

# OŠ „Antun Klasinc“ Lasinja



## Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.



## SADRŽAJ

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....                                | 5  |
| ŠKOLSKI KURIKULUM .....                                        | 6  |
| 1. IZBORNA NASTAVA .....                                       | 7  |
| 1.1. KATOLIČKI VJERONAUK.....                                  | 9  |
| 1. 2. NJEMAČKI JEZIK .....                                     | 12 |
| 1.3. INFORMATIKA 7. i 8. razred .....                          | 14 |
| 1.3.1. INFORMATIKA 3. i 4. razred .....                        | 15 |
| 2. DODATNA NASTAVA.....                                        | 16 |
| 2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA .....                            | 16 |
| DODATNA – MATEMATIKA (1. razred) .....                         | 16 |
| DODATNA – MATEMATIKA ( 2. razred) .....                        | 17 |
| DODATNA – MATEMATIKA (3. razred) .....                         | 18 |
| DODATNA – MATEMATIKA ( 4. razred) .....                        | 19 |
| 2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA .....                            | 20 |
| DODATNA – MATEMATIKA ( 5. razred).....                         | 20 |
| DODATNA -NJEMAČKI (4. razred).....                             | 20 |
| DODATNA ENGLJSKI JEZIK (4. i 8. razred).....                   | 21 |
| DODATNA VJERONAUK (5. do 8. razred).....                       | 22 |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA.....                                       | 23 |
| DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT. ....                  | 23 |
| DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT. ....                  | 24 |
| DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED).....                      | 24 |
| DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred) .....                    | 25 |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK 1. i 2.R.....                | 26 |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK .....                        | 27 |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA .....                            | 27 |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....                         | 28 |
| ( 3.-8. R.) .....                                              | 28 |
| DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA .....                                | 29 |
| DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA .....                             | 29 |
| 4.ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA.....                              | 30 |
| 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                              | 31 |
| 5.1. RAZREDNA NASTAVA .....                                    | 32 |
| GLAZBENA RADIONICA .....                                       | 32 |
| DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA GRUPE .....                         | 33 |
| LIKOVNA GRUPA .....                                            | 34 |
| MALA PRIČAONICA.....                                           | 35 |
| PLESNA GRUPA .....                                             | 36 |
| LOGIČKO STRATEŠKE IGRE .....                                   | 37 |
| NJEMAČKI KLUB.....                                             | 39 |
| MINI RUKOMET.....                                              | 41 |
| 5.2. PREDMETNA NASTAVA .....                                   | 41 |
| PRIRODOSLOVCI .....                                            | 41 |
| UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA ..... | 43 |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EVENT SEKCIJA.....                              | 44 |
| NOGOMET .....                                                                | 44 |
| ŠAH, BADMINTON.....                                                          | 45 |
| BIBLIJSKA GRUPA .....                                                        | 46 |
| KRETAIVNA GRUPA .....                                                        | 47 |
| VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....                                                | 48 |
| PJEVAČKI ZBOR .....                                                          | 48 |
| 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....                                              | 49 |
| 6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE, MUZEJI .....                                | 50 |
| CONTESSA DRAGANIĆ.....                                                       | 49 |
| ZADAR-NIN.....                                                               | 51 |
| VUKOVAR.....                                                                 | 52 |
| 6.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda .....                         | 53 |
| 6.3. KAZALIŠTE I KINO .....                                                  | 54 |
| PRIRODOSLOVNI MUZEJ I KINO.....                                              | 54 |
| MUZEJ ČOKOLADE I KINO.....                                                   | 55 |
| 7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI .....                                           | 56 |
| INTEGRIRANI DANI.....                                                        | 56 |
| Svjetski dan hrane - Dani kruha.....                                         | 57 |
| Božićna priredba i sajam.....                                                | 57 |
| Dan škole-školska priredba.....                                              | 57 |
| Fašnik.....                                                                  | 57 |
| 8. PROJEKTI.....                                                             | 58 |
| NACIONALNI ISPITI.....                                                       | 58 |
| ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA.....                                | 58 |
| PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA ..... | 59 |
| DAROVITI UČENICI .....                                                       | 60 |
| UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU .....                                          | 61 |
| MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI .....                                          | 62 |
| PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. R.).....                            | 63 |
| PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. R.).....                       | 63 |
| PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OŠ 1.-8. R.....                           | 64 |
| Projekt skupljanja starih baterija.....                                      | 64 |
| DANI OBRTNIŠTVA .....                                                        | 65 |
| KA RADDAR .....                                                              | 65 |
| PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA .....                                | 66 |
| SROK .....                                                                   | 67 |
| WORLD SKILLS CROATIA 2027.....                                               | 67 |
| PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....                                         | 68 |
| MALI VELIKI TALENTI.....                                                     | 68 |
| PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE "Jumicar" .....                         | 69 |
| VEČER MATEMATIKE.....                                                        | 70 |
| ATOM LIGA.....                                                               | 71 |
| DABAR-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE.....                             | 71 |
| 8.1. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....                                                 | 72 |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....                                                 | 71 |
| INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA .....                          | 72 |
| NOĆ KNJIGE .....                                                             | 72 |
| 5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA.....                                             | 73 |

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| RUKSAK PUN KULTURE.....                                                                                     | 73 |
| RAZMJENA STRANIČNIKA.....                                                                                   | 74 |
| NATJECANJE U ČITANJU NA GLAS.....                                                                           | 74 |
| 9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.....                                           | 76 |
| SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....                                                                             | 75 |
| RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....                                                                     | 76 |
| 9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....                                                                             | 77 |
| 10. PROGRAM PREDŠKOLE U OSNOVNOJ ŠKOLI .....                                                                | 78 |
| PROGRAM PREDŠKOLE .....                                                                                     | 78 |
| 11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ<br>DJEČJI VRTIĆ BAMBI..... | 79 |
| PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. DO 6. GODINA.....                                                          | 79 |
| POTPISNA STRANICA.....                                                                                      | 80 |

# Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

|                            |                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Adresa:</b>             | <i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>               |
| <b>Broj i naziv pošte:</b> | <i>47 206 Lasinja</i>                            |
| <b>Broj telefona:</b>      | <i>047/884 – 199</i>                             |
| <b>Broj telefaksa:</b>     | <i>047/884 – 088</i>                             |
| <b>E-mail:</b>             | <a href="mailto:ured@osakl.hr">ured@osakl.hr</a> |

## BROJ DJELATNIKA

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>a) ravnatelj</b>                                  | <b>1</b>  |
| <b>b) učitelja razredne nastave:</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>c) učitelja predmetne nastave:</b>                | <b>15</b> |
| <b>d) stručnih suradnika:</b>                        | <b>2</b>  |
| <b>e) ostalih djelatnika:</b>                        | <b>6</b>  |
| <b>f) djelatnici predškolskog programa pri školi</b> | <b>7</b>  |
| <b>g) djelatnice na bolovanju ili porodiljnom</b>    | <b>1</b>  |
| <b>UKUPNO:</b>                                       | <b>36</b> |

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

**Karakteristike školskog kurikulumuma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

## **1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

|                          | Razred                   | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |            |
|--------------------------|--------------------------|--------------|------------|---------------------|----------------|------------|
|                          |                          |              |            |                     | T              | G          |
| Vjeronauk                | I.                       | 11           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | II.                      | 11           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | III.                     | 10           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | IV.                      | 13           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | <b>UKUPNO I. – IV.</b>   | <b>45</b>    | <b>4</b>   |                     | <b>8</b>       | <b>280</b> |
| Vjeronauk                | V.                       | 13           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | VI.                      | 10           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | VII.                     | 10           | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | VIII.                    | 7            | 1          | Mirjana Smolković   | 2              | 70         |
|                          | <b>UKUPNO V. – VIII.</b> | <b>40</b>    | <b>4</b>   |                     | <b>8</b>       | <b>280</b> |
| <b>UKUPNO I. – VIII.</b> |                          | <b>85</b>    | <b>8</b>   |                     | <b>16</b>      | <b>560</b> |

| Njemački jezik      | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|---------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
|                     |        |              |            |                     | T              | G   |
|                     | IV.    | 9            | 1          | Tea Salinger        | 2              | 70  |
|                     | V.     | 10           | 1          | Tea Salinger        | 2              | 70  |
|                     | VI.    | 7            | 1          | Tea Salinger        | 2              | 70  |
|                     | VII.   | 4            | 1          | Tea Salinger        | 2              | 70  |
|                     | VIII.  | 4            | 1          | Tea Salinger        | 2              | 70  |
| UKUPNO IV. – VIII.  |        | 34           | 5          |                     | 10             | 350 |
| Informatika         | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|                     |        |              |            |                     | T              | G   |
|                     | 3.     | 10           | 1          | Ivica Buzov         | 2              | 70  |
|                     | 4.     | 13           | 1          | Ivica Buzov         | 2              | 70  |
|                     | VII.   | 10           | 1          | Mario Zovkić        | 2              | 70  |
|                     | VIII.  | 7            | 1          | Mario Zovkić        | 2              | 70  |
| UKUPNO VII. – VIII. |        | 40           | 4          |                     | 8              | 280 |

**1.1. VJERONAUK - KATOLIČKI**

| Aktivnost                                                                   | VJERONAUK - KATOLIČKI (1., 2. i 3. ciklus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ciljevi aktivnosti</b></li> </ul> | <p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini (stupnjevito primjereno uzrastu) radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>pozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>upozna i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>• poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>• poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</li> <li>• upoznaje da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja</li> <li>• produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</li> <li>• osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica</li> <li>- učenici od 1. do 8. razreda koji odabiru Vjeronauk - Katolički kao izborni predmet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izbornu nastavu vjeronauka - katoličkog</li> <li>- prema planu i programu rada izborne nastave iz vjeronauka</li> <li>- meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u grupama, istraživački rad</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- obilježavanje prigodnih događaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne, pedagoške godine 2026./2027., dva nastavna sata tjedno (70 sati godišnje)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja učenika je propisano od Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> <li>- vrednovanje se vrši formativno i sumativno, opisnim i brojčanim ocjenama, pismenim i usmenim putem</li> <li>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Znanje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji održavaju složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu</li> <li>- ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnog razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja</li> <li>- Ostvaruje se kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije</li> <li>- usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija...</li> </ul> </li> <li>• <b>Stvaralačko izražavanje:</b></li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- naglasak na učinkovito stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvima, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno, istraživački rad i dr.), u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika</p> <p>- individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kultura međusobnoga komuniciranja:</b></li> </ul> <p>- kultura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</p> <p>- odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. 2. NJEMAČKI JEZIK

| Aktivnost                 | NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. ciklus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <p>- osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju</p> <p>- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</p> <p>- promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva</p> <p>-promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva,</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje</li> <li>- razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | -učiteljica Tea Salinger, učenici od 4. do 8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno</li> <li>- rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - Rujan-lipanj 2026./2027., dva puta tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Okvirni troškovnik akti.</b>     | - kopiranje po potrebi, hamer papir, ljepilo, škare, folije za plastifikator, markeri za bijelu ploču u boji (crvena, zelena, plava, crna), 20 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera jezičnih struktura i funkcija</li> <li>-provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru</li> <li>-provjera slušanja, intonacije i izgovora</li> <li>-provjera čitanja i pisanja</li> <li>-provjera interkulturalne kompetencije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 1.3. INFORMATIKA

| Aktivnost                            | INFORMATIKA 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan aktivnosti</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija propisanog kurikulumu</li> <li>- izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje Nastavnog sadržaja</li> <li>- objavljivanje radova na školskim web stranicama</li> <li>- učenička natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učitelj, učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Rujan-lipanj 2026./2027. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**1.3.1. INFORMATIKA**

| <b>Aktivnost</b>                     | <b>INFORMATIKA 3.- 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan aktivnosti</b>               | Realizacija propisanog kurikulumu, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učitelj, učenici 3.- 4. razreda koji odaberu predmet informatiku kao izborni predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Rujan 2026. – lipanj 2027., nastava se održava u učionici informatike 2x tjedno po dva sata u svakom razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Brojčano praćenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno–obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

**Tablica 2. Pregled dodatne nastave**

| Red. broj | Nastavni predmet         | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|--------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
|           |                          |              |              | T                   | G          |                                    |
| 1.        | Matematika               | I.           | 5            | 1                   | 35         | DANIJELA ŠPEHAR                    |
| 2.        | Matematika               | II.          | 4            | 1                   | 35         | MARTINA ŠTRK                       |
| 3.        | Matematika               | III.         | 4            | 1                   | 35         | NIKOLINA T. ČUKLJEK                |
| 4.        | Matematika               | IV.          | 7            | 1                   | 35         | JOSIPA IVAŠKOVIĆ                   |
|           | <b>UKUPNO I. – IV.</b>   | <b>4</b>     |              | <b>4</b>            | <b>140</b> |                                    |
| 5.        | Njemački jezik           | IV.          | 9            | 1                   | 35         | TEA SALINGER                       |
| 6.        | Matematika               | V.           | 4            | 1                   | 35         | MARINA GOLOVRŠKI                   |
| 7.        | Engleski jezik           | IV. i VIII.  | 5            | 2                   | 70         | ANITA ŠTAUDINGER                   |
| 8.        | Vjeronauk - Katolički    | V. - VIII.   | 8            | 1                   | 35         | MIRJANA SMOLKOVIĆ                  |
|           | <b>UKUPNO V. – VIII.</b> | <b>4</b>     |              | <b>5</b>            | <b>175</b> |                                    |
|           | <b>UKUPNO I. – VIII.</b> | <b>8</b>     |              | <b>9</b>            | <b>315</b> |                                    |

### 2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

| Aktivnost          | DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati geometrijska tijela</li> <li>- prepoznati i imenovati geometrijske likove</li> <li>- upoznati brojeve i znamenke do 20</li> <li>- odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem</li> <li>- upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj</li> <li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zamjenu mjesta pribrojnika</li> <li>- upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- upoznati redne brojeve</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | - dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje                                                                                              |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - učiteljica 1. razreda Danijela Špehar i učenici                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2026./2027.                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno                                                                                                                            |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b>      | - troškovi kopiranja                                                                                                                                                      |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti                                                                              |

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>DODATNA – MATEMATIKA ( 2. razred)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - učiteljica 2. razreda Martina Štrk i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | - rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno                               |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b> | - troškovi fotokopiranja                                                     |
| <b>Način njegova praćenja</b>  | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                     | <b>DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu<br>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture<br>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova<br>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učenici 3. razreda i učiteljica Nikolina Tičarić Čukljek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Aktivnost                            | <b>DODATNA – MATEMATIKA ( 4. razred)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - učenici 4. razreda i učiteljica Josipa Ivašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - troškovi papira i kopiranja dodatnih nastavnih listića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete , smotre itd.<br>- individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

| Aktivnost                            | DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Usvajanje matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Naučiti se matematički izražavati, primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu. Razvijati točnost, urednost, preciznost i sustvanost u radu. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učenici 5. razreda i učiteljica Marina Golovrški                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | rujan 2026. - lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Individualno vrednovanje i opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima                                                                                                                                                                                                          |

| Aktivnost                 | DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Učenici će razviti interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja uz poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.               |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Učenici će moći napredovati u znanju jezika.<br>Učenici će kroz igru i dodatne tekstove učiti o kulturi, običajima, povijesti, gradovima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja. |

|                                      |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učiteljica Tea Salinger i učenici 4. razreda                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Usmeni i pismeni radovi, uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru/ križaljke/ kvizove i proširivanje vokabulara uz izvorna videa na njemačkom jeziku |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - Rujan-lipanj 2026./2027., jedan sat tjedno                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | -Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića                                                                                                     |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | -samoprocjena i samovrednovanje učenika, testovi napretka (online kviz)                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                     | <b>DODATNA – ENGLESKI JEZIK (4. i 8. RAZRED)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Proširivati i produbljivati znanja iz engleskoga jezika kroz sadržaje koji nadilaze redovni kurikulum. Razvijati komunikacijske vještine, kreativnost, jezičnu samostalnost, međukulturnu svijest, čitalačke navike i pozitivan stav prema učenju stranoga jezika. Poticati učenike na aktivnu uporabu jezika kroz igre, priče, pjesme, istraživačke zadatke i projekte. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. i 8. razreda koji pokazuju veći interes za engleski jezik, žele proširiti postojeća znanja te razvijati svoje govorne, slušne, čitalačke i pisane vještine kroz dodatne sadržaje i aktivnosti.                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Anita Štaudinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Radionice, jezične igre, memory igre, bingo, zagonetke, anagrami, govorne aktivnosti, čitanje i slušanje priča, pjesme, izrada plakata, kreativno pisanje, projekti vezani uz kulturu engleskog govornog područja te uvježbavanje komunikacijskih vještina kroz individualni, rad u paru i skupni rad.                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Rujan – lipanj 2026./2027., 70 sati godišnje (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Aktivnost se provodi korištenjem postojećih školskih materijala, radnih listića, digitalnih sadržaja i didaktičkih igara. Troškovi se odnose na eventualno fotokopiranje, papir, pisač i potrošni materijal prema mogućnostima škole.                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz sudjelovanje u radu, usmena izlaganja, projekte, govorne zadatke, plakate, samovrednovanje učenika te redovitu evidenciju rada tijekom školske godine.                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost                     | DODATNA VJERONAUČNA (5.- 8. RAZRED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz područja vjeronauka</li> <li>- učenje iz primjera života svetaca, biblijskih osoba, nauka i dokumenata Crkve</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom vjerničkom životu</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka</li> <li>- podržati ih u otvorenosti upoznavanja kršćanske vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</li> </ul> |
| Nositelj aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 8. razreda, vjeroučiteljica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom kroz natjecanje iz vjeronauka - VJERONAUČNA OLIMPIJADA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2026. / 2027., jedan sat tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radnih materijala</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način njegova praćenja        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete</li> <li>- Individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređivanje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>- kroz prikaz pojedinih prezentacija i aktivnosti, testova i natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

**Tablica 3. Pregled dopunske nastave**

| R. br. | Nastavni predmet          | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------|---------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
|        |                           |              |              | T                   | G          |                                    |
| 1.     | Hrvatski jezik/matematika | I.           | 4/4          | 1                   | 35         | DANIJELA ŠPEHAR                    |
| 2.     | Hrvatski jezik/matematika | II.          | 3/3          | 1                   | 35         | MARTINA ŠTRK                       |
| 3.     | Hrvatski jezik/matematika | III.         | 3/3          | 1                   | 35         | NIKOLINA T. ČUKLEK                 |
| 4.     | Hrvatski jezik/matematika | IV.          | 4/6          | 1                   | 35         | JOSIPA IVAŠKOVIĆ                   |
|        | <b>UKUPNO I. – IV.</b>    | <b>4</b>     |              | <b>4</b>            | <b>140</b> |                                    |
| 1.     | Hrvatski jezik            | V. – VIII.   | 18           | 2                   | 70         | Anita Perak                        |
| 2.     | Matematika                | V. – VIII.   | 20           | 3                   | 105        | Marina Golovrški                   |
| 3.     | Engleski jezik            | II.          | 4            | 1                   | 35         | Anamarija Vušir                    |
| 4.     | Engleski jezik            | III. – VIII. | 14           | 3                   | 105        | Anita Štaudinger                   |
| 5.     | Kemija                    | VII. i VIII. | 4            | 1                   | 35         | Anamarija Dumešić                  |
| 6.     | Geografija                | V.-VIII.     | 10           | 2                   | 70         | Danijela Jegić                     |
|        | <b>UKUPNO V. – VIII.</b>  | <b>6</b>     |              | <b>12</b>           | <b>420</b> |                                    |
|        | <b>UKUPNO I. – VIII.</b>  | <b>10</b>    |              | <b>16</b>           | <b>560</b> |                                    |

#### 3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

|                           |                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>          | <b>DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.</b>                    |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | -pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima         |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja |

|                                      |                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učiteljica 1.r. , Danijela Špehar i učenici                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | -rujan 2026. - lipanj 2027. , jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati                                  |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | -troškovi kopiranja                                                                                          |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | -usmeno i pismeno izražavanje                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                    | <b>DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.</b>                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | - omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stećanju sposobnosti i vještina u matematici |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - učiteljica 2. razreda Martina Štrk i učenici                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati                                                                                                             |
| <b>Okvirni troškovnik akti.</b>     | - troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - usmeno i pismeno izražavanje                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>          | <b>DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT (3. RAZRED)</b>                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | - pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom<br>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Učiteljica 3. razreda Nikolina Tičarić Čukljek i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, uvježbavanje osnovnih računskih radnji, rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okvirni troškovnik akti.</b>     | - troškovi fotokopiranja nastavnih listića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>                                                                                                                                                            |

| <b>Aktivnost</b>           | <b>DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici</li> <li>pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | -učenici 4. razreda i učiteljica Josipa Ivašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - rujan 2026.– lipanj 2027., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - troškovi fotokopiranja nastavnih listića                                                                                                 |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja<br>- usmeno i pismeno izražavanje |

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 1. i 2.R.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć u savladavanju i postizanju odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskog jezika.                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, pisanka, zadaci za vježbu, nastavni listići)                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - rujan 2026.-lipanj 2027., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | Fotokopiranje materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

| Aktivnost                            | <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u daljnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.- 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - rujan 2026. – lipanj 2027. dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.                                                                                                  |

| Aktivnost                 | <b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Osposobiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u daljnjem radu. |

|                                      |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri učenju. Omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati kontinuiranost u radu. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učiteljica matematike, učenici 5.- 8. razreda                                                                                        |
| <b>Način realizacije akt.</b>        | Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja.                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | rujan 2026. – lipanj 2027., tri sata tjedno                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - nema                                                                                                                               |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i samovrednovanje učenika na redovnoj nastavi.                                         |

| <b>Aktivnost</b>                     | <b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (3.- 8. r.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - poticati razvoj djelatnosti iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju<br>- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje<br>- ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učiteljica Engleskog jezika, Anita Štaudinger i učenici 3. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - neposrednim radom s manjim brojem učenika gdje se postiže individualizacija metoda i postupaka, vježbanjem nastavnih sadržaja kojima se pokrivaju i ostvaruju osnovni ishodi i nastave Engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - rujan 2026. – lipanj 2027., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - samovrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost                            | <b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju                                         |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | -dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | -tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno                                                                                                                                  |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - nema predviđenih troškova                                                                                                                                                         |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi                                                                                                 |

| Aktivnost                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA</b>                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije (učenicima kod kojih su uočene poteškoće u nekom od elemenata vrednovanja tijekom redovite nastave).          |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | Razvijanje samostalnosti u radu samopouzdanja.<br>Razvijanje kartografske pismenosti, praktičnih i spoznajnih geografskih vještina.<br>Razvijanje radnih navika kod učenika. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Učiteljica Geografije i učenici predmetne nastave (5.,6.,7. i 8. r.)                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Tijekom godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon uočenih poteškoća).                                                                                                  |

|                                |                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno                                 |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b> | Nema predviđenih troškova.                                                         |
| <b>Način njegova praćenja</b>  | Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi. |

#### 4. ŠKOLSKA NATJECANJA

| Aktivnost                            | ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja, tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima. |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Troškove snosi MZOM prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su                                      |

|  |                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu.</p> <p>Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura, učeničko zadrugarstvo

Tablica pregleda izvannastavnih aktivnosti

| Red. broj | Naziv aktivnosti           | Broj grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|----------------------------|------------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
|           |                            |            |              | T                   | G          |                                    |
| 1.        | Glazbena radionica         | 1          | 14           | 1                   | 35         | Danijela Špehar                    |
| 2.        | Dramsko - recitatorska gr. | 1          | 15           | 1                   | 35         | Josipa Ivašković                   |
| 3.        | Likovna grupa              | 2          | 27           | 2                   | 70         | Mirjana Smolković                  |
| 4.        | Mala pričaonica            | 2          | 20           | 2                   | 35         | Mirjana Smolković                  |
| 5.        | Logičko strateške igre     | 1          | 26           | 1                   | 35         | Nikolina T. Čukljek                |
| 6.        | Plesna grupa               | 1          | 10           | 1                   | 35         | Martina Štrk                       |
| 7.        | ŠSD Mini rukomet           | 1          | 15           | 1                   | 35         | Antun Logožar                      |
| 8.        | Njemački klub              | 1          | 3            | 1                   | 35         | Tea Salinger                       |
| 8         | <b>UKUPNO I. - IV.</b>     | <b>10</b>  |              | <b>10</b>           | <b>315</b> |                                    |
| 1.        | Kreativna grupa            | 1          | 5            | 1                   | 35         | Ivana Ribar Škrtić                 |
| 2.        | Vizualni identitet škole   | 1          | 5            | 1                   | 70         | Ivana Ribar Škrtić                 |
| 3.        | Prirodoslovci              | 1          | 7            | 1                   | 35         | Anamarija Dumešić                  |

|    |                             |           |    |           |            |                   |
|----|-----------------------------|-----------|----|-----------|------------|-------------------|
| 4. | Zadruga-Kreativna radionica | 1         | 8  | 1         | 35         | Danijela Jegić    |
| 5. | Zadruga-Event sekcija       | 1         | 7  | 1         | 35         | Anita Štaudinger  |
| 6. | Šah, badminton              | 2         | 10 | 2         | 70         | Antun Logožar     |
| 7. | ŠSD-Nogomet                 | 1         | 15 | 1         | 35         | Antun Logožar     |
| 8. | Biblijska grupa             | 2         | 25 | 2         | 70         | Mirjana Smolković |
| 9. | Zbor                        | 1         | 15 | 2         | 70         | Bianca Braim      |
| 9  | <b>UKUPNO V. - VIII.</b>    | <b>11</b> |    | <b>12</b> | <b>455</b> |                   |
| 17 | <b>UKUPNO I. - VIII.</b>    | <b>21</b> |    | <b>22</b> | <b>770</b> |                   |

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

| Aktivnost                           | GLAZBENA RADIONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru</li> <li>- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave</li> <li>- objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost</li> </ul>      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanju na školskim priredbama i svečanostima</li> <li>- svim učenicima škole</li> <li>- mogućim budućim učenicima</li> <li>- roditeljima učenika</li> <li>- sustručnjacima</li> <li>- članovima lokalne i crkvene zajednice</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | -učiteljica 1.r. Danijela Špehar i učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - školski sat 45 minuta, jedanput tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja na izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> </ul> |

| <b>Aktivnost</b>          | <b>DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati njihovu spontanost</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>- upoznavanje književnih djela i književnika</li> <li>-upoznavanje filmske i scenske umjetnosti</li> <li>-bogaćenje rječnika Razvijanje mašte, koncentracije i memorije</li> <li>-razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije</li> <li>-emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza</li> <li>-razvijanja humanih odnosa među učenicima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe, priredbe</li> <li>- ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li> <li>-zadovoljavanje dječje potrebe za igrom</li> <li>-intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učiteljica 4.r. (Josipa Ivašković) i učenici 2.- 4.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te pjevačkim zborom u pripremanju programa, predstava</li> <li>-čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta</li> <li>-izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta</li> <li>-negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli)</li> <li>- razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije</li> <li>- memoriranje kraćih tekstova</li> <li>-pripovijedanje priča</li> <li>-igranje uloga</li> <li>-stvaranje vlastitog igrokaza</li> <li>-sinkronizacija animiranih filmova</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - rujan 2026. – lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi nabavke materijala za izradu kostima, lutkica, scene</li> <li>- troškovi kupnje papira te fotokopiranja tekstova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Aktivnost</b>          | <b>LIKOVNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja</li> <li>- vlastito izražavanje vidljivog i nevidljivog</li> <li>- osvješćivanje osjećaja za estetiku</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- razvijati osjećajnost, kreativnost, razvoj pažnje i koncentracije</li> <li>- stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađanje kreativnog potencijala, razvoj inovativnosti</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima, prema vlastitom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje vizualne komunikacije</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vj. Mirjana Smolković</li> <li>- učenici 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u Likovnoj grupi</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, dva sata tjedno                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma,...</li> </ul>                                      |

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>MALA PRIČAONICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - različitim strategijama motivirati poticati učenike na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka (crtanje izabranih stihova ili djelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice, poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanja potreba i osjećaja drugih, razvijanje međusobne komunikacije i vještina usmenog izražavanja |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | - sudjelovanje u zajedničkom radu, stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, razvijati pozitivan stav prema čitanju, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji su odabrali rad u grupi Mala pričaonica,</li> <li>- vj. Mirjana Smolković</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi, vježbati i usavršavati jezično-govorne sposobnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica          |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - analiza i praćenje učeničkog rada, aktivnosti i kreativnosti, izložba radova |

| <b>Aktivnost</b>                     | <b>PLESNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru</li> <li>- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije plesa</li> <li>- objedinjavanje glazbenih i plesnih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost</li> </ul>              |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</li> <li>- učenicima razredne nastave</li> <li>- roditeljima učenika</li> <li>- sustručnjacima</li> <li>- članovima lokalne i crkvene zajednice</li> <li>- obogatiti život škole glazbenim i plesnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe i plesa, aktivnim sudjelovanjem u stvaranju korografije ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Martina Štrk i učenici 1. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno (45 minuta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | rujan 2026. - lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabava sredstava dogovarat će se s roditeljima i školom tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja na izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (usvajanje plesnih pokreta i koreografije)</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost                 | LOGIČKO STRATEŠKE IGRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <p>Razvijati logičko, matematičko, strateško i kritičko mišljenje učenika kroz šah, sudoku i Glagomatiku. Poticati sposobnost uočavanja odnosa, zakonitosti i obrazaca, logičkog zaključivanja, prostornog predočavanja te pronalaženja različitih strategija za rješavanje problemskih zadataka. Razvijati koncentraciju, pažnju, pamćenje, preciznost, ustrajnost i sposobnost planiranja te predviđanja mogućih rješenja i posljedica vlastitih odluka. Poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika te ih osposobljavati za provjeravanje i vrednovanje vlastitih postupaka i rješenja. Razvijati matematičke kompetencije i pozitivan odnos prema matematici kroz zanimljive, problemske i natjecateljske sadržaje. Poticati suradnju, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila i načela fair-playa te primjereno prihvatanje uspjeha i neuspjeha. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima i interesima te zainteresirane učenike pripremati za sudjelovanje na natjecanjima iz <b>šaha, sudokua i GlagoMatike</b>.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima od <b>3. do 8. razreda</b> koji pokazuju interes za logičke, matematičke i strateške igre te žele dodatno razvijati svoje sposobnosti kroz <b>šah, sudoku i GlagoMatiku</b>. Učenicima se omogućuje kvalitetno i poticajno okruženje za učenje kroz igru, istraživanje, problemske situacije i različite intelektualne izazove. Aktivnost je usmjerena na poticanje logičkog i strateškog razmišljanja, matematičkog</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | zaključivanja, koncentracije, strpljivosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu. Kroz individualni rad, rad u paru i međusobno natjecanje učenici razvijaju suradnju, odgovornost, poštivanje pravila i načela fair-playa te pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu. Posebna je namjena aktivnosti prepoznavanje i poticanje učenika koji pokazuju izražen interes i sposobnosti u području logičkog i matematičkog zaključivanja te njihovo dodatno usavršavanje i pripremanje za sudjelovanje na školskim i drugim razinama natjecanja iz sudokua, GlagoMatike i šaha. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učiteljica 3. razreda Nikolina Tičarić Čukljek, učenici od 3. do 8. razreda, Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatski školski sportski savez, Družba čuvara baštine „Frankopani“ – organizator natjecanja GlagoMatika                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | 1 školski sat tjedno u trajanju od 45 min<br>Nastava se realizira korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | rujan 2026. - lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (šah), fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | -učenici će dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaziti do rješenja na kreativne načine,<br>-učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.<br>-postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na Natjecanja<br>Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost          | NJEMAČKI KLUB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | <p>- <b>razvijanje pozitivnog mišljenja o jeziku i kulturi</b> kroz izravnu interakciju s njemačkim jezikom i kulturom, učenici će imati priliku razbiti predrasude i negativne stereotipe koji mogu postojati prema drugim narodima i jezicima. Aktivnosti će im pomoći da njemački jezik i njegovu kulturu dožive kao vrijednu, bogatu i raznoliku te potaknuti pozitivne stavove prema učenju stranih jezika i prihvaćanju drugih kultura</p> <p>- <b>Oснаživanje ljubavi prema jezicima</b> aktivnostima koje omogućuju kreativno izražavanje, igru i zabavu</p> <p>- <b>Upoznavanje njemačke kulture i tradicije</b> kroz različite aktivnosti, kao što su filmske projekcije, jezične igre, pjesme i upoznavanje s običajima, učenici će steći šire razumijevanje njemačke kulture, tradicija i običaja</p> <p>- <b>Razvijanje jezičnih vještina</b> kroz interaktivne igre, pjesme, dramske aktivnosti i razgovore u kojima će unaprijediti svoje osnovne jezične vještine, kao što su razumijevanje, izgovor i izražavanje na njemačkom jeziku</p> <p>- <b>Motivacija za učenje:</b> Izvannastavne aktivnosti pružaju dinamičan i zabavan pristup učenju</p> <p>- <b>Poticanje timskog duha i socijalnih vještina</b> kroz zajedničke igre i zadatke poticati će se razvoj suradničkih vještina, učiti kako učinkovito komunicirati u grupi te razvijati socijalnu odgovornost i osjećaj zajedništva i empatije</p> |
| Namjena aktivnosti | <p><b>Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi</b> kroz izravnu interakciju s jezikom i kulturnim sadržajima.</p> <p>Aktivnosti pomažu učenicima da razbiju predrasude i stereotipe te njemački jezik i kulturu dožive kao vrijedne, bogate i raznolike. Time se potiču pozitivni stavovi prema učenju stranih jezika i prihvaćanju različitosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>Oснаживање љубави према језицима</b> путем креативних, забавних и игром вођених активности које омогућају изражавање и мотивацију за даљње учење.</p> <p><b>Upoznavanje njemačke kulture i tradicije</b> kroz filmske projekcije, jezične igre, pjesme i običaje, čime učenici stječu šire razumijevanje i poštovanje prema kulturi njemačkog govornog područja.</p> <p><b>Razvijanje jezičnih vještina</b> kroz interaktivne igre, pjesme, dramske aktivnosti i razgovore, koje poboljšavaju razumijevanje, izgovor i izražavanje na njemačkom jeziku.</p> <p><b>Motivacija za učenje</b> osigurana dinamičnim i zabavnim pristupom kroz izvannastavne aktivnosti.</p> <p><b>Poticanje timskog duha i socijalnih vještina</b> zajedničkim igrama i zadacima, koji razvijaju suradničke sposobnosti, učinkovitu komunikaciju, socijalnu odgovornost, osjećaj zajedništva i empatije.</p> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - učiteljica njemačkog jezika Tea Salinger i učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | 1 školski sat tjedno u trajanju od 45 min<br>Nastava se realizira korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | rujan 2026.-lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | U dogovoru s roditeljima, fotokopirni papir, flomasteri, drvene bojice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Kontinuirano tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Aktivnost                            | ŠSD MINI RUKOMET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Cilj aktivnosti je stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti, odnosno učenje i usvajanja elemenata mini rukometa i njihov utjecaj na antropološke karakteristike učenika i odgojne učinke nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</li> <li>- naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</li> <li>- utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i mišićnu izdržljivost</li> <li>- poticati sportski fair play, zajedništvo kroz ekipnu igru, sudjelovanje na natjecanjima i poštivanje pravila igre.</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Antun Logožar i učenici 1.- 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Jedan puta tjedno u sportskoj dvorani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Rujan 2026. - lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Prijevoz učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Kontinuirano tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

| Aktivnost                 | PRIRODOSLOVCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika</li> <li>- proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje</li> <li>- sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati učenike za biološke pojave i procese</li> <li>- razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i razvijati biološki pogled na svijet koji nas okružuje</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom;</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti</li> <li>- pridonositi prijenosu usvojenih znanja u svakodnevne situacije</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane čovjeka</li> <li>- omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja</li> <li>- njegovati samostalan i timski rad</li> <li>- primijeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učiteljica biologije i prirode i učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja, terenski rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | -od rujna 2026. do lipnja 2027. , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | -sredstva za realizaciju programa i fotokopiranje snosi škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika</li> <li>-pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i biološkog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Aktivnost                           | <b>UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- izraditi proizvode za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti važnije događaje (Božić, Dan škole)</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>         | -Danijela Jegić, učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na prodajnim izložbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | -rujan 2026. do lipanj 2027. jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b>      | - oko 200 eura za potreban materijal i alat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe</li> <li>- prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost                           | <b>ZADRUGA-EVENT SEKCIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | Razvijati organizacijske, komunikacijske i suradničke vještine učenika kroz planiranje i provedbu školskih događanja. Poticati kreativnost, odgovornost, poduzetnost, medijsku i digitalnu pismenost te aktivno sudjelovanje u životu škole. Jačati međusobno uvažavanje, toleranciju, građansku odgovornost i pozitivno školsko ozračje.                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati u organizaciji školskih događanja, obilježavanju značajnih datuma, izradi promotivnih materijala, razvoju komunikacijskih vještina te stjecanju iskustava u timskom radu, planiranju i provedbi projekata.                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>         | Anita Štaudinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Rad u maloj skupini (oko 7 učenika) jedan školski sat tjedno. Učenici kroz radionice, projektni rad, istraživačke aktivnosti, izradu plakata, anketa, prezentacija i medijskih sadržaja planiraju i provode školska događanja (tematske dane, humanitarne i preventivne aktivnosti, kvizove, izložbe, kampanje i školske manifestacije). Aktivnosti se provode u učionici, školskim prostorima te prema potrebi izvan škole. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Rujan 2026. – lipanj 2027., 35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b>      | Aktivnost se provodi uglavnom korištenjem postojećih školskih resursa i besplatnih digitalnih alata. Po potrebi: papir za plakate, hamer-papir, ispis materijala, ljepljivi papirići, flomasteri i drugi potrošni materijal. Predviđeni troškovi financiraju se iz sredstava škole prema mogućnostima.                                                                                                                       |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Praćenje sudjelovanja učenika, evidencija nazočnosti, fotografije i dokumentacija aktivnosti, objave na mrežnim stranicama škole, izrađeni materijali i prezentacije, samovrednovanje učenika, završna evaluacija rada sekcije i analiza ostvarenih aktivnosti na kraju školske godine.                                                                                                                                      |

| Aktivnost                 | <b>ŠSD-NOGOMET</b>                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Cilj aktivnosti je učenje, usvajanje i usavršavanje kinezioloških i teorijskih znanja iz sportova badminton i nogomet, što se odnosi na |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | učenje osnovnih elemenata sportova i osposobljavanje učenika i učenica za sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</li> <li>- naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</li> <li>- utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</li> <li>- poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija vježbanja</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učitelj Antun Logožar, učenici i učenice od 5.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - Aktivnost se odvija u športskoj dvorani – 1 puta tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - tijekom školske godine, rujan 2026. - lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, solidarnosti, upornosti i kontrolu emocija prilikom odlaska na natjecanja, uz usmenu analiza rezultata nakon natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Aktivnost                 | ŠAH/BADMINTON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Cilj aktivnosti je stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti, odnosno učenje i usvajanja osnovnih elemenata badmintona i stolnog tenisa te njihov utjecaj na antropološke karakteristike učenika i odgojne učinke nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <p>Učiti strateškom razmišljanju i planiranju – uči nas gledati nekoliko koraka unaprijed i predvidjeti posljedice svojih odluka</p> <p>Koncentraciju i fokus – zahtijeva mentalnu prisutnost i blokiranje vanjskih smetnji</p> <p>Logičko i analitičko razmišljanje – rješavanje šahovskih problema</p> <p>Kreativnost i maštu – pronalaženje skrivenih, neočekivanih žrtava i kombinacija na ploči</p> <p>Donošenje odluka pod pritiskom – učenje kako ostati smiren i racionalan kada vrijeme istječe</p> <p>Emocionalnu inteligenciju i disciplinu – prihvaćanje poraza kao lekcije i poštovanje protivnika</p> |

|                                      |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Učitelj Antun Logožar 5. - 8. razred                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Dva puta tjedno u sportskoj dvorani srijedom 6. i 7. sat |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Rujan 2026. - lipanj 2027.                               |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | /                                                        |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Kontinuirano tijekom školske godine                      |

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>BIBLIJSKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje</li> <li>- sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini</li> <li>- sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno-socijalno- psihološko- religijkom kontekstu</li> <li>- sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima</li> <li>- sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti</li> <li>- sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 8. r. koji su odabrali rad u Biblijskoj grupi, vjeroučiteljica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala, obrada sadržaja</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja i istraživanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne, pedagoške godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja</li> <li>- praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, međusobnoj komunikaciji, suradljivosti, kreativnosti...</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima izvan škole</li> <li>- uspjeh na školskom, županijskom, biskupijskom, državnom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu</li> </ul> |

| <b>Aktivnost</b>           | <b>KREATIVNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva</li> <li>- vrednovanje sadržaja i ideja</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja i poticanje kreativnosti</li> <li>- otkrivanje estetičkih vrijednosti</li> <li>- vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- poticanje učenika na shvaćanje važnosti očuvanja tradicije kraja kroz izradu keramičkih suvenira</li> <li>- osposobljavanje učenika za razlikovanje lijepog od kiča</li> <li>- upoznavanje učenika s likovnim djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-izrađivanje dekorativnih predmeta za uređenje škole</li> <li>- izrada čestitki i pozivnica</li> <li>- obilježavanje događaja kroz godinu</li> <li>- čuvanje tradicionalnih običaja</li> <li>- izrada radova vezanih za natječaje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | Učiteljica likovne kulture Ivana Ribar Škrtić i učenici (5.- 8.r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - uređivanje panoa, izrada dekorativnih predmeta, uređenje panoa i pozornice                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Sredstva za realizaciju programa (kupnju materijala- gline, engoba, glazure) omogućit će škola |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Kroz izložbe u školi                                                                           |

| <b>Aktivnost</b>                     | <b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.           |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Izrada ukrasa/rekvizita za uređenje škole; uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Adventski običaji i Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Ivana Ribar Škrtić, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. r.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Aktivnosti: izrada plakata, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | 2 sata tjedno, rujna 2026. do lipnja 2027.<br>UK: 70 sati                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Izložbe u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Aktivnost</b>          | <b>ZBOR</b>                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | - aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe<br>- aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | - sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole                                                                                             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe</li> <li>- aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>     | -učiteljica glazbene kulture i učenici 4. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije akt.</b>  | - dva puta tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | - školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b> | -4€ ( fotokopirni papir )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način njegova praćenja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika ( pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</li> <li>e) Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba</li> <li>e) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</li> <li>e) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</li> <li>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</li> </ul> </li> </ul> |

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

## 6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

| Aktivnost                            | CONTESSA-DRAGANIĆ (1.-4.r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Upoznavanje povijesnog posjeda u Draganiću iz doba Austro-Ugarske monarhije gdje se susreću priroda, antikni interijer, vrt, konji i priče koje posjetiteljima približavaju duh nekadašnjeg gospodskog života i vrijednost kulturne baštine koju treba čuvati i prenositi novim generacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Sudjelovanje u programu "Čarobna dvorska pustolovina" kroz koji učenici postupno ulaze u dvorsku priču te na edukativno-zabavan način nova iskustva i znanja stječu kroz igru, sudjelovanje, istraživanje i osobni doživljaj. Program uključuje vodstvo animatora, isprobavanje povijesnih kostima te druženje s konjima i ponijima te sudjelovanje na jesenskoj radionici povodom Dana kruha gdje će se učenici prisjetiti jesenskih plodova, sami mijesiti i oblikovati tijesto za kruh te otkriti kako nastaje pekmez.<br>Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim učenjem izvan učionice te povezivanje upoznatih sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati interes za kulturne i povijesne sadržaje, jačati međusobnu suradnju, zajedništvo, samostalnost i odgovornost učenika. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Martina Štrk - voditeljica, učiteljice RN, ravnatelj, učenici RN, djelatnici i animatori posjeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Jednosedni posjet općini Draganić organiziranim prijevozom (autobusom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | 21.10.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Realizacija i uspješnost aktivnosti pratit će se neposrednim praćenjem sudjelovanja, interesa, ponašanja i angažiranosti učenika tijekom izvanučioničke nastave. Nakon provedene aktivnosti učenici će kroz razgovor, usmeno izražavanje, pisane ili likovne radove i druge primjerene aktivnosti iznijeti svoja zapažanja, dojmove i novostečena znanja. Učitelji će vrednovati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | ostvarenost planiranih ciljeva, primjerenost sadržaja i organizaciju aktivnosti. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivnost                      | ZADAR-NIN (5.- 8.R.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>      | <p>Razvijati nacionalni identitet, svijest o važnosti očuvanja hrvatske kulturne i prirodne baštine te poticati zajedništvo, odgovorno ponašanje i socijalne vještine učenika izvan učionice.</p> <p>Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike Zadra (Forum, crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije, Morske orgulje, Pozdrav Suncu) i Nina (crkva sv. Križa – "najmanja katedrala na svijetu", spomenik Grguru Ninskom, Višeslavova krstionica/povijesna jezgra).</p> <p>Upoznati geografska i prirodna obilježja sjeverne Dalmacije, specifičnosti ninske lagune te tradicionalni način proizvodnje soli u Ninskoj solani (ekološki uzgoj i bioraznolikost).</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>      | <p>Proširivanje i primjena teorijskog znanja stečenog u nastavi (Povijest, Geografija, Priroda/Biologija, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Vjeronauk).</p> <p>Razvijanje vještina promatranja, istraživačkog učenja, orijentacije u prostoru i kritičkog razmišljanja na autentičnim lokalitetima.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti kroz uvid u tradicijske obrte u suživotu s prirodom (Solana Nin).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>     | Anita Perak, razrednice PN, ravnatelj, učenici PN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije akt.</b>  | <p>- izvanučionička (terenska) nastava učenika 5. - 8. razreda, putovanje, razgledavanje</p> <p>- odabir ponude, organizacija prijevoza, odlazak u ranim jutarnjim satima i povratak istoga dana u popodnevnim satima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | 6. mj. 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b> | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način njegova praćenja</b> | <p>Promatranje angažiranosti učenika tijekom stručnog vodstva, poštivanja pravila ponašanja i rada u skupini.</p> <p>Analiza i uspoređivanje, povezivanje prije naučenih i novonaučenih sadržaja, razgovor, iznošenje i uspoređivanje dojmova, kviz, izrada plakata.</p> <p>Kratki razgovor /refleksija nakon posjeta (što su naučili, što im je bilo zanimljivo, što bi željeli ponoviti).</p> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Aktivnost</b>               | <b>VUKOVAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>      | Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i društvenim obilježjima Vukovara. Upoznati učenike s važnijim događajima iz novije hrvatske povijesti, osobito s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar. Razvijati svijest o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Razvijati nacionalni identitet i osjećaj pripadnosti domovini. Poticati učenike na razumijevanje vrijednosti mira, slobode i tolerancije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički boravak, suradnju i sudjelovanje u aktivnostima na terenskoj nastavi. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>      | Upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva. Primjena stečenog znanja u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>     | Marina Golovrški, voditeljica, ravnatelj i učenici 8.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije akt.</b>  | Dvodnevni posjet Vukovaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | 22. i 23. siječnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b> | Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar: "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način njegova praćenja</b>  | Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihova ponašanja, suradnje i komunikacije tijekom terenske nastave. Nakon povratka u školu provodit će se razgovor o dojmovima i stečenim znanjima te primjena u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**6.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA**

| Aktivnost                            | <b>ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoju domovinu, njezine ljepote, znamenitosti, povijesne ličnosti</li> <li>- planirano je razgledavanje prirodnih ljepota Srednje i Južne Dalmacije te upoznavanje sa njezinom kulturnom baštinom</li> <li>- učenicima omogućiti osamostaljivanje, provođenje kvalitetnog vremena sa njihovim vršnjacima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će zorno upoznati krajeve Republike Hrvatske te će moći povezati dosad naučene teorijske i praktične sadržaje iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima povijesti, geografije, vjeronauka, hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, glazbene kulture...)</li> <li>- učiti promatranjem, razgledavanjem, uočavanjem, povezivanjem teorijskih znanja i činjenica, legendi i priča o spomenicima, građevinama i lokacijama viđenim na terenu</li> <li>- učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi</li> <li>- učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije, ljubav prema domovini, prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirjana Smolković razrednica 7. razreda i Marina Golovrški razrednica 8. razreda, učenici 7. i 8. razreda, odabrana Agencija za provedbu višednevne ekskurzije, ravnatelj škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava - školska ekskurzija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj - lipanj 2027. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove putovanja snose roditelji, uz dodatak Općine Lasinja kojim će se smanjiti od ukupnog iznosa maturalnog putovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom provedbe maturalnog putovanja učiteljice će pratiti ponašanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - nakon realizirane višednevne ekskurzije slijedi analiza i usporedba prije naučenih i novonaučenih sadržaja |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. KINO I KAZALIŠTE

Kino planiramo u sklopu posjeta muzejima, kazalište dolaskom kazališta u školu.

### 6.4. MUZEJ

| Aktivnost                            | PRIRODOSLOVNI MUZEJ I KINO U ZAGREBU (5.-8.R.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | <p>Povezivanje nastavnih sadržaja s autentičnim muzejskim izlošcima.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti te važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.</p> <p>Razvoj vještina promatranja, samostalnog istraživanja i donošenja zaključaka na temelju viđenog.</p> <p>Usvajanje muzejskog bontona i kulturnog ponašanja u zatvorenom javnom prostoru.</p> <p>Razvijanje medijske pismenosti i razumijevanje osnova filmskog jezika (likovi, radnja, poruka filma).</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim učenjem izvan učionice te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati interes za kulturne, edukativne i filmske sadržaje, razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te jačati međusobnu suradnju, zajedništvo, samostalnost i odgovornost učenika.                                                                                                               |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Danijela Jegić, razrednice PN, ravnatelj, učenici PN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Jednodnevni posjet Zagrebu organiziranim prijevozom (autobusom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Kraj listopada ili početak studenog 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Troškovi aktivnosti obuhvaćaju organizirani autobusni prijevoz učenika i pratitelja, troškove posjeta i stručnog vođenja u muzeju, ulaznice za kino te eventualne druge troškove povezane s realizacijom programa. Konačan iznos utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda i određivanja broja sudionika. Troškove                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | aktivnosti snose roditelji/skrbnici učenika, u skladu s prethodnom suglasnošću.                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b> | Realizacija i uspješnost aktivnosti pratit će se neposrednim praćenjem sudjelovanja, interesa, ponašanja i angažiranosti učenika tijekom izvanučioničke nastave, te razgovorom na pojedinim nastavnim predmetima o provedenim aktivnostima. |

| <b>Aktivnost</b>              | <b>MUZEJ ČOKOLADE, KINO U ZAGREBU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>     | Upoznati učenike s poviješću, podrijetlom i procesom proizvodnje čokolade kroz neposredno i iskustveno učenje u Muzeju čokolade. Razvijati znatiželju, sposobnost opažanja, povezivanja i primjene stečenih znanja. Upoznati učenike s kinom kao kulturnom ustanovom te razvijati kulturu gledanja i doživljavanja filma. Poticati razumijevanje i kritičko promišljanje filmskog sadržaja te izražavanje vlastitih dojmova nakon gledanja filma. Razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u muzeju, kinu i drugim javnim prostorima. Poticati komunikacijske i socijalne vještine, međusobnu suradnju, odgovornost, samostalnost i zajedništvo učenika tijekom terenske nastave. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>     | Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim učenjem izvan učionice te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati interes za kulturne, edukativne i filmske sadržaje, razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te jačati međusobnu suradnju, zajedništvo, samostalnost i odgovornost učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>    | Nikolina Tičarić Čukljek, učiteljice RN, učenici RN te djelatnici i stručni voditelji ustanova koje se posjećuju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije akt.</b> | Jednodnevni posjet Zagrebu organiziranim prijevozom (autobusom), 7. svibnja 2027. Godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | <b>Svibanj 2027. godine</b> , u terminu koji će biti usklađen s organizacijskim mogućnostima škole, muzeja, kina i prijevoznika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b> | Troškovi aktivnosti obuhvaćaju organizirani autobusni prijevoz učenika i pratitelja, troškove posjeta i stručnog vođenja u muzeju, ulaznice za kino te eventualne druge troškove povezane s realizacijom programa. Konačan iznos utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda i određivanja broja sudionika. Troškove aktivnosti snose roditelji/skrbnici učenika, u skladu s prethodnom suglasnošću.                                                                                                                                                           |
| <b>Način njegova praćenja</b>  | Realizacija i uspješnost aktivnosti pratit će se neposrednim praćenjem sudjelovanja, interesa, ponašanja i angažiranosti učenika tijekom izvanučioničke nastave. Nakon provedene aktivnosti učenici će kroz razgovor, usmeno izražavanje, pisane ili likovne radove i druge primjerene aktivnosti iznijeti svoja zapažanja, dojmove i novostečena znanja. Učitelji će vrednovati ostvarenost planiranih ciljeva, primjerenost sadržaja i organizaciju aktivnosti te zabilježiti provedbu aktivnosti radi planiranja budućih oblika izvanučioničke nastave. |

## 7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

| <b>Aktivnost</b>           | <b>INTEGRIRANI DANI</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | - učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | - razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.                                                                                 |
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | - učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                          |                          |                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>Način realizacije aktiv.</b>  | - priredbe, zajednička druženja, igre                                                                                    |                          |                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>       | <b>DANI</b>                                                                                                              | <b>VRIJEME</b>           | <b>RAZREDI</b> |
|                                  | <b>Prvi nastavni dan škole</b>                                                                                           | Ponedjeljak<br>7.9.2026. | 1.- 8.         |
|                                  | <b>Obilježavanje Dana učitelja</b>                                                                                       | Utorak<br>6.10.2026.     | 1.-8.          |
|                                  | <b>Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković</b>                                                 | utorak<br>27.10.2026.    | 1.- 8.         |
|                                  | <b>Božićna priredba i sajam, koordinatorica Josipa Ivašković</b>                                                         | utorak<br>22.12.2026.    | 1.- 8.         |
|                                  | <b>Fašnik, koordinatorica Ivana Ribar Škrtić</b>                                                                         | Utorak,<br>9.2.2027.     | 1.- 8.         |
|                                  | <b>Dan škole-školska priredba koordinatorica Nikolina Tičarić Čukljek</b>                                                | petak<br>11.6.2027.      | 1.- 8.         |
| <b>Okvirni troškovnik aktiv.</b> | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji učenika                                                         |                          |                |
| <b>Način njegova praćenja</b>    | - pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje, povorka i izbor maski |                          |                |

## 8. PROJEKTI

| Aktivnost                           | NACIONALNI ISPITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - vanjsko vrednovanje obrazovanja<br>-dobivanje valjanih, objektivnih pouzdanih informacija                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. razreda (znanje 1.-4. razreda iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematike, Priroda i društvo</li> <li>- učenicima 8. razreda (znanje iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Povijest)</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, koordinatrica učiteljica hrvatskog jezika Anita Perak</li> <li>učitelji uključeni u nacionalne ispite, učenici, roditelji, ravnatelj</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanim ispitivanjem učeničkog znanja , upitnici vanjskog suradnika, rezultati za roditelje i učenike i školu</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | 1. - 24. ožujka 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | -informiranje učenika,učitelja,roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Aktivnost                 | ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija djece o važnosti meda u prehrani kao i edukacija o pčelarstvu</li> <li>- osvještavanje korištenja hrvatskog meda - Nacionalne staklenke meda</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | učenicima prvog razreda                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - Ministarstvo poljoprivrede, razrednica Danijela Špehar, učenici 1.r., ravnatelj |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - Kušanjem meda, predavanjem pčelara, čitanjem o pčelarstvu, slikanjem.           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | 7. prosinca 2026. Dan sv. Ambrozija zaštitnika pčela i pčelara                    |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | -nema                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - Razgovorima o zadovoljstvu naučenog, korištenjem meda                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>           | <b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VI. VII. I VIII. RAZREDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranijoj potrebi za ulaskom u profesionalni svijet učenja i rada</li> <li>- uputiti ih u e- upise, e- korištenje profesionalnih aktivnosti, e-upitnici o osobinama ličnosti</li> <li>- upoznati ih sa podacima relevantnim za upis (broj bodova, rangiranje na ljetvicama)</li> </ul>     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6., 7. i 8. razreda:</li> <li>- stvarati osjećaj odgovornosti za profesionalni svijet rada</li> <li>- razvijati želju za daljnjim školovanjem</li> <li>- osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka</li> <li>- promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu</li> <li>- osposobiti ih za e-upise</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | - učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri – CISOK Karlovac. Hrvatski Zavod za zapošljavanje Ispostava Karlovac. Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna i suficitarna animanja, projekt Karlovačke županije,                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | KA RADDAR- deficitarna zanimanja .Projekt Karlovačke županije "Šestar" . Srednje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | -dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, osobinama. Radionice . Razgovor, informiranja, savjetovanja (individualno,skupno). Dolazak stručnjaka (zaključci), Informiranje i savjetovanje roditelja (individualno i skupno) Posjet srednjih škola osnovnoj školi, prezentacija zanimanja. Dolazak stručnjaka na roditeljski sastanak 8. razreda. Projekt "Šestar" za roditelje i učenike, deficitarna/suficitarna zanimanja Karlovačka županija. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - pokrivaju izdaci škole i Karlovačka županija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Aktivnost</b>                     | <b>DAROVITI UČENICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - uočiti, pratiti i poticati, identificirati potencijalno darovite učenike, pružiti im podršku kroz osnovno školovanje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | -na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - Tim za darovite, učitelji, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | -nastavnim aktivnostima unutar predmeta (obogaćeni sadržaji rada), izvannastavnim aktivnostima, mentorstvom, individualiziranim kurikulumom za darovite učenike                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - pokrivaju izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način njegova praćenja</b> | -Testiranje djece 2.i 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik -psiholog),pisana dokumentacija, individualizirani kurikulumom učenika, savjetovanja, individualni razgovor s roditeljima potencijalno darovite djece radi prikupljanja informacija, upitnici za učitelje, edukacija za učitelje |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - težiti inkluziji u svakodnevnom školskom okruženju, biti podrška učenicima, svi odgojno-obrazovni sudionici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete</li> <li>- poticati ih na osobni rast i razvoj</li> <li>- kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa</li> <li>- praćenje učenikovog napretka, prilagođavanje sposobnostima, interesima učenika</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje</li> <li>- pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali</li> <li>- učiti ih tolerantnosti, empatiji</li> <li>- razvijati im socijalne vještine</li> <li>- težiti inkluzivnom obrazovanju učenika</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika i svih učitelja i vanjskih suradnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okvirni troškovnik akt.</b>      | - pokrivaju izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - vježbanje socijalnih/životnih vještina razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija rada. Vršnjačka podrška. Savjetovanja i dogovori s roditeljima. Odgojno –obrazovnim radnicima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Aktivnost                           | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - Osvještavati svijest o različitim ovisnostima našeg doba uz alkohol, pušenje, droge i opasnosti Interneta. Od 5. do 8. razreda naglasak na e-cigarete, nove duhanske ovisnosti. Učiti ih raspoznavati energetske napitke od običnih napitaka.                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima</li> <li>- znati reći NE!</li> <li>- pomoći im u radu na samopouzdanju</li> <li>- učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih</li> <li>- razvijati svijest o boljim, kvalitetnim načinima odmora i zabave</li> <li>- osvještavati im povjerenje u odrasle osobe i traženje pomoći</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Svi učitelji , razrednice, stručne suradnice, vanjski suradnici-ZJZKA Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Satovi razrednika. Pedagoške radionice, radioničke aktivnosti vanjskih suradnika za učenike i roditelje, projekt "30 škola u 30 dana". Prikladne teme na satovima pojedinih nastavnih predmeta poput hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije. Predavanja i informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, zajednički dogovori. Aktivnosti Školskog preventivnog programa.                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - 15. 11. 2026. – 15. 12. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | Pokrivaju izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Grupni i individualni razgovori učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci)<br>Upitnici, diskusije na satovima razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivnost                           | <b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1.R)</b><br><b>PROMETNA EDUKACIJA</b>                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i znakova<br>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist<br>- odgovorno korištenje pojasa i ponašanje u vožnji autobusom |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza<br>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole                 |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | -razrednica 1.r., prometni policajac, učenici 1. razreda, roditelji                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - predavanje predstavnika PU Karlovačke za učenike<br>- predavanje predstavnika PU Karlovače za roditelje 1.razreda                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - listopad 2026.                                                                                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - nema                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - nastavni listići, Sat razrednika                                                                                                                                                        |

| Aktivnost                            | <b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. R.)</b><br><b>PROMETNA EDUKACIJA</b>                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila<br>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist<br>- odgovorno korištenje pojasa i ponašanje u autobusu   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza<br>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | -učiteljice 2.-4.razreda , prometni policajac, učenici 2.- 4. razreda                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - predavanje predstavnika PU Karlovačke                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - drugo polugodište šk.god. 2026./2027.                                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - nema                                                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - nastavni listići, razgovori o naučenom na Satu razrednika                                                                                                               |

| Aktivnost                            | <b>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OSNOVNU ŠKOLU 1.- 8. RAZREDA</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja, ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja</li> <li>- preventivno djelovati na zdrav život učenika</li> <li>- rana intervencija ovisnosti</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | PU Karlovačka                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Predavanja za roditelje i učenike                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Nema                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>             | Komunikacijom učenika s razrednicama, pedagoginjom, roditeljima.                                                                                                                                               |

| Aktivnost                 | <b>PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija,</li> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva,</li> <li>- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode,</li> <li>- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša,</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana,</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | -Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | -Stjecanje pozitivnog stava prema svemu što nas okružuje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti kritičnog korištenja različitih izvora informacija. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | -Učiteljica: Vesna Turk, dipl. ing. str.<br>-Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i tvrtka FRIŠ                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - Skupljanje sarih baterija i odlaganje u spremnik.<br>- Izrada plakata.                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - Rujan 2026. - lipanj 2027.                                                                                                                                                                       |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - nema                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - Količina prikupljenih baterija                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                     | <b>DANI OBRTNIŠTVA - GRAD KARLOVAC I KARLOVAČKA ŽUPANIJA</b>                                  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - promocija obrtništva i obrtničkih zanimanja, promocija Karlovačke županije i grada Karlovca |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - za učenike 8. razreda                                                                       |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - prezentacija zanimanja, otvaranja obrta i majstorskih ispita                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - travanj 2027.                                                                               |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - troškove posjeta snosi Karlovačka županija                                                  |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - prezentacija, fotografski zapisi i slično                                                   |

|                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>          | <b>KA RADDAR</b>                                                                                                                |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | - učenicima koji upisuju deficitarna zanimanja omogućiti upoznavanje s poslodavcima, brzo zaposlenje te mogućnost stipendiranja |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | - učenicima 8. razreda                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - Odsjek za školstvo Karlovačke županije                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - izvanškolski dani (subota)                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.                                                                                                    |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - troškove podmiruje Karlovačka županija<br>- moguće i roditelj (ukoliko vozi učenika do Karlovca i natrag u Lasinju)                              |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - identificiranjem svojih sposobnosti lakše doći do moguće stipendije, suradnje s poslodavcem te što bržeg zaposlenja nakon završene srednje škole |

| <b>Aktivnost</b>           | <b>PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | - uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja i poticanje kvalitetnih vršnjačkih odnosa (vršnjačka pomoć i podrška)<br>- prevencija svih vrsta nasilja kao i e-nasilja putem društvenih mreža                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | - osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa<br>- znati razliku između sukoba i nasilja<br>- poštivati različitosti<br>- podizati svijest o teškoćama odrastanja<br>- povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje<br>- težiti empatiji u odnosima učenika<br>- razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja<br>- Obilježavanje prigodnih dana – Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | - stručni suradnica-pedagoginja, razrednice, učitelji, ravnatelj, PU Karlovačka, Hrvatski zavod za socijalni rad Karlovac, Obiteljski centar- Područna služba Karlovačka, Služba školske medicine Karlovac, ostali vanjski suradnici prema potrebi                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - upitnici, diskusije, razgovori, sastanci s vanjskim suradnicima, predavanja, razne radioničke aktivnosti                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - pokrivaju izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - kontinuirana komunikacija s učenicima na satovima razrednika ili individualno prema potrebi učenika. S roditeljima na roditeljskim sastancima i individualno. Zajednička suradnja učitelja, pedagoginje, ravnatelja. Kontinuirana suradnja s vanjskim institucijama |

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>SROK – Civilna zaštita</b>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice za moguće nesreće i katastrofe           |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | - Osvještavanje učenika o mogućim katastrofama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - MUP - Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac uz suradnju s osnovnim školama                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - predavanje za sve učenike i predškolsku djecu                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | - tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                               |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - nema                                                                                                                                                                              |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | - na satovima razrednika, diskusijama, roditeljskim sastancima                                                                                                                      |

| <b>Aktivnost</b>           | <b>WORLD SKILLS CROATIA 2027.</b>                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Prisustvovanje državnom natjecanju strukovnog obrazovanja i upoznavanja učenika s strukovnim i obrtničkim zanimanjima u praksi. Poticati učenike na svjesnost o blagodatima rada kroz radni uspjeh u profesionalnoj karijeri. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>  | Učenicima 8. razreda                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | Razrednica, pedagoginja                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Jednodnevna terenska nastava- odlazak na državno strukovno natjecanje i provođenje naučenih aktivnosti                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Svibanj 2027.                                                                                                                                  |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | Pokrivaju organizatori i dijelom roditelji učenika                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Opažanjem različitih struka na jednom mjestu i razgovor na Satu razrednika i individualno o mogućnostima kojim smjerom krenuti u srednju školu |

|                                     |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                    | <b>Program Hrvatskog Crvenog križa</b><br><b>"Sigurnije škole i vrtići"</b>                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | Priprema učenika za sve vrste izvanrednih situacija i opća sigurnost u školama/predškolskom odgoju i obrazovanju. Ulaganje u sigurnost i otpornost djece i malih |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | Svim učenicima i predškolskoj djeci                                                                                                                              |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Koordinator, učitelji, učenici, stručni suradnici, odgojitelji, zdravstveni voditelj                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Satovi razrednika, nastavni satovi učitelja, podrška stručnih suradnika                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Tijekom školske godine - s rokom trajanja pet školskih godina, svake godine po jedna obrada cjeline (5 cjelina)                                                  |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | Nema                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Po etapama, tijekom nastavne godine koordinator će aktivnosti učitelja, učenika evidentirati prema Hrvatskom Crvenom križu radi dobivanja oznake sigurnosti.     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>          | <b>MALI VELIKI TALENTI</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Omogućiti osnovnim i srednjim školama nabavu opreme koju koriste u svakodnevnom radu, kao što su prijenosna računala, mikroskopi, pribor za likovni, tjelesni i brojne druge stvari koje će pomoći u učenju i razvoju talenata naših školaraca |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Konzumovi kupci će za svaku kupnju u Konzumu iznad 10 EUR ili kupnju odabranih proizvoda dobiti jedan kupon koji mogu donirati školi po izboru, putem interneta ili osobno. Sve kupone koje sakupimo moći ćemo zamijeniti za školsku opremu.   |

|                                      |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Nikolina Tičarić Čukljek, učiteljica razredne nastave, učenici cijele škole, učitelji, roditelji, uža i šira obitelj, prijatelji itd.                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Sakupljanje i doniranje kupona školi koja kupone zamjenjuje za nagrade                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | 2. 9. 2026. - 22. 12. 2026.                                                                                                                                                 |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | nema                                                                                                                                                                        |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Praćenje doniranih kupona putem web stranice<br><a href="https://www.konzum.hr/malivelikitalenti">https://www.konzum.hr/malivelikitalenti</a><br>Zamjena kupona za nagradu. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                    | <b>JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | - razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | -učenicima 2.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - razrednica Martina Štrk, ravnatelj i učenici 2. razreda<br>- tvrtka Mini Auti, MUP, MZO , Agencija za odgoj i obrazovanje, Služba za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatska vatrogasna zajednica                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - aktivnost će se realizirati u OŠ "Antun Klasinc" Lasinja<br>- teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu<br>- praktični dio odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa<br>- djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa |

|                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ (Crveni križ), a potom prolaze obuku „Prevenција od požara za najmlađe“ (Vatrogasno društvo)</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | - 5. listopada 2026.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Okvirni troškovnik</b>     | - 6,00 eura (uspomene s osobnom fotografijom)                                                                                                                                                                            |
| <b>Način njegova praćenja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotodokumentacija</li> <li>- izvješće</li> <li>- razgovor</li> </ul>                                                                                                            |

| <b>Aktivnost</b>                    | <b>VEČER MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizirati matematiku među svim učenicima</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete</li> <li>- poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- razvijati dobru suradnju s učenicima i roditeljima</li> <li>- poticati timski rad</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema</li> <li>- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja</li> <li>- koristiti usvojene matematičke pojmove u novim problemskim situacijama</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | - učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike i učiteljica fizike, učenici 1. - 8. razreda, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - rješavanje različitih zadataka kroz radionice, igre, natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | 2. 12. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | - kopiranje i ispisivanje materijala, grickalice za sudionike (cca 30 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotodokumenatcija, izvješće</li> <li>- razgovor i primjena naučenog na satovima matematike te primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

| Aktivnost                     | ATOM liga                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti            | Natjecati se u znanju matematike, kemije i fizike, grupni rad.                                                                        |
| Namjena aktivnosti            | Potaknuti želju za natjecanjem i učenjem prirodoslovnih predmeta (matematika, kemija i fizika), grupno rješavanje prirodnih problema. |
| Nositelj aktivnosti           | Jedna ekipa učenika 8. razreda: troje učenika, učiteljica fizike.                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti  | Grupno rješavanje zadataka iz matematike, kemije i fizike, u dva kola.                                                                |
| Vremenik aktivnosti           | šk. god. 2025./26. (studen i ožujak)                                                                                                  |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | 9 € po kolu, ukupno 18 €.                                                                                                             |
| Način njegova praćenja        | Kroz nastavu fizike.                                                                                                                  |

| Aktivnost   | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj        | Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                      |
| Namjena     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati odabrane učenike za natjecanje</li> <li>• potaknuti učenike na dodatni rad</li> <li>• iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem</li> <li>• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul> |
| Nositelji   | Učitelj Mario Zovkić i učenici 6. - 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivnosti  | Pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik    | Pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan)                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrednovanje | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti nastavnog sadržaja kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike                                                                 |

## 8.1 ŠKOLSKA KNJIŽNICA

| Aktivnost          | MJESEC HRVATSKE KNJIGE                        |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice |

|                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige sa zadanom temom                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Učenici će ispunjavati online kviz te pokazati znanje te snalaženje u online izvorima |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničarka, učenici, učiteljica HJ                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Korištenje predloženih izbora za rješavanje kviza                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | 15. listopada – 15. studenog 2026.                                                    |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Odlazak na Interliber i završnicu kviza u NSK - prijevoz šk. kombijem                 |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Uspješnost rješavanja kviza                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                     | <b>INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA</b>                                                                                           |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | Upoznati se sa sajmom knjiga                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničarka, učenici                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom/kombijem)                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Studen 2026.                                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Trošak puta i nabavke knjiga                                                                                                                   |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>          | <b>NOĆ KNJIGE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Kod učenika razvijati ljubav prema čitanju, razvijati kreativno stvaralaštvo učenika, maštu.<br>Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Čitati, sudjelovati u aktivnostima Noći knjige, promovirati čitanje i knjigu                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničarka                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Provedba Noći knjige - dnevne aktivnosti za učenike                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Travanj 2027.                                                                                                                            |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Hrana i piće, kopiranje materijala                                                                                                       |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Broj sudionika, broj održavnih aktivnosti, anketa o zadovoljstvu sudionika, objave na stranicama Noći knjige te web škole i FB knjižnice |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                    | <b>5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• poticanje usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje motivacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje mašte i pisanog izražavanja kod učenika</li> <li>• poticanje timskog rada</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | Učenici pomoću story teller kockica zajednički razvijaju, osmišljavanju i pišu priču.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Knjižničarka, učenici 3. i 4. r.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Tijekom nekoliko radionica s učenicima - osmišljavanje i pisanje priče pomoću storyteller kockica                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Ožujak/travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | Trošak papira, eventualni odlazak u GKKA u slučaju osvajanja 1.-3. mjesta                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Broj prijavljenih učenika, kvaliteta priče, osvojeno neko od prva tri mjesta na natjecanju                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>          | <b>RUKSAK PUN KULTURE</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | Provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske |

|                                      |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar, provoditelji programa                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | Realizacija kulturno-umjetničkog sadržaja kroz radioncu s učenicima                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                   |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | Trošak snosi Min. kulture                                                                                                                            |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | Povratne informacije učenika, broj sudionika, izvješće o realizaciji                                                                                 |

| Aktivnost                           | <b>RAZMJENA STRANIČNIKA</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmijeniti straničnike s dodijeljenim školama u projektu</li> <li>- poticanje čitanja</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti straničnike na odabranu temu te poslati školi partner</li> <li>- Kroz projekt poticati čitanje, upoznavati nove kulture, zemlje</li> <li>- Uspostaviti kontakt sa školom partnerom</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ISLM, knjižničarka, učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada straničnika, slanje straničnika partnerskoj školi</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. polugodište</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak izrade (papir, bojice, printanje), trošak poštarine</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj učenika koji sudjeluju, broj izrađenih straničnika; povratna informacija od partnerske škole.</li> </ul>                                                                                            |

| Aktivnost                 | <b>NATJECANJE U ČITANJU NA GLAS</b>                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas</li> <li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika</li> <li>- naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>- poticanje usmenog izražavanja</li> <li>- razvijanje motivacijskih sposobnosti.</li> </ul>                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati čitanja kod učenika OŠ na svim razinama i oblicima</li> <li>- poticati učenike na odabir i upoznavanje s recentnom literaturom za djecu na hrv. jeziku</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost kvalitetnog i tečnog čitanja</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka, GKKA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir knjige, uvježbavanje čitanja odabranog ulomka te priprema uvodnog dijela; odlazak na Županijsko natjecanje</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2026.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza u Karlovac</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvaliteta čitanja, sudjelovanje u Natjecanju</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

## 9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE I PROGRAM RADA ŠKOLE

| Aktivnost                           | <b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>            | -sustavno i kontinuirano samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoje prednosti i nedostatke</li> <li>- pronalaziti najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- sustavno pratiti kvalitetu rada škole</li> <li>- kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>         | -ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | -aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okvirni troškovnik aktiv.</b>    | -pokrivaju izdatci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način njegova praćenja</b> | -rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost</b>                    | <b>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnost</b>            | Rad na odabranom prioritenom području djelovanjem kroz odgojno-obrazovni rad.                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>           | Razvoj pozitivnog školskog ozračja                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>         | Ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | - radionicama za učenike unutar i izvanškolskog objekta , na satu SRO, predavanja.                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>          | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Okvirni troškovnik aktiv.</b>    | Pokrivaju izdatci škole                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način njegova praćenja</b>       | Sat razrednika, suradnja s nutricionistima, suradnja sa stručnjakom za sigurnost na internet, Večer matematike, Noć knjige, Dan sporta, Dan škole, mjesec borbe protiv ovisnosti, aktivnosti volonterske grupe škole. |

## 9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA  | RAZVOJNI CILJEVI                                                                                                                  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                                                                                                                                                                                                                   | NUŽNI RESURSI                                                                 | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI                                               | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| RAZVOJ POZITIVNOG ŠKOLSKOG OZRAČJA | -potaknuti prevenciju rizičnih ponašanja-<br>-poboljšati komunikaciju između učenika i učitelja<br>-poboljšati angažman zajednice | -suradnja s nutricionistom<br>-suradnja sa stručnjakom za sigurnost na internetu<br>-provoditi u sklopu GPiPRŠ „Mjesec borbe protiv ovisnosti“, Večer matematike, Noć knjige, međunarodni Dan sporta, Dan škole, otvorenje školske dvorane, aktivnost volonterske grupe škole | -vrijeme sudionika<br>-motivacija<br>-vanjski suradnici<br>-materijali za rad | 31. kolovoza 2027.                   | -učitelji<br>-ravnatelj<br>-stručni suradnici<br>-članovi školskog Tima za kvalitetu | -anketa<br>-uključenost učenika u aktivnosti i projekte |

## 10. PROGRAM PREDŠKOLE U SKLOPU PROGRAMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

| Aktivnost                            | PROGRAM PREDŠKOLE                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | - poticati dječji rast i razvoj<br>- učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi<br>- stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom<br>- otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu<br>- vježbati i razvijati motoričke sposobnosti<br>- razvijati radne navike djece |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - odgojiteljice, predškolarci, pedagoginja, ravnatelj Škole i načelnik Općine.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - u tijeku nastavne godine, 150 sati učiteljica                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | - 5. listopada 2026. – 1. lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - lokalna zajednica, škola, MZOM, AZOO, roditelji                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | - putem plana rada predškole, odgojiteljice će realizirati sadržaj Plana. Kontinuirana suradnja učiteljica, pedagoginje i ravnatelja škole.                                                                                                                                    |

## 11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU OD 3.- 6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“LASINJA

| Aktivnost                            | PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>            | - razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji rast i razvoj</li> <li>- učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom</li> <li>- otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu</li> <li>- vježbati i razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>- razvijati radne navike djece</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | - odgojiteljice vrtića, djeca vrtića, ravnatelj, pedagoginja, tajnica, zdravstveni djelatnik, Općina                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>  | - prema planu i programu rada odgojiteljica 250 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>           | 1. 9. 2026. - 31.7.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b> | - sve troškove snosi Osnivač-Općina Lasinja, MZOM roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način njegova praćenja</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raznim aktivnostima namijenjenim djeci od 3 – 6 godine</li> <li>- Odlasci na izlete, upoznavanje lokalne zajednice, druženje sa školskom djecom i ostalo što pridonosi razvoju djece predškolske dobi.</li> </ul>                                                                                                     |

Ravnatelj: Mario Crnolatic, prof.

---

Predsjednica Školskog odbora: Josipa Ivašković, uč.

---

KLASA: 602-01/26-01/27

URBROJ: 2133-24-26-1

Lasinja, 7. listopada 2026.