

What a year!

This is a project about you. You don't have to write the truth. You can make up everything. Use the new vocabulary and structures you've learned in Module 4 and Module 5.

Ovo je projekt o tebi. Ne moraš pisati istinu. Možeš sve izmisliti. Važno je da koristiš vokabular i strukture koje smo učili u 4. i 5. modulu



1. mjesec u godini

- **Napravite po 1 slajd/stranicu za svaki mjesec u godini.** (Ili 1 slajd/stranicu za 2-3 vezana mjeseca u kojima se bavite sličnim aktivnostima.)
- Na svakom slajdu napišite što uobičajeno radite taj mjesec (inspiraciju možete potražiti u vašem udžbeniku i RB, Module 5 i 4), kojim se aktivnostima bavite. Naravno da možete koristiti i vlastite aktivnosti. Koristite vrijeme PRESENT SIMPLE.
- Kakvo je vrijeme (weather), kakva vam odjeća treba (clothes, accessories, footwear), što obavezno morate imati (have to). Koristite pridjeve u komparativu i superlativu uz imenice.
- Bitno je da spomenete različita godišnja doba i različitu odjeću za različita godišnja doba. Dakle, ako u veljači nosite šal, a šal ste već koristili u siječnju, nema potrebe da se ponavljate.

• **Pomoći** će vam primjer na sljedećem slajdu.



January



In January I always go skiing with my family. Sometimes we make a snowman. It is very cold in winter so my mother packs some warm clothes such as jackets, boots, jumpers, gloves and scarves. Also, I have to wear a warm cap to protect my head, especially ears.



Naravno, u vašu prezentaciju možete umetati fotografije da sve bude slikovno popraćeno. Možete koristiti vlastite fotografije, ali ih možete skinuti s interneta. Pazite pritom da ne povrijedite autorska prava. Ako radite na papiru, zalijepite fotke, nacrtajte crteže.



Obavezno otputujte nekamo u nekom od 12 mjeseci

- Ako niste nigdje putovali, izmislite neko mjesto. Zamislite da ste sada tamo. Napišite email/pismo prijatelju/ci s kim ste, gdje ste odsjeli? (Present Continuous) Što inače radite ujutro, a što poslijepodne, navečer? (Present Simple) Što trenutno radite? (Present Continuous)
- Kao primjer vam može poslužiti tekst iz našeg užbenika (str.84).

Hi Peter,
Greetings from Puerto Rico! It's a beautiful island in the Caribbean. We're staying in a nice hotel next to the beach. It's really hot and sunny here! We're having a lot of fun every day! In the morning, we usually go swimming and sightseeing. In the evenings, we have dinner and then we go shopping. Right now, I'm sitting in a café with my family. Tomorrow we're going to the El Yunque National Rainforest. It's huge and lots of different plants, trees and animals live there. I'm so excited. It's also got waterfalls, lakes and rivers. Let's meet when I get back!
See you soon,
Mario



Peter Hayes
97 Black Street
London
UK



Možda ste bili negdje dok je bio nekakav festival ili proslava?

- Svaki grad ima neku svoju lokalnu proslavu (feštu)
- Split primjerice slavi blagdan sv. Dujma, Dubrovnik sv. Vlahu, Rijeka ima karneval
- Naravno, ako ste putovali u inozemstvo, možda ste prisustvovali nekoj njihovoj proslavi.
- Napišite mail/poruku/pismo svom prijatelju o tome
- Primjere i za to imate u našim udžbenicima (str 76.)





Jeste li možda kupili nekakav suvenir?

Za koga? Koliko ste ga platili?

Upute:

- Sami odaberite **alat** kojim ćete se služiti: PowerPoint prezentacija, Word, digitalni plakat, sastavak, video, web stranica (npr. Adobe Spark), obični papir...Broj stranica nije ograničen. Pazite na urednost i preglednost.
- U udžbeniku i radnoj bilježnici naći ćete **potrebne strukture, izraze i vokabular** koji vam je potreban za izradu.
- Na internetu istražite **podatke** o znamenitostima pojedine zemlje/gradova ili/i o njihovim poznatim proslavama (nemojte pisati o proslavi u gradu u kojem vi živite)
- **Fotografije** – postoje stranice koje nude besplatne fotografije tako da ne narušavate autorska prava (npr. Pixabay ili StockSnap).



- Rok za ovaj projekt je **1. lipnja. Kašnjenje će smanjiti ocjenu.**
- Dobro razmislite koji vam alat odgovara! (npr canva, padlet, ppt...)
- Razmišljajte o projektu! Imate vremena!
- Napravite **umnu mapu**: u sredinu stavite naslov, zatim razgranajte i upišite o čemu ćete pisati. Ona će vam koristiti kao plan projekta. S vremenom što god vam padne napamet, dopišite u umnu mapu.
- Uživajte u procesu! Dajte si vremena i razmišljajte kako napraviti vrhunski projekt!
- Kriterije i rubriku za ocjenjivanje ovog projekta imate na idućem slajdu



Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka

Izvršenje zadatka

Odličan (5)

Projektni zadatak sadrži sve jednako razrađene dijelove zadane teme. U predviđenom vremenu izvršio/la zadano.

Vrlo dobar (4)

Projektni zadatak sadrži uglavnom razrađene dijelove zadane teme. U predviđenom vremenu izvršio/la veći dio zadanog.

Dobar (3)

Projektni zadatak nema sve dijelove ili razrada dijelova nije jasna. U predviđenom vremenu izvršio/la polovicu zadanog.

Dovoljan (2)

Projektni zadatak nije dovoljno razrađen niti je tema jasno izražena. U predviđenom vremenu izvršio/la manje od polovice zadanog.

Organizacija

(naziv znamenitosti, osnovni podatci o njoj i zemlji, zanimljivosti, životinje i biljke, kako doći do njih, izvori, mišljenje)

Projektni zadatak sadrži sve potrebne elemente.

Projektni zadatak sadrži veći dio potrebnih elemenata.

Projektni zadatak sadrži dio potrebnih elemenata.

Projektni zadatak sadrži manji dio potrebnih elemenata.

Vokabular

Učenik veoma rijetko napiše riječ u krivom kontekstu. Učenik koristi novi vokabular.

Učenik ponekad upotrijebi riječ u krivom kontekstu, ali to ne ometa razumijevanje teksta. Učenik često koristi novi vokabular.

Učenik upotrebljava riječi u krivom kontekstu što zna ometati razumijevanje. Ponekad koristi novi vokabular.

Učenik često upotrebljava riječi u krivom kontekstu što ometa razumijevanje. Rijetko koristi novi vokabular.

Gramatika

Točno primjenjuje gramatička pravila.

Uglavnom točno primjenjuje gramatička pravila.

Djelomično točno primjenjuje gramatička pravila.

Učenik često griješi u primjeni gramatičkih pravila.

Pravopis

Učenik ispravno piše riječi, primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova i upotrebljava rečenične znakove.

Učenik uglavnom ispravno piše riječi, uglavnom točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova i uglavnom točno upotrebljava rečenične znakove.

Učenik čini veći broj pravopisnih pogrešaka, teže primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova i povremeno izostavlja rečenične znakove.

Učenik čini velik broj pravopisnih pogrešaka, teže primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova i često izostavlja rečenične znakove.



GOOD LUCK!

