



PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA PRI OŠ „ANTUN KLASIĆ“ LASINJA
TRG HRVATSKIH BRANITELJA 1, 47206 LASINJA

UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjua.

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnog suradnika i zdravstvenog voditelja o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja u mješovitu odgojno obrazovnu skupinu (od 3. do 6. godina).

RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA ŠKOLA ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Na inicijalni razgovor dolazi jedan ili oba roditelja s djetetom. Donijeti ispunjen inicijalni upitnik te postojeću medicinsku i drugu dokumentaciju relevantnu za upis djeteta ako je posjedujete (npr. mišljenje logopeda, psihologa, rehabilitatora i ostalo).

INICIJALNI UPITNIK

Skupina: _____

(upisuje član stručnog tima)

IME I PREZIME DJETETA: _____

SPOL DJETETA: M Ž

DATUM I MJESTO ROĐENJA: _____

DOB DJETETA: _____ godina _____ mjeseci

PODACI O OBITELJI

MAJKA	OTAC
Ime i prezime:	Ime i prezime:
Godina rođenja:	Godina rođenja:
Zanimanje:	Zanimanje:
Radno vrijeme: od do	Radno vrijeme: od do
e-pošta :	e- pošta:

a) Navedite s kim dijete još živi u kućanstvu, osim roditelja:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja, molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djeteta, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: dobri, zadovoljavajući, narušeni

d) Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta:
-nadzor nad obitelji
-ostalo _____

-	Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
-	Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
-	Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
-	Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
-	Obredi, rituali kod hranjenja:
-	Odbija neku hranu:

-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspavljuje: duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: _____ zaspe samo, lako, teško	
-	Dijete spava: mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti	
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____ mj.
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:

Molimo, upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd): (obavezno priložite preslike dokumentacije)

-	Koja ustanova:	
-	Koja vrsta stručnjaka:	
-	Koja terapija:	

Dijete ima teškoće u razvoju:

-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE	DA
-	Medicinski i drugi nalazi: (preslike dokumentacije)	NE	DA (ako da, obavezno priložite)
-	Ako DA koje teškoće:		
-	Vrste teškoća: oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji govorno–glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, intelektualno zaostajanje, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju		

MOTORIČKI I SNEZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) nespretnost (češće padanje „spoticanje“ i sudaranje s predmetima) b) sklonost povredama c) pojačano motorno kretanje (živahno) d) hod na prstima e) ne voli se kretati f) ostalo _____
-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete li sljedeće: a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše pa-pa g) koristi li dijete gestu pokazivanja (upire kažiprstom u nešto)
-	Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mjeseci.
-	Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem brbljanjem c) riječima d) rečenicom
-	Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE
-	Izgovara li dijete nepravilno neke glasove (nakon 4 god. života)? DA NE
-	Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE
-	Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan
-	Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE Koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? _____

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ / IGRAONICU: NE DA koji: _____, u dobi od _____ god Ako da, kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJETECOM: rijetko, povremeno, često

-	U kontaktu s drugom djecom:	a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA - dudu, bočicu, pelenu, jastuk, igračku:
-	Kako se najlakše može utješiti:	

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE

-	U izboru SUIGRAČA:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI:	i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagarica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga g) šaranje, crtanje, slikanje h) igre vodom, pijeskom, plastelinom i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje l) strane jezike: m) nešto drugo:
-	U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:	a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi b) potrebno ga je poticati c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća
-	Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	NE DA – u području :

-	PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:	a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane
		c) dugo se igra jednom igrom d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno e) ponekad odsutno, odluta mislima
-	AKTIVNO JE, U POKRETU:	a) približno kao i djeca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu c) manje aktivno
-	ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA	
-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:	
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:	
-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:	
-	KOJE SU MU SLABIE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:	
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete : - za sebe :	
-	Kako procjenjujete da će se a) bez prilagoditi na vrtić: b) s početnim	poteškoća prilagodbe djeteta poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme
-	Prvi dan dolaska:	u terminu: osigurano vrijeme prilagodbe:

Tijekom godine dijete će dolaziti u ustanovu u _____ sati, a odlaziti u _____ sati.

SUGLASNOST ZA PRUŽANJE HITNIH MEDICINSKIH INTERVENCIJA

Suglasan sam da se mome djetetu, ako sam spriječen doći, pruži adekvatna zdravstvena skrb u najbližoj Zdravstvenoj ustanovi. DA NE

Napomena:

Prvi dan dolaska u skupinu obavezno donijeti;

1. Potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta – **ne stariju od 30 dana.**
2. Potvrdu o nepostojanju duga prema Općini Lasinja.

Zapažanja s intervjuja (ispunjavaju članovi povjerenstva):

U Lasinji, _____
(datum)

Potpis roditelja/skrbnika: _____

Članovi povjerenstva:

Stručna suradnica - pedagoginja: _____

Zdravstvena voditeljica: _____

Odgojiteljica: _____

Odgojiteljica: _____