

Temeljem članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Antun Klasinc“ Lasinja na 59.sjednici održanoj 30.09.2008.godine donosi

ETIČKI KODEKS OSNOVNE ŠKOLE “ANTUN KLASINC”

Članak 1.

Ovaj kodeks propisuje skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i načinu života moraju pridržavati svi radnici osnovne škole Antun Klasinc.

Odnos prema profesiji

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno pomaganje čine bit svake moralne osobe. Učitelj je slobodan i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje i djeluje u ozračju dijaloga i snošljivosti. Pri tome je dužan unaprjeđivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa. Učitelj razmjenjuje znanja i podatke s drugim učiteljima s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i unaprjeđenja struke a na dobrobit učenika.

Članak 3.

Učitelj je dužan čuvati profesionalnu tajnu sve do njenog službenog objavljivanja. To se odnosi i na potrebu međusobne diskrecije u odnosu učitelja, učenika i roditelja.

Članak 4.

Učitelj treba ukazivati na netočne tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih. Svoje mišljenje o stručnim pitanjima treba izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na naučnoj istini i pozitivnoj kritici.

Članak 5.

Učitelj je dužan posebnu pozornost posvetiti svojim nastavnim obvezama. Učitelj je obavezan održavati nastavu u utvrđenom terminu prema rasporedu. Učitelj je dužan sudjelovati u izvanannastavnim aktivnostima i ostalim odgojno-obrazovnim sadržajima a u skladu sa zaduženjem.

Članak 6.

Učitelj je dužan svojom pojavom (odijevanjem) i pristojnim ponašanjem u razredu , školi i izvan nje djelovati na način koji je primjeren pozivu učitelja i njegovom djelovanju u zajednici.

Članak 7.

Svi radnici škole dužni su čuvati svoje osobno i profesionalno dostojanstvo i tako svojim primjerom djelovati u komunikaciji s učenicima.

Odnos prema učenicima

Članak 8.

Učitelj je dužan u radu s učenicima poticati odgovoran pristup učenju i ponašanju, a u poučavanju je dužan primjenjivati stručne i etičke standarde. Učitelj je dužan primjerenom komunikacijom osposobljavati i poticati učenike na samostalno i timsko rješavanje postavljenih zadataka ili problema, unutar i izvan razrednog okruženja.

Članak 9.

Prilikom praćenja rada i ocjenjivanja učenika, učitelj bi trebao biti objektivan, pouzdan, ujednačenog kriterija prema svim učenicima pri ocjenjivanju njihova znanja i napredovanja. Učenici se ocjenjuju na osnovu pokazanog znanja, razumijevanja gradiva, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da naučeno primijene u mogućim životnim situacijama.

Učitelj u ocjenjivanju učenika treba prihvatiti osobnost svakog učenika kao polazište u ocjenjivanju njegovog napredovanja, pri čemu se učenicima treba pristupiti u primjerenom i uljuđenoj komunikaciji.

Učitelj je dužan prilikom ocjenjivanja javno iznijeti i obrazložiti učenikovu ocjenu.

Članak 10.

U skladu sa svojom strukom, učitelj bi trebao s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, uz poštivanje učenikove osobnosti i Konvencije o pravima djeteta.

Članak 11.

Učitelju je zabranjen svaki oblik diskriminacije prema učeniku kojim bi bilo povrijeđeno njegovo ljudsko dostojanstvo i sva prava koja mu pripadaju.

Učitelj bi u primjerenom komunikaciji sa svojim kolegama trebao biti dobar primjer i učenicima.

Odnos prema kolegama

Članak 12.

Učitelj bi trebao u svom odnosu prema kolegama pokazivati srdačnost, pristupačnost, međusobno uvažavanje i poštivanje svačije stručnosti. Učitelju nije dopušteno na bilo koji način povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad svojih kolega.

Moguću nezakonitost i nepravilnost uočenu u primjeni ovog Kodeksa, učitelj je dužan dati na znanje odgovornoj osobi u školi.

U ostalim segmentima mogućeg nezakonitog djelovanja učitelj je dužan upoznati odgovornu osobu i stručna tijela škole.

Odnos prema ustanovi

Članak 13.

Svaki oblik nečasnog ponašanja radnika škole (ucjena, pritisak, mito, korupcija) obezvrjeđuju profesiju i predstavljaju najgrublju povredu Kodeksa, a time neposredno ruše ugled ustanove.

Članak 14.

Prihvatajući načela ovog Kodeksa, radnici škole se obvezuju da će ih uvijek dosljedno provoditi isključivo u interesu ugleda Škole, osobnog ugleda i dostojanstva, kao i ugleda učenika.

Odnos prema zajednici

Članak 15.

Poželjno je da radnici škole sudjeluju u životu zajednice poput ostalih građana, ali su dužni uskladiti ga s provedbom Kodeksa škole ne zlorabeći svoj stručni status radi mogućeg ostvarivanja osobnih interesa.

Članak 16.

Svaki radnik škole, snosit će odgovornost za nepostupanje u skladu s načelima ovog kodeksa, a u skladu sa zakonom.

Članak 17.

Kodeks stupa na snagu onog dana kad ga usvoji Školski odbor.

Napomena: Izrazi koji se u ovom Kodeksu koriste za osobe u muškom rodu, odnose se i na osobe ženskog roda.

Klasa: 602-01/08-01/33
Urbroj: 2133-24-08-09
Lasinja, 30. rujna 2008.

Ravnatelj:

Mušinski



Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Martonac