

Osnovna škola „Antun Klasinc” Lasinja



Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.



SADRŽAJ

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
1. IZBORNA NASTAVA	7
1.1. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	9
1.2. NJEMAČKI JEZIK	12
1.3. INFORMATIKA.....	14
1.3.1. INFORMATIKA.....	15
2. DODATNA NASTAVA	16
2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA	16
DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)	16
DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)	17
DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)	18
DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)	19
2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA	20
DODATNA – MATEMATIKA (6. razred).....	20
DODATNA -NJEMAČKI (8. razred).....	20
3. DOPUNSKA NASTAVA	21
DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.	22
DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.	22
DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED).....	23
DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)	23
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK 1. i 2.R.....	24
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	25
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	26
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	26
(3.-8. R.)	26
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA	27
DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA	27
4.ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA	28
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
5.1. RAZREDNA NASTAVA.....	30
MALI ŠKOLSKI ORKESTAR.....	30
DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	31
LIKOVNA GRUPA	32
MALA PRIČAONICA.....	33
PLESNA GRUPA	34
MALI BISTRIĆI.....	35
NJEMAČKI KLUB.....	37
GRANIČAR.....	39
5.2. PREDMETNA NASTAVA.....	39
PRIRODOSLOVCI	39
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA	41
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – ŠKOLA VOLONTIRANJA.....	42
ENGLJSKI KLUB.....	43
BADMINTON/STOLNI TENIS.....	43
GIMNASTIKA.....	44

BIBLIJSKA GRUPA	44
KRETAIVNA GRUPA (5. -8. RAZRED).....	46
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	46
PJEVAČKI ZBOR	47
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	48
6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE, MUZEJI	48
TRAKOŠĆAN.....	48
ISTRA	50
VUKOVAR.....	51
6.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA,ŠKOLA U PRIRODI-SELCE	51
6.3. KAZALIŠTE	52
VATROSLAV LISINSKI ZAGREB.....	52
7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI	53
INTEGRIRANI DANI.....	53
Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković	53
Božićna priredba i sajam, koordinatorica Marta Zmajlović Naglič.....	53
Dan škole-školska priredba, koordinatorica Danijela Špehar.....	53
8. PROJEKTI.....	54
PROMETNA KULTURA.....	54
NACIONALNI ISPITI.....	55
ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	55
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA	56
DAROVITI UČENICI	57
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	58
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	59
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. R.).....	60
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. R.).....	60
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OŠ 1.-8. R.....	61
Projekt skupljanja starih baterija.....	61
Abeceda prevencije.....	62
DANI OBRTNIŠTVA	62
KA RADDAR	62
PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA	63
SROK	64
MALI VELIKI TALENTI.....	64
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE "Jumicar".....	65
PROJEKTI ŠKOLE VOLONTIRANJA.....	66
E TWINING PROJEKTI.....	66
VEČER MATEMATIKE.....	68
VRTIM ZDRAVI FILM.....	69
ATOM LIGA.....	69
8.1. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	70
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	70
INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA	70
NOĆ KNJIGE	70
5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA.....	71
RUKSAK PUN KULTURE.....	72
9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.....	73
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	73

9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	74
10. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI	75
PROGRAM PREDŠKOLE	75
11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ DJEČJI VRTIĆ BAMBI.....	76
PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. DO 6. GODINA.....	76
POTPISNA STRANICA.....	77

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

Adresa:	<i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>
Broj i naziv pošte:	<i>47 206 Lasinja</i>
Broj telefona:	<i>047/884 – 199</i>
Broj telefaksa:	<i>047/884 – 088</i>
E-mail:	<u>ured@osakl.hr</u>

BROJ DJELATNIKA

<i>a) učitelja razredne nastave:</i>	<i>4</i>
<i>b) učitelja predmetne nastave:</i>	<i>15</i>
<i>c) stručnih suradnika:</i>	<i>2</i>
<i>d) ostalih djelatnika:</i>	<i>5</i>
<i>e) djelatnici predškolskog programa pri školi</i>	<i>7</i>
<i>f) djelatnice na bolovanju ili porodiljnom</i>	<i>1</i>

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumuma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	12	1	Mirjana Smolković	2	70
	II.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	III.	14	1	Mirjana Smolković	2	70
	IV.	13	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO I. – IV.		49	4		8	280
Vjeronauk	V.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	7	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	5	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO V. – VIII.		32	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		81	8		16	560

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	10	1	Tea Salinger	2	70
	V.	7	1	Tea Salinger	2	70
	VI.	4	1	Tea Salinger	2	70
	VII.	4	1	Tea Salinger	2	70
	VIII.	4	1	Tea Salinger	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		31	5		10	350
Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	3.	14	1	Ivica Buzov	2	70
	4.	14	1	Ivica Buzov	2	70
	VII.	7	1	Mario Zovkić	2	70
	VIII.	5	1	Mario Zovkić	2	70
UKUPNO VII. – VIII.		40	4		8	280

1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ (1., 2. i 3. ciklus)
<ul style="list-style-type: none"> Ciljevi aktivnosti 	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini (stupnjevito primjereno uzrastu) radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve pozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive upozna i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi

	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • upoznaje da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja • produbljavati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito • osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica - učenici od 1. do 8. razreda koji odabiru Vjeronauk - katolički kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka - prema planu i programu rada izborne nastave iz vjeronauka - meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno

	<p>izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u grupama, istraživački rad - izvanučionička nastava - obilježavanje prigodnih događaja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne, pedagoške godine 2025./2026., dva nastavna sata tjedno (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja	<p>- način vrednovanja učenika je propisano od Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p>- vrednovanje se vrši formativno i sumativno, opisnim i brojčanim ocjenama, pismenim i usmenim putem</p> <p>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja</p> <p>. Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji održavaju složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu - ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnog razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja - Ostvaruje se kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija... <p>. Stvaralačko izražavanje:</p>

	<p>- naglasak na učinkovito stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvima, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno, istraživački rad i dr.), u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika</p> <p>- individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</p> <p>. Kultura međusobnoga komuniciranja:</p> <p>- kultura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</p> <p>- odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati</p>
--	---

1. 2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. ciklus)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva -promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva,

	suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike - promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme - razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje - razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme
Nositelj aktivnosti	-učiteljica Tea Salinger, učenici od 4. do 8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno - rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2025./2026., dva puta tjedno
Okvirni troškovnik akti.	- kopiranje po potrebi, hamer papir, ljepilo, škare, folije za plastifikator, markeri za bijelu ploču u boji (crvena, zelena, plava, crna), 20 eura
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera jezičnih struktura i funkcija -provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru -provjera slušanja, intonacije i izgovora -provjera čitanja i pisanja -provjera interkulturalne kompetencije

1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA 7. i 8. razred
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija propisanog kurikulumuma - izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva - objavljivanje radova na školskim web stranicama - učenička natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Nositelj aktivnosti	-učitelj, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Rujan-lipanj 2025./2026. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

1.3.1. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA 3.- 4. razred
Plan aktivnosti	Realizacija propisanog kurikulumuma, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
Namjena aktivnosti	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Nositelj aktivnosti	-učitelj, učenici 3.- 4. razreda koji odaberu predmet informatiku kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026., nastava se održava u učionici informatike 2x tjedno po dva sata u svakom razredu
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Brojčano praćenje

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno–obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međupćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika/HJ	I.	5	1	35	Marta Z. Naglič
2.	Matematika	II.	4	1	35	Nikolina T. Čukljek
3.	Matematika	III.	6	1	35	Josipa Ivašković
4.	Matematika	IV.	5	1	35	Danijela Špehar
	UKUPNO I. – IV.	4		4	140	
5.	Njemački jezik	IV.	7	1	35	Tea Salinger
6.	Matematika	VI.	3	1	35	Marina Golovrški
	UKUPNO V. – VIII.	2		3	105	
	UKUPNO I. – VIII.	6		6	210	

2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati geometrijska tijela - prepoznati i imenovati geometrijske likove - upoznati brojeve i znamenke do 20 - odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem - upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zamjenu mjesta pribrojnika - upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja - upoznati redne brojeve
Namjena aktivnosti	- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. razreda Marta Zmajlović Naglič i učenici
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Nikolina Tičarić Čukljek i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom

Vremeni aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	-učenici 3. razreda i učiteljica Josipa Ivašković
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremeni aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića
Način njegova praćenja	- individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	- učenici 4. razreda i učiteljica Danijela Špehar
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025 – lipanj 2026, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete , smotre itd. - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA (6. razred)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Naučiti se matematički izražavati, primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu. Razvijati točnost, urednost, preciznost i sustvanost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica Marina Golovrški
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	Individualno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost	DODATNA - NJEMAČKI (8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razviti interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja uz poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći napredovati u znanju jezika. Učenici će kroz igru i dodatne tekstove učiti o kulturi, običajima, povijesti, gradovima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tea Salinger i učenici 4. razreda

Način realizacije aktivnosti	Usmeni i pismeni radovi, uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru/ križaljke/ kvizove i proširivanje vokabulara uz izvorna videa na njemačkom jeziku
Vremeni aktivnosti	- Rujan-lipanj 2025./2026., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	-Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja	-samoprocjena i samovrednovanje učenika, testovi napretka (online kviz)

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

R. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	I.	5	1	35	Marta Z. Naglič
2.	Hrvatski jezik/matematika	II.	4/3	1	35	Nikolina T. Čukljek
3.	Hrvatski jezik/matematika	III.	6/2	1	35	Josipa Ivašković
4.	Hrvatski jezik/matematika	IV.	2/3	1	35	Danijela Špehar
	UKUPNO I. – IV.	4		4	140	
1.	Hrvatski jezik	v. – VIII.	14	2	70	Anita Perak
2.	Matematika	v. – VIII.	14	3	105	Marina Golovrški
3.	Engleski jezik	II.	2	1	35	Anamarija Vušir
4.	Engleski jezik	III. – VIII.	11	3	105	Anita Štaudinger
5.	Kemija	VII. i VIII.	2	1	35	Anamarija Dumešić
6.	Geografija	v.-VII.	6	2	70	Danijela Jegić
	UKUPNO V. – VIII.	6		12	420	
	UKUPNO I. – VIII.	10		16	560	

3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	-učiteljica 1.r. , Marta Zmajlović Naglič i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	-rujan 2025. - lipanj 2026. , jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	-usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Nikolina Tičarić Čukljek i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik akti.	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika - omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 3. razreda Josipa Ivašković i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, uvježbavanje osnovnih računskih radnji, rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine
Okvirni troškovnik akti.	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i

	nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
Nositelj aktivnosti	-učenici 4. razreda i učiteljica Danijela Špehar
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025.– lipanj 2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 1. i 2.R.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć u savladavanju i postizanju odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 1. i 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, pisanka, zadaci za vježbu, nastavni listići)

Vremeni aktivnosti	- rujan 2025.-lipanj 2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.

3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.
Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u daljnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.- 8. razred
Način realizacije aktivnosti	Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
Vremeni aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026. dva sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u daljnjem radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri učenju. Omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati kontinuiranost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike, učenici 5.-8. razreda
Način realizacije akt.	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja.
Vremeni aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026., tri sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i samovrednovanje učenika na redovnoj nastavi.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (3.- 8. R.)
Ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj djelatnosti iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 3. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- neposrednim radim s manjim brojem učenika gdje se postiže individualizacija metoda i postupaka, vježbanjem nastavnih sadržaja kojima se pokrivaju i ostvaruju osnovni ishodi i nastave Engleskog jezika

Vremeni aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- samovrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	- pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
Nositelj aktivnosti	- učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka.
Vremeni aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Način njegova praćenja	- samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije (učenicima kod kojih su uočene poteškoće u nekom od elemenata vrednovanja tijekom redovite nastave).
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti u radu samopouzdanja. Razvijanje kartografske pismenosti, praktičnih i spoznajnih geografskih vještina.

	Razvijanje radnih navika kod učenika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Geografije i učenici predmetne nastave (5.,6.,7.r.)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon uočenih poteškoća).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik akt.	Nema predviđenih troškova.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.

4. ŠKOLSKA NATJECANJA

Aktivnost	ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja, tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
Nositelj aktivnosti	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MZOM prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.

Način njegova praćenja	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu.</p> <p>Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</p>
-------------------------------	--

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura, učeničko zadrugarstvo

Tablica pregleda izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	MŠO i pjevački zbor	1	16	1	35	Danijela Špehar
2.	Dramsko recitatorska gr.	1	17	1	35	Josipa Ivašković
3.	Likovna grupa	2	21	2	70	Mirjana Smolković
4.	Mala pričaonica	2	27	2	70	Mirjana Smolković
5.	Mali bistrići	1	13	1	35	Nikolina T. Čukljek
6.	Plesna grupa	1	15	1	35	Marta Z. Naglič
7.	Graničar	1	21	1	35	Petra Gumbarević
8.	Njemački klub	1	1	1	35	Tea Salinger
8	UKUPNO I. - IV.	10	131	10	350	

1.	Kreativna grupa	1	7	1	35	Ivana Ribar Škrtić
2.	Vizualni identitet škole	1	7	1	35	Ivana Ribar Škrtić
3.	Prirodoslovci	1	7	1	35	Anamarija Dumešić
4.	Zadruga-Kreativna radionica	1	6	1	35	Danijela Jegić
5.	Zadruga-volonterska škola	1	7	1	35	Anita Štaudinger
6.	Engleski klub	2	24	2	70	Anita Štaudinger
7.	Gimnastika	1	12	1	35	Petra Gumbarević
8.	ŠSD-Badminton/nogomet	2	21	2	70	Petra Gumbarević
9.	Biblijska grupa	2	15	2	70	Mirjana Smolković
10.	Zbor	1	46	2	70	Bianca Braim
11.	Prometna kultura	1	-	0,5	16	Vesna Turk
11	UKUPNO V. - VIII.	14	152	14,5	541	
19	UKUPNO I. - VIII.	24	283/3,5	24,5	891	

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	MALI ŠKOLSKI ORKESTAR I PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa - stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanju na školskim priredbama i svečanostima - svim učenicima škole - mogućim budućim učenicima - roditeljima učenika - sustručnjacima - članovima lokalne i crkvene zajednice - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike

Nositelj aktivnosti	-učiteljica 4.r. Danijela Špehar i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- školski sat 45 minuta, jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa. <ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja na izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture)

Aktivnost	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - upoznavanje književnih djela i književnika -upoznavanje filmske i scenske umjetnosti -bogaćenje rječnika Razvijanje mašte, koncentracije i memorije -razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije -emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza -razvijanja humanih odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe, priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose

	<p>životne situacije</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje dječje potrebe za igrom -intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta
Nositelj aktivnosti	-učiteljica 3.r. (Josipa Ivašković) i učenici 1.- 4.r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava -čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta -izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta -negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) - razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije - memoriranje kraćih tekstova -pripovijedanje priča -igranje uloga -stvaranje vlastitog igrokaza -sinkronizacija animiranih filmova
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- kostimi, rekviziti
Način njegova praćenja	- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja - vlastito izražavanje vidljivog i nevidljivog - osvješčivanje osjećaja za estetiku

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - razvijati osjećajnost, kreativnost, razvoj pažnje i koncentracije - stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - oslobađanje kreativnog potencijala, razvoj inovativnosti - razvoj pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima, prema vlastitom stvaralaštvu - razvijanje vizualne komunikacije
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vj. Mirjana Smolković - učenici 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u Likovnoj grupi
Način realizacije aktivnosti	- učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti	- aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...

Aktivnost	MALA PRIČAONICA
Ciljevi aktivnosti	- različitim strategijama motivirati poticati učenike na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka (crtanje izabranih stihova ili djelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice, poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanja potreba i osjećaja drugih, razvijanje međusobne komunikacije i vještina usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje u zajedničkom radu, stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, razvijati pozitivan stav prema čitanju, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji su odabrali rad u Maloj pričaonici, - vj. Mirjana Smolković

Način realizacije aktivnosti	- izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi, vježbati i usavršavati jezično-govorne sposobnosti
Vremenik aktivnosti	- aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	- analiza i praćenje učeničkog rada, aktivnosti i kreativnosti, izložba radova

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa - stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje glazbenih i plesnih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<p>sudjelovanju na školskim priredbama i svečanostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima razredne nastave - mogućim budućim učenicima - roditeljima učenika - sustručnjacima - članovima lokalne i crkvene zajednice - obogatiti život škole glazbenim i plesnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe i plesa, aktivnim sudjelovanjem u stvaranju korografije ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	Marta Zmajlović Naglič i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno (45 minuta)

Vremenik aktivnosti	rujan 2025.- lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nabava sredstava dogovarat će se s roditeljima i školom tijekom nastavne godine
Način njegova praćenja	<p>Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja na izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (usvajanje plesnih pokreta i koreografije)

Aktivnost	MALI BISTRIĆI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika razredne nastave, -Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja -razvijati logičko i strateško razmišljanje učenika -potaknuti koncentraciju, pažnju i sposobnost planiranja unaprijed -jačati strpljenje, upornost i sposobnost donošenja odluka
Namjena aktivnosti	-kod učenika se potiče razvoj logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih,

	<p>-na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje)</p> <p>-omogućiti učenicima razvoj logičkog i strateškog mišljenja, koncentracije i sposobnosti planiranja kroz igru</p> <p>-socijalni razvoj učenika kroz šahovsku igru jer ih uči prihvaćanju pobjede i poraza, strpljenju, disciplini te konstruktivnom rješavanju problema</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 2. razreda Nikolina Tičarić Čukljek, učenici od 3. do 8. razreda, Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatski školski sportski savez
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno u trajanju od 45 min Nastava se realizira korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (šah), fotokopirni papir
Način njegova praćenja	<p>-učenici će dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaziti do rješenja na kreativne načine,</p> <p>-učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.</p> <p>-postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na Natjecanja</p> <p>Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.</p>

Aktivnost	NJEMAČKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	<p>- razvijanje pozitivnog mišljenja o jeziku i kulturi kroz izravnu interakciju s njemačkim jezikom i kulturom, učenici će imati priliku razbiti predrasude i negativne stereotipe koji mogu postojati prema drugim narodima i jezicima. Aktivnosti će im pomoći da njemački jezik i njegovu kulturu dožive kao vrijednu, bogatu i raznoliku te potaknuti pozitivne stavove prema učenju stranih jezika i prihvaćanju drugih kultura</p> <p>- Oснаživanje ljubavi prema jezicima aktivnostima koje omogućuju kreativno izražavanje, igru i zabavu</p> <p>- Upoznavanje njemačke kulture i tradicije kroz različite aktivnosti, kao što su filmske projekcije, jezične igre, pjesme i upoznavanje s običajima, učenici će steći šire razumijevanje njemačke kulture, tradicija i običaja</p> <p>- Razvijanje jezičnih vještina kroz interaktivne igre, pjesme, dramske aktivnosti i razgovore u kojima će unaprijediti svoje osnovne jezične vještine, kao što su razumijevanje, izgovor i izražavanje na njemačkom jeziku</p> <p>- Motivacija za učenje: Izvannastavne aktivnosti pružaju dinamičan i zabavan pristup učenju</p> <p>- Poticanje timskog duha i socijalnih vještina kroz zajedničke igre i zadatke poticat će se razvoj suradničkih vještina, učiti kako učinkovito komunicirati u grupi te razvijati socijalnu odgovornost i osjećaj zajedništva i empatije</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi kroz izravnu interakciju s jezikom i kulturnim sadržajima. Aktivnosti pomažu učenicima da razbiju predrasude i stereotipe te njemački jezik i kulturu dožive kao vrijedne, bogate i raznolike. Time se potiču pozitivni stavovi prema učenju stranih jezika i prihvaćanju različitosti.</p> <p>Oснаživanje ljubavi prema jezicima putem kreativnih, zabavnih i igrom vođenih aktivnosti koje omogućuju izražavanje i motivaciju za daljnje učenje.</p>

	<p>Upoznavanje njemačke kulture i tradicije kroz filmske projekcije, jezične igre, pjesme i običaje, čime učenici stječu šire razumijevanje i poštovanje prema kulturi njemačkog govornog područja.</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina kroz interaktivne igre, pjesme, dramske aktivnosti i razgovore, koje poboljšavaju razumijevanje, izgovor i izražavanje na njemačkom jeziku.</p> <p>Motivacija za učenje osigurana dinamičnim i zabavnim pristupom kroz izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Poticanje timskog duha i socijalnih vještina zajedničkim igrama i zadacima, koji razvijaju suradničke sposobnosti, učinkovitu komunikaciju, socijalnu odgovornost, osjećaj zajedništva i empatije.</p>
Nositelj aktivnosti	- učiteljica njemačkog jezika Tea Salinger i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno u trajanju od 45 min Nastava se realizira korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.-lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	U dogovoru s roditeljima, fotokopirni papir, flomasteri, drvene bojice
Način njegova praćenja	Kontinuirano tijekom školske godine

Aktivnost	GRANIČAR
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti, odnosno učenje i usvajanja elemenata graničara i njihov utjecaj na antropološke karakteristike učenika i odgojne učinke nastave.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i mišićnu izdržljivost - poticati sportski fair playa, zajedništvo kroz ekipnu igru, sudjelovanje na natjecanjima i poštivanje pravila igre.
Nositelj aktivnosti	Petra Gumbarević i učenici 3.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u sportskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika.
Način njegova praćenja	Kontinuirano tijekom školske godine

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika - proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje - sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati učenike za biološke pojave i procese - razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost

	<ul style="list-style-type: none"> - slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati biološki pogled na svijet koji nas okružuje - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti - pridonositi prijenosu usvojenih znanja u svakodnevne situacije - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane čovjeka - omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja -njenovati samostalan i timski rad -primjeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike
Nositelj aktivnosti	-učiteljica biologije i prirode i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja, terenski rad
Vremenik aktivnosti	-od rujna 2025. do lipnja 2026. , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	-sredstva za realizaciju programa i fotokopiranje snosi škola
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika -pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i biološkog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi učenike i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište - razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi proizvode za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti važnije događaje (Božić, Dan škole)
Nositelji aktivnosti	-Danijela Jegić , učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na prodajnim izložbama
Vremenik aktivnosti	-rujan 2025. do lipanj 2026. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- oko 200 eura za potreban materijal i alat
Način njegova praćenja	- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode

	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima
--	--

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA, Škola volontiranja
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju.</p> <p>Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Potaknuti djecu i mlade na aktivno građanstvo i uključivanje u volonterske aktivnosti u osnovnim i srednjim školama te zajednici putem edukacija djece i mladih s područja KŽ o volontiranju i aktivnom građanstvu, organiziranja volonterskih akcija u odgojno-obrazovnim ustanovama te susreta razmjene iskustava i podrške za srednjoškolce.</p> <p>Humanitarno djelovanje - promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice te poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine te omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa kroz volontiranje u lokalnoj zajednici, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
Nositelji aktivnosti	Anita Štaudinger i učenici volonteri
Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati u akcijama, provoditi edukaciju suučenika.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025. /2026., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	-novac potreban za okrjepu i nagrađivanje volontera te posjet drugim školama, posjeti kinu i kazalištu (100 eura)
Način njegova praćenja	Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima volontiranja.

Aktivnost	ENGLESKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	- učenje kroz zabavu, proširivanje znanja engleskog jezika, komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama, obilježavanje važnih datuma, upoznavanje kulturoloških običaja i sadržaja, čitanje izvornih, autorskih i tradicionalni djela
Namjena aktivnosti	- razvijanje jezičnih djelatnost, stjecanje interkulturalne kompetencije, razvijanje radoznalosti, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina
Nositelj aktivnosti	- učiteljica engleskog jezika Anita Štaudinger i učenici 3.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- učenici će sudjelovati u radionicama i čitaonicama, sudjelovati u recitiranju poezije, glumiti u igrokazu, izrađivati ukrase od papira i origami, prezentirati pročitano, osmišljavati programe i kreativne radionice te u njima sudjelovati, lov na blago
Vremenik aktivnosti	- cijela nastavna godina 2025.-2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- samovrednovanje učenika, zapažanja i dojmovi učenika

Aktivnost	ŠSD-NOGOMET/BADMINTON
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je učenje, usvajanje i usavršavanje kinezioloških i teorijskih znanja iz sportova badminton i nogomet, što se odnosi na učenje osnovnih elemenata sportova i osposobljavanje učenika i učenica za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. - poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija vježbanja
Nositelj aktivnosti	-učiteljica Petra Gumbarević i učenici i učenice od 5.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti	- Aktivnost se odvija u športskoj dvorani - 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, rujan 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	- učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, solidarnosti, upornosti i kontrolu emocija prilikom odlaska na natjecanja, uz usmenu analiza rezultata nakon natjecanja

Aktivnost	GIMNASTIKA
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti, odnosno učenje i usvajanja osnovnih gimnastičkih elemenata i njihov utjecaj na antropološke karakteristike učenika i odgojne učinke nastave.
Namjena aktivnosti	utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i mišićnu izdržljivost.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Petra Gumbarević i učenici 1. - 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u sportskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način njegova praćenja	Kontinuirano tijekom školske godine

Aktivnost	BIBLIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje

	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini - sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno-socijalno- psihološko- religijkom kontekstu - sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima - sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti - sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti - razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica i učenici 5. - 8. r. koji su odabrali rad u Biblijskoj grupi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja i istraživanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne, pedagoške godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, međusobnoj komunikaciji, suradljivosti, kreativnosti... - sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima izvan škole - uspjeh na školskom, županijskom, biskupijskom, državnom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu

Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva - vrednovanje sadržaja i ideja - razvoj divergentnog mišljenja i poticanje kreativnosti - otkrivanje estetičkih vrijednosti - vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - poticanje učenika na shvaćanje važnosti očuvanja tradicije kraja kroz izradu keramičkih suvenira - osposobljavanje učenika za razlikovanje lijepog od kiča - upoznavanje učenika s likovnim djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izrađivanje dekorativnih predmeta za uređenje škole - izrada čestitki i pozivnica - obilježavanje događaja kroz godinu - čuvanje tradicionalnih običaja - izrada radova vezanih za natječaje
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Ivana Ribar Škrčić i učenici (5.- 8.r.)
Način realizacije aktivnosti	- uređivanje panoa, izrada dekorativnih predmeta, uređenje pozornice
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva za realizaciju programa (kupnju materijala- gline, engoba, glazure) omogućit će škola
Način njegova praćenja	Kroz izložbe u školi

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Namjena aktivnosti	Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za

	plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Adventski običaji i Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa
Nositelj aktivnosti	Ivana Ribar Škrtić, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti: izrada plakata, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, rujan 2025. do lipanj 2026. UK.: 35 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način njegova praćenja	Izložbe u školi.

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	- aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe - aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	-učiteljica glazbene kulture i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije akt.	- putem proba dva puta tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik akt.	-4€ (fotokopirni papir)
Način njegova praćenja	- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture)

	<p>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> e) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija e) Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba e) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti e) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja
--	--

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA -TRAKOŠĆAN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom Republike Hrvatske -razvijati interes za povijest, umjetnost i arhitekturu kroz neposredni doživljaj dvorca i muzejske zbirke -uočiti značaj plemićkih obitelji i njihovu ulogu u hrvatskoj povijesti -razvijati osjećaj nacionalnog identiteta, ponosa i poštovanja prema kulturnim vrijednostima -poticanje učenika na očuvanje kulturnih i prirodnih dobara -povezati sadržaje iz nastavnih predmeta (povijest, likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik) kroz iskustveno učenje

	<p>-razvijati socijalne vještine, međusobnu suradnju i odgovorno ponašanje u skupini tijekom zajedničkog izleta</p> <p>-omogućiti učenicima ugodno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena u edukativnom i kulturnom okruženju</p>
Namjena aktivnosti	<p>Namjena aktivnosti je da učenici neposrednim posjetom u Dvoru Trakošćan dožive i upoznaju kulturno – povijesnu baštinu te razviju interes za povijest, umjetnost i arhitekturu. Aktivnost omogućava povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta kroz iskustveno učenje, a učenike potiče na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih i prirodnih dobara. Posjet doprinosi jačanju nacionalnog identiteta, razvijanju socijalnih vještina i pozitivnog odnosa prema zajedničkoj kulturi i prirodnoj baštini, uz istovremeno kvalitetno i sadržajno provođenje slobodnog vremena</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Nikolina Tičarić Čukljek - voditelj, učenici 1. – 8. razreda, razrednici, ravnatelj</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- izvanučionička (terenska) nastava učenika 1. - 8. razreda, putovanje, razgledavanje</p> <p>- odabir ponude, organizacija prijevoza, odlazak u ranim jutarnjim satima i povratak istoga dana u popodnevnim satima</p>
Vremenik aktivnosti	<p>29. listopada 2025. godine</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<p>- troškove prijevoza, ulaznica i ručka snose roditelji učenika</p>
Način njegova praćenja	<p>- učenici će naučeno i stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu</p> <p>-kratki razgovor /refleksija nakon posjeta (što su naučili, što im je bilo zanimljivo, što bi željeli ponoviti)</p> <p>-likovni, literarni ili istraživački rad učenika nakon posjeta (crteži, sastavci, plakati, prezentacije)</p> <p>-izlaganja učenika u razredu o dojmovima i novim znanjima</p> <p>-analiza usvojenosti pojmova i činjenica kroz kviz znanja ili igru</p>

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – ISTRA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Istru, razgledati njezine posebnosti i ljepote te razvijati svijest o tim posebnostima i ljepoti - upoznati znamenitosti Istre, upoznati njezinu kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu - posjetiti zvezdarnicu u Višnjanu, upoznavanje nebeskih tijela - razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa - razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ratvijanje interesa učenika izvan nastave u učionici - neposredno iskustvo učenja, primjena zornosti u nastavi - proširiti stečena znanja - upoznati ljepotu domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti i baštinu, jezične značajke - upoznavanje sa zvezdarnicom - međusobno druženje učenika, primjeniti pravila lijepa ponašanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.-8. razred, Mirjana S. - voditelj, razrednice, učenici, ravnatelj
Način realizacije akt.	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička (terenska) nastava učrnika 5. - 8. razreda, putovanje, razgledavanje - odabir ponude, organizacija prijevoza, odlazak u ranim jutarnjim satima i povratak istoga dana u popodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik akt.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučeno i stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu - analiza i uspoređivanje, povezivanje prije naučenih i novonaučenih sadržaja, razgovor, iznošenje i uspoređivanje dojmova, kviz, izrada plakata - razvijanje svijesti o očuvanju prirode, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine

Aktivnost	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine.
Namjena aktivnosti	Upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.
Nositelj aktivnosti	Danijela Jević, voditeljica, ravnatelj i učenici 8.r.
Način realizacije akt.	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	5. i 6. studeni 2025.
Okvirni troškovnik akt.	Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Način njegova praćenja	Praćenje kroz razgovor, diskusiju.

6.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja o reljefu, smještaju, podneblju, naseljima, prometnoj povezanosti, gospodarstvu i kulturno-povijesnim znamenitostima Primorske Hrvatske. Upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora, poznati nacionalne parkove u RH, nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH, upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja primorja, na zemljovidu pokazati najveće rijeke i gore, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva, razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razumjeti važnost primorskih krajeva za cijelu RH. Imenovati i na zemljovidu pokazati naselja.
Namjena aktivnosti	Učenik će obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik će objašnjavati povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju.

Nositelj aktivnosti	- učiteljice Josipa Ivašković i Danijela Špehar, ravnatelj i učenici 3. i 4.r.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Boravak u Hostelu Karlovac u Selcu (odlazak u ponedjeljak u jutarnjim satima, povratak u petak u večernjim satima).
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak snose roditelji uz sufinanciranje Općine Lasinja.
Način njegova praćenja	<p>Formativno vrednovanje te ocjenjivanje.</p> <p>Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.</p> <p>Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnatelju.</p>

6.3. KINO I KAZALIŠTE

Aktivnost	KAZALIŠTE-VATROSLAV LISINSKI ZAGREB
Ciljevi aktivnosti	Gledanje kazališne predstave primjerene teme za dob, usvajanje kulturnog izričaja izvedbene umjetnosti, usvajanje kulturnog ponašanja u ustanovi kulture
Namjena aktivnosti	Učenici će pogledati kazališnu predstavu primjerenu svojoj dobi. Razvijenje pozitivnog odnosa, odnosno ljubavi prema kazalištu i umjetnosti. Usvojiti elemente kazališne predstave.
Nositelj aktivnosti	Viktorija Tomšić - voditeljica, učenici 1.- 8. razreda, razrednice, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u Zagreb, gledanje predstave, kombinacija s odlaskom u muzej ili slično.
Vremenik aktivnosti	27.ožujka 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa i ulaznice za kazalište (roditelji)
Način njegova praćenja	Broj učenika na predstavi, ponašanje tijekom predstave, ev. formativna bilješka nakon razgovora o predstavi o usvojenosti sadržaja; izvještaj ravnatelju nakon održane aktivnosti

6.4. MUZEJ

U školskoj godini 2025./2026. nismo planirali odlazak u muzej.

7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost	INTEGRIRANI DANI		
Ciljevi aktivnosti	- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.		
Namjena aktivnosti	- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.		
Nositelj aktivnosti	- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica		
Način realizacije aktiv.	- priredbe, zajednička druženja, igre		
Vremenik aktivnosti	DANI	VRIJEME	RAZREDI
	Prvi nastavni dan škole	Ponedjeljak 8.9.2025.	1.- 8.
	Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinadora Mirjana Smolković	četvrtak 24.10.2025.	1.- 8.
	Božićna priredba i sajam, koordinadora Marta Z. Naglić	četvrtak 19.12.2025.	1.- 8.
	Dan škole-školska priredba koordinadora Danijela Špehar	petak 12.6.2026.	1.- 8.
	Fašnik, koordinadora Ivana Ribar Škrtić	Utorak, 17.2.2026.	1.- 8.

Okvirni troškovnik aktiv.	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji učenika
Način njegova praćenja	- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje, povorka i izbor maski

8. PROJEKTI

Aktivnost	PROMETNA KULTURA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu. - Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka). - Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. - Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla. - Poboljšati ukupno stanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. - Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. - Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu. - Prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu. - Mogućnost polaganja biciklističkog ispita.
Nositelj aktivnosti	- Učiteljica Vesna Turk, dipl. ing. str., stručna suradnica pedagoginja, ravnatelj, učenici 5. razreda i HAK.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje o prometu (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima). - Vježbanje u sportskoj dvorani odnosno prometnom poligonu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom). - Provođenje biciklističkih ispita.
Vremenik aktivnosti	-16 sati tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti	- Nema.
Način njegova praćenja	- Usmeno i pismeno provjeravanje te provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu.

Aktivnost	NACIONALNI ISPITI
Ciljevi aktivnosti	- vanjsko vrednovanje obrazovanja -dobivanje valjanih, objektivnih pouzdanih informacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda (znanje 1.-4. razreda iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematike, Priroda i društvo - učenicima 8. razreda (znanje iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Povijest)
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, koordinatorica učiteljica hrvatskog jezika Anita Perak učitelji uključeni u nacionalne ispite, učenici, roditelji, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	- Pisanim ispitivanjem učeničkog znanja , upitnici vanjskog suradnika, rezultati za roditelje i učenike ii školu
Vremenik aktivnosti	2. - 26. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	-informiranje učenika,učitelja,roditelja.

Aktivnost	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija djece o važnosti meda u prehrani kao i edukacija o pčelarstvu

	- osvježavanje korištenja hrvatskog meda - Nacionalne staklenke meda
Namjena aktivnosti	učenicima prvog razreda
Nositelj aktivnosti	- Ministarstvo poljoprivrede, razrednica
Način realizacije aktivnosti	- Kušanjem meda, predavanjem pčelara, čitanjem o pčelarstvu, slikanjem.
Vremenik aktivnosti	8. prosinca 2025. Dan sv. Ambrozija zaštitnika pčela i pčelara
Okvirni troškovnik	-nema
Način njegova praćenja	- Razgovorima o zadovoljstvu naučenog, korištenjem meda

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranijoj potrebi za ulaskom u profesionalni svijet učenja i rada - uputiti ih u e- upise, e- korištenje profesionalnih aktivnosti, e-upitnici o osobinama ličnosti - upoznati ih sa podacima relevantnim za upis (broj bodova, rangiranje na ljetvicama)
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda: - stvarati osjećaj odgovornosti za profesionalni svijet rada - razvijati želju za daljnjim školovanjem - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobiti ih za e-upise
Nositelj aktivnosti	- učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja,

	vanjski suradnici – Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri – CISOK Karlovac. Hrvatski Zavod za zapošljavanje Ispostava Karlovac. Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna i suficitarna animanja, projekt Karlovačke županije, KA RADDAR- deficitarna zanimanja .Projekt Karlovačke županije "Šestar" . Srednje škole.
Način realizacije aktivnosti	-dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, osobinama. Radionice . Razgovor, informiranja, savjetovanja (individualno,skupno). Dolazak stručnjaka (zaključci), Informiranje i savjetovanje roditelja (individualno i skupno) Posjet srednjih škola osnovnoj školi, prezentacija zanimanja. Dolazak stručnjaka na roditeljski sastanak 8. razreda CISOK. Projekt "Šestar" za roditelje i učenike, deficitarna/suficitarna zanimanja Karlovačka županija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole i Karlovačka županija
Način njegova praćenja	- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima.

Aktivnost	DAROVITI UČENICI
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, pratiti i poticati, identificirati potencijalno darovite učenike, pružiti im podršku kroz osnovno školovanje
Namjena aktivnosti	-na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama
Nositelj aktivnosti	- Tim za darovite, učiteljice. psiholog
Način realizacije aktivnosti	-nastavnim aktivnostima unutar predmeta, izvannastavnim aktivnostima.

Vremeni aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	-Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), pisana dokumentacija, individualizirani kurikulumom učenika, savjetovanja, individualni razgovor s roditeljima potencijalno darovite djece radi prikupljanja informacija

Aktivnost	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti	- težiti inkluziji u svakodnevnom ško.skom okruženju, biti podrška učenicima svi odgojno-obrazovni sudionici
Namjena aktivnosti	- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete - poticati ih na osobni rast i razvoj - kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa - praćenje učenikovog napretka, prilagođavanje sposobnostima, interesima učenika - razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali - učiti ih tolerantnosti, empatiji - razvijati im socijalne vještine
Nositelj aktivnosti	- stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika i svih učitelja i vanjskih suradnika
Način realizacije aktivnosti	- upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima
Vremeni aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- pokrivaju izdaci škole

Način njegova praćenja	- vježbanje socijalnih/životnih vještina razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija rada. Vršnjačka podrška. Savjetovanja i dogovori s roditeljima. Odgojno –obrazovnim radnicima škole.
-------------------------------	---

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti	- Osvještavati svijest o različitim ovisnostima našeg doba uz alkohol, pušenje, droge – Internet. Naglasak na e-cigarete, nove duhanske ovisnosti. Učiti ih raspoznavati energetske napitke od običnih napitaka.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima - znati reći NE! - pomoći im u radu na samopouzdanju - učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih - razvijati svijest o boljim, kvalitetnim načinima odmora i zabave
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji , razrednice, stručne suradnice, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika. Pedagoške radionice, radioničke aktivnosti vanjskih suradnika Predavanja na roditeljskim sastancima, zajednički dogovori.
Vremenik aktivnosti	- 15. 11. 2025. – 15. 12. 2025.
Okvirni troškovnik	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Grupni i individualni razgovori učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci) Upitnici, diskusije na satovima razrednika.

Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1.R)
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i znakova - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist - odgovorno korištenje pojasa i ponašanje u vožnji autobusom
Namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelj aktivnosti	-razrednica 1.r., prometni policajac, učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje predstavnika PU Karlovačke za učenike - predavanje predstavnika PU Karlovačke za roditelje 1.razreda
Vremenik aktivnosti	- listopad 2025.
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	- nastavni listići, Sat razrednika

Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. R.)
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist - odgovorno korištenje pojasa i ponašanje u autobusu
Namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelj aktivnosti	-učiteljice 2.-4.razreda , prometni policajac, učenici 2.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište 2026..
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- nastavni listići, razgovori o naučenom na Satu razrednika

Aktivnost	PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OSNOVNU ŠKOLU 1.- 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja, ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja - preventivno djelovati na zdrav život učenika - rana intervencija ovisnosti - eksplozivna sredstva i rukovanje
Nositelj aktivnosti	PU Karlovačka, koordinatorica
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema mogućnostima PU Karlovačka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način realizacije	Komunikacijom učenika s razrednicama, pedagoginjom, roditeljima.

Aktivnost	PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode, - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana, - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Namjena aktivnosti	-Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. -Stjecanje pozitivnog stava prema svemu što nas okružuje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti kritičnog korištenja različitih izvora informacija.
Nositelj aktivnosti	-Učiteljica: Vesna Turk, dipl. ing. str. -Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i tvrtka FRIŠ
Način realizacije aktivnosti	- Skupljanje sarih baterija i odlaganje u spremnik. - Izrada plakata.
Vremenik aktivnosti	- Rujan 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	- Količina prikupljenih baterija

Aktivnost	DANI OBRтниШТVA - GRAD KARLOVAC I KARLOVAČKA ŽUPANIJA
Ciljevi aktivnosti	- promocija obrtništva i obrtničkih zanimanja, promocija Karlovačke županije i grada Karlovca
Namjena aktivnosti	- za učenike 8. razreda
Nositelj aktivnosti	- Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca
Način realizacije aktivnosti	- prezentacija zanimanja, otvaranja obrta i majstorskih ispita
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove posjeta snosi Karlovačka županija
Način njegova praćenja	- prezentacija, fotografski zapisi i slično

Aktivnost	KA RADDAR
Ciljevi aktivnosti	- učenicima koji upisuju deficitarna zanimanja omogućiti upoznavanje s poslodavcima, brzo zaposlenje te mogućnost stipendiranja
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda

Nositelj aktivnosti	- Upravni odjel za školstvo Karlovačke županije
Način realizacije aktivnosti	- izvanškolski dani (subota)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove podmiruje Karlovačka županija - moguće i roditelj (ukoliko vozi učenika do Karlovca)
Način njegova praćenja	- identificiranjem svojih sposobnosti lakše doći do moguće stipendije, suradnje s poslodavcem te što bržeg zaposlenja nakon završene srednje škole

Aktivnost	PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti	- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja i poticanje kvalitetnih vršnjačkih odnosa (vršnjačka pomoć i podrška) -prevencija E-nasilja putem društvenih mreža
Namjena aktivnosti	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - znati razliku između sukoba i nasilja - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima učenika - razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja
Nositelj aktivnosti	- stručni suradnica-pedagoginja, razrednice, učitelji, ravnatelj, PU Karlovačka, Hrvatski zavod za socijalni rad Karlovac, Obiteljski centar, Područna služba Karlovačka, Služba školske medicine Karlovac, ostali vanjski suradnici prema potrebi
Način realizacije aktivnosti	- upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole

Način njegova praćenja	- kontinuirana komunikacija s učenicima na satovima razrednika ili individualno prema potrebi učenika. S roditeljima na roditeljskim sastancima i individualno. Zajednička suradnja učitelja, pedagoginje, ravnatelja. Kontinuirana suradnja s vanjskim institucijama
-------------------------------	---

Aktivnost	SROK – Civilna zaštita
Ciljevi aktivnosti	- Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice za moguće nesreće i katastrofe
Namjena aktivnosti	- Osvještavanje učenika o mogućim katastrofama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice
Nositelj aktivnosti	- MUP - Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac uz suradnju s osnovnim školama
Način realizacije aktivnosti	- predavanje za sve učenike i predškolsku djecu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	- na satovima razrednika, diskusijama, roditeljskim sastancima

Aktivnost	MALI VELIKI TALENTI
Ciljevi aktivnosti	omogućiti osnovnim i srednjim školama nabavu opreme koju koriste u svakodnevnom radu, kao što su prijenosna računala, mikroskopi, pribor za likovni, tjelesni i brojne druge stvari koje će pomoći u učenju i razvoju talenata naših školaraca
Namjena aktivnosti	Konzumovi kupci će za svaku kupnju u Konzumu iznad 10 EUR ili kupnju odabranih proizvoda dobiti jedan kupon koji mogu donirati školi po izboru, putem interneta ili osobno. Sve kupone koje sakupimo moći ćemo zamijeniti za školsku opremu.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Tičarić Čukljek, učiteljica razredne nastave, učenici cijele škole, učitelji, roditelji, uža i šira obitelj, prijatelji itd.

Način realizacije aktivnosti	Sakupljanje i doniranje kupona školi koja kupone zamjenjuje za nagrade
Vremenik aktivnosti	3. 9. 2025. - 20. 12. 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način njegova praćenja	Praćenje doniranih kupona putem web stranice https://www.konzum.hr/malivelikitalenti Zamjena kupona za nagradu.

Aktivnost	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	-učenicima 2.r.
Nositelj aktivnosti	- razrednica Nikolina Tičarić Čukljek i učenici 2. razreda - tvrtka Mini Auti, MUP, MZO , Agencija za odgoj i obrazovanje, Služba za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatska vatrogasna zajednica
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost će se realizirati u OŠ "Antun Klasinc" Lasinja - teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu - praktični dio odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa - djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa - djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ (Crveni križ), a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ (Vatrogasno društvo)

Vremeni aktivnosti	- 16. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	- 5,00 eura (uspomene s osobnom fotografijom)
Način njegova praćenja	- fotodokumentacija - izvješće - razgovor

Aktivnost	Projekti Volonterske škole – Volonterski klub OŠ "Antun Klasić Lasinja"
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promovirati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Lasinja, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Stvoriti školu kao mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima.
Nositelj aktivnosti	- učenici 5.-8. razreda, voditeljica Anita Štaudinger, učitelji, stručne suradnice i ravnatelj te lokalna zajednica
Način realizacije aktivnosti	- kroz akcije: Volonter pomaže u uređenju prostora posvećenog Antunu Klasiću Volonter organizira i vodi aktivnosti povodom Dana sjećanja Voditelj akcije prikupljanja slikovnica Voditelj aktivnosti povodom Dana ružičastih majica Voditelj projekta: Suradnici u učenju Voditelj sportskih igara
Vremeni aktivnosti	- rujna – lipanj 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- 100 eura za nagrađivanje i okrepju volontera, put i ulaznice
Način njegova praćenja	Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje. Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake odrađene akcije. Fotodokumentacija.

Aktivnost	eTwining projekt: U svijetu likovnih umjetnika
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.

Namjena aktivnosti	- Upoznavanje učenika s najvećim svjetskim i domaćim likovnim umjetnicima te slikanje prema njihovim tehnikama
Nositelj aktivnosti	Učenici prvog razreda i učiteljica Marta Zmajlović naglič
Način realizacije aktivnosti	Likovni radovi učenika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2025– lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	eTwining projekt: Dani jabuka, Dani zdrave hrane
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu kroz zajedničke aktivnosti. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, te kroz to razvijati pojam različitosti i prihvaćanja (poistovjećenje s rasom, ljudima). Provoditi kreativne radionice, zajedničke igre i skupne aktivnosti usmjerene na jabuke i zdravu prehranu. Uključiti pripremu i konzumiranje proizvoda od jabuke, uz aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice. Razvijati urednost i aktivno sudjelovanje u suradnji s drugim razredima (ako je primjenjivo), te upoznavati nove prijatelje. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu i zajednici.
Namjena aktivnosti	Razviti svijest učenika o zdravom načinu prehrane
Nositelj aktivnosti	Učenici prvog razreda i učiteljica Marta Zmajlović naglič
Način realizacije aktivnosti	Grupne radionice kroz nastavu Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Glazbene kulture te Sata razrednika
Vremenik aktivnosti	- 18.10.2025. - 22.10.2025.
Okvirni troškovnik	Kupovina različitih vrsta jabuka
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	eTwining projekt: Čitam sebi, čitam tebi 5
Ciljevi aktivnosti	Prednost čitanja od malih nogu je vrlo bogat vokabular koji se povećava svakom pročitanoj knjigom. Vokabular nije jedino što se razvija s čitanjem; čitači lako slažu vrlo složene rečenice i općenito se bolje izražavaju, pogotovo pismeno. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
Namjena aktivnosti	Približiti čitanje učenicima kako bi zavoljeli čitati.
Nositelj aktivnosti	Učenici prvog razreda i učiteljica Marta Zmajlović Naglič

Način realizacije aktivnosti	Čitanje raznih kreativnih, počnih slikovnica, rješavanje listića, razgovor, crtanje
Vremeni aktivnosti	- rujan 2025 – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, digitalna riznica radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	eTwining projekt: 100. Dan u školi
Ciljevi aktivnosti	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.
Namjena aktivnosti	Provedba aktivnosti povodom stotog dana u školi
Nositelj aktivnosti	Učenici prvog razreda i učiteljica Marta Zmajlović naglič
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih zadataka vezanih za broj 100
Vremeni aktivnosti	- veljača 2026.
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, digitalna riznica radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	-popularizirati matematiku među svim učenicima - izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete - poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja - razvijati dobru suradnju s učenicima i roditeljima - poticati timski rad
Namjena aktivnosti	- prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja

	- koristiti usvojene matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Nositelj aktivnosti	- učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike i učiteljica fizike, učenici 1. - 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih zadataka kroz radionice, igre, natjecanja
Vremeni aktivnosti	3. 12. 2025.
Okvirni troškovnik	- kopiranje i ispisivanje materijala, grickalice za sudionike (cca 30 eura)
Način njegova praćenja	- fotodokumenatcija, izvješće - razgovor i primjena naučenog na satovima matematike te primjena u svakodnevnom životu

Aktivnost	VRTIM ZDRAVI FILM 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	-edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama -poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost
Namjena aktivnosti	-unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti -poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Petra Gumbarević i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine kroz edukativna predavanja djeci i roditeljima
Vremeni aktivnosti	Listopad 2024. – travanj 2025
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Anketni upitnici na početku i kraju edukacije

Aktivnost	ATOM liga
Ciljevi aktivnosti	Natjecati se u znanju matematike, kemije i fizike, grupni rad.
Namjena aktivnosti	Potaknuti želju za natjecanjem i učenjem prirodoslovnih predmeta (matematika, kemija i fizika), grupno rješavanje prirodnih problema.
Nositelj aktivnosti	Jedna ekipa učenika 8. razreda: troje učenika, učiteljica fizike.
Način realizacije aktivnosti	Grupno rješavanje zadataka iz matematike, kemije i fizike, u dva kola.
Vremeni aktivnosti	šk. god. 2025./26. (studeni i ožujak)
Okvirni troškovnik aktivnosti	9 € po kolu, ukupno 18 €.
Način njegova praćenja	Kroz nastavu fizike.

8.1 ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige sa zadanom temom
Namjena aktivnosti	Učenici će ispunjavati online kviz te pokazati znanje te snalaženje u online izvorima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici, učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti	Korištenje predloženih izbora za rješavanje kviza
Vremenik aktivnosti	15. listopada – 15. studenog 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način njegova praćenja	Uspješnost rješavanja kviza

Aktivnost	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa sajmom knjiga
Namjena aktivnosti	Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom/kombijem)
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak puta i nabavke knjiga
Način njegova praćenja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi

Aktivnost	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati ljubav prema čitanju, razvijati kreativno stvaralaštvo učenika, maštu.

	Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti	Čitati, sudjelovati u aktivnostima Noći knjige, promovirati čitanje I knjigu
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Provedba Noći knjige - cjelonoćna aktivnost, dnevne aktivnosti za učenike RN
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Hrana i piće, kopiranje materijala
Način njegova praćenja	Broj sudionika, broj održanih aktivnosti, anketa o zadovoljstvu sudionika, objave na stranici Noći knjige te web škole I FB knjižnice

Aktivnost	5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti • razvijanje mašte i pisanog izražavanja kod učenika • poticanje timskog rada
Namjena aktivnosti	Učenici pomoću story teller kockica zajednički razvijaju, osmišljavanju i pišu priču.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici 3. i 4. r.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nekoliko radionica s učenicima - osmišljavanje I pisanje priče
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Trošak papira, eventualni odlazak u GKKA u slučaju osvajanja 1.-3. mjesta

Način njegova praćenja	Broj prijavljenih učenika, kvaliteta priče, osvojeno neko od prva tri mjesta na natjecanju
-------------------------------	--

Aktivnost	RUŠAK PUN KULTURE
Ciljevi aktivnosti	Provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, provoditelji programa
Način realizacije aktivnosti	Realizacija kulturno-umjetničkog sadržaja kroz radioncu s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak snosi Min. kulture
Način njegova praćenja	Povratne informacije učenika, broj sudionika, izvješće o realizaciji

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Aktivnost	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnost	-sustavno i kontinuirano samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.
Namjena aktivnosti	- upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronalaziti najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa - sustavno pratiti kvalitetu rada škole - kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	-ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	-aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik aktiv.	-pokrivaju izdatci škole
Način njegova praćenja	-rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.

Aktivnost	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnost	Rad na odabranom prioritenom području djelovanjem kroz odgojno-obrazovni rad.
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog školskog ozračja
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	- radionicama za učenike unutar i izvanškolskog objekta , na satu SRO, predavanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktiv.	Pokrivaju izdatci škole
Način njegova praćenja	Sat razrednika, suradnja s nutricionistima, suradnja sa stručnjakom za sigurnost na internet, Večer matematike, Noć knjige, Dan sporta, Dan škole, mjesec borbe protiv ovisnosti, aktivnosti volonterske grupe škole.

9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RAZVOJ POZITIVNOG ŠKOLSKOG OZRAČJA	-potaknuti prevenciju rizičnih ponašanja- -poboljšati komunikaciju između učenika i učitelja -poboljšati angažman zajednice	-suradnja s nutricionistom -suradnja sa stručnjakom za sigurnost na internetu -provoditi u sklopu GPiPRŠ „Mjesec borbe protiv ovisnosti“, Večer matematike, Noć knjige, međunarodni Dan sporta, Dan škole, otvorenje školske dvorane, aktivnost volonterske grupe škole	-vrijeme sudionika -motivacija -vanjski suradnici -materijali za rad	31. kolovoza 2027.	-učitelji -ravnatelj -stručni suradnici -članovi školskog Tima za kvalitetu	-anketa -uključenost učenika u aktivnosti i projekte

10. PROGRAM PREDŠKOLE U SKLOPU PROGRAMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

Aktivnost	PROGRAM PREDŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu,ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- odgojiteljice, predškolarci, pedagoginja, ravnatelj Škole i načelnik Općine.
Način realizacije aktivnosti	- u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljica
Vremenik aktivnosti	- 6. listopada 2025. – 1. lipnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- lokalna zajednica, škola, MZOM, AZOO, roditelji
Način njegova praćenja	- putem plana rada predškole, odgojiteljice će realizirati sadržaj Plana. Kontinuirana suradnja učiteljica, pedagoginje i ravnatelja škole.

11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU OD 3.- 6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“LASINJA

Aktivnost	PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu,ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- odgojiteljice vrtića, djeca vrtića, ravnatelj, tajnica, zdravstveni djelatnik, Općina
Način realizacije aktivnosti	- prema planu i programu rada odgojiteljica
Vremenik aktivnosti	1. 9. 2025. - 1. 8. 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sve troškove snosi Osnivač-Općina Lasinja, MZOM roditelji
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Raznim aktivnostima namijenjenim djeci od 3 – 6 godine - Odlasci na izlete, upoznavanje lokalne zajednice, druženje sa školskom djecom i ostalo što pridonosi razvoju djece predškolske dobi.

Ravnatelj: Mario Crnolatic, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Josipa Ivašković, uč.

KLASA: 602-01/25-01/33

URBROJ: 2133-24-25-2

Lasinja, 7. listopada 2025.