

# Osnovna škola „Antun Klasinc“ Lasinja



## Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.



## SADRŽAJ

KURIKULUM.....	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL .....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. KATOLIČKI VJERONAUKE .....	8
1.2. NJEMAČKI JEZIK .....	10
1.3. INFORMATIKA .....	11
1.3.1. INFORMATIKA .....	12
2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA .....	13
DODATNA – MATEMATIKA (1. razred) .....	13
DODATNA – MATEMATIKA (2. razred) .....	14
DODATNA – MATEMATIKA (3. razred) .....	15
DODATNA – MATEMATIKA (4. razred) .....	15
2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA.....	17
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (6. razred).....	17
DODATNA – GEOGRAFIJA (7. razred) .....	17
DODATNA -NJEMAČKI (8. razred).....	18
DODATNA-ENGLJEŠKI JEZIK (6.R.razred).....	19
3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA.....	20
DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT. ....	21
DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT. ....	21
DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED) .....	21
DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred) .....	22
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	23
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA.....	24
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJEŠKI JEZIK PN (3.-8. R.) .....	24
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA.....	25
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	25
DOPUNSKA GEOGRAFIJA .....	26
ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA .....	27
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	28
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE.....	28
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE .....	30
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ FIZIKE .....	30
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA .....	31
ŠKOLSKO NATJECANJE GEOGRAFIJE.....	31
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLJEŠKOG JEZIKA .....	32
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	33
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE.....	33
ŠKOLSKO NATJECANJE SIGURNO U PROMETU.....	34
RJEŠAVANJE SUDOKU ZADATAKA.....	34
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	35
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	35
MALI ŠKOLSKI ORKESTAR.....	36
DRAMSKA GRUPA .....	37
LIKOVNA SKUPINA RN.....	38
MALI EKOLOZI .....	39
RECITATORSKA GRUPA.....	40
ŠSD (MINI RUKOMET) .....	41
4.2. PREDMETNA NASTAVA .....	42
MLADI KERAMIČARI .....	42
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE .....	42

MLADI PRIRODOSLOVCI.....	43
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA .....	44
NOGOMET, GIMNASTIKA .....	45
BIBLIJSKA GRUPA.....	46
PJEVAČKI ZBOR.....	47
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	48
5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE .....	49
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI.....	50
5.3. KAZALIŠNE-KINO PREDSTAVE I MUZEJI .....	51
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI.....	52
INTEGRIRANI DANI.....	52
7. PROJEKTI .....	53
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA.....	53
Odgovorno roditeljstvo.....	53
Sretno dijete.....	54
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE (rane, predškolske i školske dobi) .....	54
SROK .....	55
DAROVITA DJECA/ UČENICI .....	56
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	57
PUBERTET I ODRASTANJE.....	58
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (za ranu, predškolsku i školsku dob).....	58
PETRINJA GRAD UČITELJA.....	59
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED) .....	59
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED).....	60
DAN SPORTA.....	60
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	61
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	61
MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....	61
INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA .....	62
MOJA SLIKOPRIČA-NASTAVAK.....	62
RADIONICA: ČITAMO S PRIJATELJIMA .....	63
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. i VIII. RAZREDA.....	64
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	65
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....	66
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	67
11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI .....	68
PROGRAM PREDŠKOLE.....	68
12. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ DJEČJI VRTIĆ BAMBI .....	69
PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA .....	69

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Osnovne škole „Antun Klasić“ Lasinja, Trg hrvatskih branitelja 11, Lasinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika Školski odbor na sjednici održanoj **30. rujna 2021.** godine donosi

# Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

Adresa:	<i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>
Broj i naziv pošte:	<i>47 206 Lasinja</i>
Broj telefona:	<i>047/884 – 199</i>
Broj telefaksa:	<i>047/884 – 088</i>
E-mail:	<a href="mailto:ured@osaki.hr"><u>ured@osaki.hr</u></a>

## BROJ DJELATNIKA

<i>a) učitelja razredne nastave:</i>	<i>4</i>
<i>b) učitelja predmetne nastave:</i>	<i>13</i>
<i>c) stručnih suradnika:</i>	<i>2</i>
<i>d) pomoćnika u nastavi:</i>	<i>1</i>
<i>e) ostalih djelatnika:</i>	<i>6</i>
<i>f) djelatnici predškolskog programa pri školi</i>	<i>3</i>
<i>g) djelatnice na bolovanju ili porodiljnom</i>	<i>2</i>

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

*Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:*

- *visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve*
- *jednakost obrazovnih šansi za sve*
- *obveznost općeg obrazovanja*
- *okomita i vodoravna prohodnost*
- *uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav*
- *znanstvena utemeljenost*
- *poštivanje ljudskih prava te prava djece*
- *kompetentnost i profesionalna etika*
- *demokracija*
- *autonomija škole*
- *pedagoški i školski pluralizam*
- *europska dimenzija obrazovanja*

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*
- *razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta*
- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*
- *osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje*
- *otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja*
- *suradivati s obiteljima i lokalnim zajednicama*
- *uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
- *poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje*
- *razvijati samostalnu i kvalitetnu školu*

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

***Karakteristike školskog kurikulumuma:***

- *težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja*
- *razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju*
- *usmjerenost prema kvaliteti rezultata*
- *usmjerenost na učenika i proces učenja*
- *samostalnost i razvoj škole*
- *stručnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav*

***Školskim kurikulumom utvrđuje se:***

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način njegova praćenja*

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	II.	9	1	Mirjana Smolković	2	70
	III.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	IV.	5	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO I. – IV.		32	4		8	280
Vjeronauk	V.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	14	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	12	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO V. – VIII.		44	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		76	8		16	560

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	5	1	Helena Gradski	2	70
	V.	9	1	Helena Gradski	2	70
	VI.	14	1	Helena Gradski	2	70
	VII.	8	1	Helena Gradski	2	70
	VIII.	3	1	Helena Gradski	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		39	5		10	350
Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	3.	8	1	Petra Gumbarević	2	70
	4.	5	1	Petra Gumbarević	2	70
	VII.	12	1	Mario Zovkić	2	70
	VIII.	7	1	Mario Zovkić	2	70
UKUPNO VII. – VIII.		32	4		8	280



## 1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ (1., 2. i 3. ciklus)
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini (stupnjevito primjereno uzrastu) radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere.</i></li> <li>• <i>Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.</i></li> <li>• <i>Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.</i></li> <li>• <i>Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.</i></li> <li>• <i>Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.</i></li> <li>• <i>Početo upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.</i></li> <li>• <i>U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</i></li> <li>• <i>Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služ enje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć .</i></li> <li>• <i>Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral.</i></li> <li>• <i>Osposobiti učenike za sakramentalni život.</i></li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<p><i>- vjeroučiteljica</i></p> <p><i>- učenici od 1. do 8. razreda koji odabiru katolički vjeronauk kao izborni predmet</i></p>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izbornu nastavu katolič kog vjeronauka</li> <li>- meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</li> <li>- individualni rad, rad u grupama, istraživački rad</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- obilježavanje prigodnih događaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne, pedagoške godine 2021./2022., dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način njegova praćenja</b>	<p>- vrednovanje se vrši opisnim i brojčanim ocjenama, pismenim i usmenim putem.</p> <p>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p><b>. Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja i to na spoznajno-informativnoj, na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini</li> <li>- usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija...</li> </ul> <p><b>. Stvaralačko izražavanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika</li> <li>- individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</li> </ul> <p><b>. Kultura međusobnog komuniciranja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finocnu, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</li> </ul>

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. ciklus)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju</li> <li>- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> <li>- promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva</li> <li>-promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje</li> <li>- razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	-učiteljica, učenici 4.-8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno</li> <li>- rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2021./2022., dva puta tjedno
Okvirni troškovnik akti.	- kopiranje po potrebi
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera jezičnih struktura i funkcija</li> <li>-provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru</li> <li>-provjera slušanja, intonacije i izgovora</li> <li>-provjera čitanja i pisanja</li> <li>-provjera interkulturalne kompetencije</li> </ul>

### 1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	<b>INFORMATIKA 7. i 8. razred</b>
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija propisanog kurikulumuma</li> <li>- izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva</li> <li>- objavljivanje radova na školskim web stranicama</li> <li>- učenička natjecanja</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoć i informatike u rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Nositelj aktivnosti	-učitelj, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Rujan-lipanj 2021./2022. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

**1.3.1. INFORMATIKA**

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA 3.-4. razred</b>
<b>Plan aktivnosti</b>	<i>Realizacija propisanog kurikulumu, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-učiteljica, učenici 3.- 4. razreda koji odaberu predmet informatiku kao izborni predmet</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan 2021. – lipanj 2022., aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>-</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Brojčano praćenje</i>

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Učitelj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani broj sati	
					tjedni	godišnji
1.	Marta Z. Naglič	Matematika	1. razred	10	1	35
2.	Nikolina T. Čukljek	Matematika	2. razred	6	1	35
3.	Josipa Ivašković	Matematika	3. razred	4	1	35
4.	Danijela Špehar	Matematika	4. razred	3	1	35
5.	Mihaela Zmajlović	Matematika	5. razred 7. razred	3 5	2	70
6.	Anita Štaudinger	Engleski Jezik	6. razred	8	1	35
6.	Helena Gradski	Njemački jezik	8.razred	3	1	35
7.	Danijela Jegić	Geografija	7 razred	2	1	35
<b>UKUPNO SATI DODATNE NASTAVE</b>					<b>9</b>	<b>315</b>

### 2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati geometrijska tijela</li> <li>- prepoznati i imenovati geometrijske likove</li> <li>- upoznati brojeve i znamenke do 20</li> <li>- odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem</li> <li>- upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> <li>- upoznati zamjenu mjesta pribrojnika</li> <li>- upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- upoznati redne brojeve</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. razreda Marta Zmajlović Naglič i učenici
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2021./2022.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	<b>DODATNA – MATEMATIKA ( 2. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Nikolina Tičarić Čukljek i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- fotokopirni papir (25kn)

<b>Način njegova praćenja</b>	- <i>individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika</i>
-------------------------------	---

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- <i>stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- <i>usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</i> - <i>spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</i> - <i>osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</i> - <i>razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- <i>učenici 3. razreda i učiteljica Josipa Ivašković</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- <i>individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- <i>rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- <i>potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	- <i>individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- <i>stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja</i>



	<i>složenijih matematičkih problema</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>- učenici 4. razreda i učiteljica Danijela Špehar</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- troškovi kopiranja</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete, smotre itd. - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</i>

## 2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5. i 7.razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Raditi s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i/ili posebne sposobnosti za matematiku. Rješavati složenije zadatke.</i>

	<i>Razvijati upornost u radu. Njegovati kontinuirano učenje. Poticati suradnju među učenicima.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>-učiteljica matematike I učenici 5. I 7. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Održavanje dodatne nastave matematike.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021/2022.</i>
Okvirni troškovnik	<i>- troškovi kopiranja</i>
Način njegova praćenja	<i>Opisno praćenje na način uzimanja u obzir svih postupaka, aktivnosti i postignuća u redovnom radu, te natjecanjima u svrhu dobivanja što cjelovitije slike o svakom učeniku.</i>

Aktivnost	<b>DODATNA – GEOGRAFIJA ( 7. razred )</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša - razvoj kartografske pismenosti - razvijanje geografskih vještina - stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu , s naglaskom na europske zemlje - snalaženje u prostoru – orijentacija</i>
Nositelj aktivnosti	<i>-učiteljica i učenici sedmog razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- prema nastavnom planu i programu geografije za sedmi razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje - rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz</i>

	<i>znanja, rasprave</i> <i>- izvanučionična nastava – - školsko dvorište i park</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- Rujan-lipanj 2021./2022., jedan sat tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije</i> <i>- upitnik za vrednovanje i samovrednovanje</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA -NJEMAČKI (8. razred )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Učenici će razviti interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će moći napredovati u znanju jezika.</i> <i>Učenici će kroz igru i dodatne tekstove učiti o kulturi, običajima, povijesti, gradovima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Helena Gradski i učenici 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Usmeni i pismeni radovi, uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru/ križaljke/ kvizove</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- Rujan-lipanj 2021./2022., jedan sat tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>-Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>-samoprocjena i samovrednovanje učenika, testovi napretka (online kviz), uspjeh učenika na natjecanju</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- svladati ishode redovne nastave i proširiti ih</i> <i>- razvijati čitateljski interes i kulturu</i> <i>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja</i>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jezičnu i opću u kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjelovitom učenju.</li> <li>- proširivati znanja i vještine</li> <li>- obogatiti pismeni i usmeni izričaj učenika</li> <li>- pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Anita Štaudinger, učenicima 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik</b>	-Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića
<b>Način njegova praćenja</b>	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Red. broj	Učitelj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani broj sati	
					tjedni	godišnji
1.	Marta Z. Naglič	Hrvatski jezik/matematika	1. razred	10/10	1	35
2.	Nikolina T. Čukljek	Hrvatski jezik/matematika	2. razred	3/2	1	35
3.	Josipa Ivašković	Hrvatski jezik/matematika	3. razred	3/4	1	35
4.	Danijela Špehar	Hrvatski jezik/matematika	4. razred	1/2	1	35
5.	Anita Perak	Hrvatski jezik	5. – 8. razred	12	2	70
6.	Anita Štaudinger	Engleski jezik	3. – 8. razred	10	2	70
7.	Mihaela Zmajlović	Matematika	5. – 8. razred	13	4	140
8.	Anamarija Dumešić	Kemija	7. i 8. razred	7	1	35
9.	Kim Džananović	Fizika	7. i 8. razred	4	1	35
9.	Danijela Jegić	Geografija	5.-8. razred	6	1	35
<b>UKUPNO SATI DOPUNSKE NASTAVE</b>					<b>15</b>	<b>525</b>

## 3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.</b>
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	- <i>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>učiteljica 1.r, Marta Zmajlović Naglič . i učenici</i>

Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	-rujan 2021. - lipanj 2022. , jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	-usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.</b>
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stećanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Nikolina Tičarić Čukljek i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	- rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik akti.	- fotokopirni papir (25kn)
Način njegova praćenja	- usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED)</b>
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i

	<i>matematike</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</i></li> <li>- <i>omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici</i></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica 3. razreda i učenici</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja</i>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<i>Od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine</i>
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	<i>- troškovi fotokopiranja nastavnih listića</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</i></li> <li>- <i>usmeno i pismeno izražavanje</i></li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom</i></li> <li>- <i>poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici</i></li> <li>- <i>pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</i></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-učenici 4. razreda i učiteljica Danijela Špehar</i>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2021. – lipanj 2022., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- troškovi fotokopiranja nastavnih listić a</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje</i>

### 3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u daljnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razred</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2021. – lipanj 2022, dva sata tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh</i>



	<i>učenika očitovati će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.</i>
--	---

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Osposobiti učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u daljnjem radu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Raditi s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Rješavati jednostavnije zadatke, razvijati kontinuiranost, upornost. Poticati suradnju među učenicima.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica matematike, učenici 5.-8.razred</i>
Način realizacije akt.	<i>Održavanje dopunske nastave matematike.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-rujan 2021.– lipanj 2022., 4 sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK PN ( 3.-8. R.)</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica engleskog jezika i učenici 3. – 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani,</i>

	<i>frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- rujan 2021. – lipanj 2022., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- nema</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>- učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>-Dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za dopunsku nastavu škola</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Samovrednovanje, vrednovanje za uč enje, vrednovanje nauč enog na redovitoj nastavi.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike - pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja - otkloniti matematičke poteškoće</i>

Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Fizike i učenici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Nastavni sadržaji iz nastavnog predmeta Fizika realizirat će se na satima dopunske nastave prema određenom planu i programu, ali i prema trenutnim potrebama učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik akti.	<i>Nema predviđenih troškova.</i>
Način njegova praćenja	<i>Samovrednovanje učenika, osobna analiza, razgovor s učenicima</i>

Aktivnost	<b>DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije (učenicima kod kojih su uočene poteškoće u nekom od elemenata vrednovanja tijekom redovite nastave).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje samostalnosti u radu samopouzdanja. Razvijanje kartografske pismenosti, praktičnih i spoznajnih geografskih vještina. Razvijanje radnih navika kod učenika.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica geografije i učenici predmetne nastave</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Tijekom godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon uočene poteškoće).</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik akt.	<i>Nema predviđenih troškova.</i>
Način njegova praćenja	<i>Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.</i>

### 3.3. ŠKOLSKA NATJECANJA

Aktivnost	<b>ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja, tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu. Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz HJ tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica HJ i učenici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za nastavu snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu. Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim Kurikulumu nastavnog predmeta za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz biologije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>

Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica biologije i učenici 7. i 8. razreda.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za nastavu škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja i razvijenost prirodosnanstvenih kompetencija. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenikana natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Zalaganje i rad učenika prati se povratnom informacijom pisanjem bilješke (vrednovanje za učenje).</i>

Aktivnost	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim Kurikulumu nastavnog predmeta za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za nastavu škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja i razvijenost prirodosnanstvenih kompetencija. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenikana natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Zalaganje i rad učenika prati</i>

	<i>se povratnom informacijom pisanjem bilješke (vrednovanje za učenje).</i>
--	---

Aktivnost	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Obraditi nastavne sadržaje fizike prema propisanom Kurikulumu nastavnog predmeta za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz fizike tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica fizike i učenici 8. razreda.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Nema.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja i razvijenost prirodnoznastvenih kompetencija. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Zalaganje i rad učenika prati se povratnom informacijom pisanjem bilješke (vrednovanje za učenje).</i>

Aktivnost	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka (Vjeronauč na olimpijadi)</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- učiti slušati i argumentirano razgovarati</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti tražiti odgovore na pitanja</li> <li>- poticati promjene te razvijati sposobnosti podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti</li> <li>- razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje</li> <li>- razvijati analitičko i sintetičko učenje</li> <li>- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati interes i sposobnost ekipnog rada</li> <li>- upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjeivati stečena znanja i vještine u životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica, učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- rad s učenicima na izvannastavnoj aktivnosti biblijske skupine individualno, rad u parovima, rad u skupinama, istraživanje, prikupljanje podataka, igra-analiza
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove materijala snosi škola, katehetski ured
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja</li> <li>- praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, kreativnosti</li> <li>- praćenje istraživačkog izražavanja</li> </ul>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti ishode predviđene Kurikulumom Geografoje za 7. razred osnovne škole na najvišoj razini kako bi učenici što uspješnije sudjelovali na natjecanju.
Namjena aktivnosti	Proširiti geografska znanja, razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost se na taj način uspješno pripremiti za natjecanje. Kritički promišljati o rezultatima natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Geografije i učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika, izvanučionička nastava.



<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja, te nakon natjecanja analiza rezultata.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškove materijala za kopiranje- snosi škola.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Prati se ostvarenost ishoda kroz zadatke prilagođene elementima vrednovanja u nastavi Geografije. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenikana natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Rad učenika će se pratiti vrednovanjem za učenje (bilješkom unutar kombinirane grupe) i vrednovanjem kao učenje (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem), te eventualno vrednovanjem naučenog (ocjenom unutar predmeta Geografija).</i>

Aktivnost	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Ostvariti ishode predviđene Kurikulumom Engleskog jezika za 8. razred osnovne škole na najvišoj razini kako bi učenici što uspješnije sudjelovali na natjecanju.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Što uspješnije primijeniti znanja I usvojene ishode osmogodišnjeg uč enja engleskog jezika. Kritički promišljati o rezultatima natjecanja.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica Engleskog jezika i učenici 8. razreda.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2021./2022. do vremena održavanja natjecanja, te nakon natjecanja analiza rezultata.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškove materijala za kopiranje- snosi škola.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Samoprocjena, kvizovi, uspješnost rješavanja zadataka prema prethodnim natjecanjima. Postignuti uspjeh na školskom natjecanju.  Prati se ostvarenost ishoda kroz zadatke prilagođene elementima vrednovanja u nastavi Engleskog jezika Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenikana natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola.</i>

Aktivnost	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Obraditi nastavne sadržaje njemač kog jezika prema propisanom nastavnom programu i predmetnom kurikulumu.</i>

	<i>Usvajanje i detaljna analiza zadataka natjecanja prijašnjih godina.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja za ulazak u konkurenciju s ostalim učenicima na županijskoj razini.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadataka i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadataka i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik vrši odabir učenika za natjecanje s kojima provodi pripreme.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Priprema kroz dodatne zadatke (na višoj razini). Rješavanje zadataka online i na redovnoj nastavi.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Nastavna godina 2021./2022. do termina održavanja natjecanja</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Samoprocjena, kvizovi, uspješnost rješavanja zadataka prema prethodnim natjecanjima. Postignuti uspjeh na školskom natjecanju.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA IZ LIKOVNE KULTURE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Pripremiti učenike za natjecanje iz likovne kulture- LIK 2022.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz LIKOVNE KULTURE tako da mogu ravnopravno sudjelovati s likovnim radovima na izložbi radova i ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za izradu likovnih radova i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i izboru likovnih radova i pripremanju liste poretka. Učiteljica likovne kulture- Martina Štengl Šoić i učenici 5.-8. razreda- vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Pripremanje učenika na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.</i>

<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Likovni radovi izlažu se na izložbi u galeriji OŠ Braće Seljan u Karlovcu. Učiteljica prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE "SIGURNO U PROMETU"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Edukacija učenika o sigurnoj vožnji u skladu s prometnim propisima i pravilima</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati svijest po sigurnom ponašanju u prometu te poučavanje o važnosti poznavanja prometnih pravila Stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za sigurno upravljanje biciklom i ponašanje u suvremenom prometu. Sudjelovanje na natjecanjima: školskom i "Sigurno u prometu". Polaganje biciklističkog ispita.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje školskog natjecanja, osigurava prostor za polaganje praktičnog dijela ispita i informatičku učionicu za polaganje teorijskog dijela ispita. P. G. učiteljica TZK, učenici 2011., 2010., 2009. Godište (10 – 12 godina)</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Pripremanje učenika na redovnoj nastavi i kroz Zadrugu, obuka putem prezentacija, predavanja, praktičnih radova i uvježbavanja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Nabavka potrebnog potrošnog materijala: Okn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Prema interesu, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija naučenog i polaganje biciklističkog ispita.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>RJEŠAVANJE SUDOKU ZADATAKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću u sudjelovanju na Svjetskom</i>

	<i>prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađ e od 18 godina.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učenici i učiteljice 2.-4. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Pripremanje uč enika na dodatnoj nastavi iz matematike u rješavanju Sudoku zadataka</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školsko natjecanje održ at ć e se 28.listopada s poč etkom u 11 sati, Regionalno natjecanje održ at ć e se 13. Studenog 2021. Godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu I Osijeku s poč etkom u 11 sati.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj I obrazovanje
<b>Način njegova praćenja</b>	Bodovanje ekipno I pojedinač no

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrukarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

R.B.	Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj
1.	Mali školski orkestar	10	35	Danijela Špehar
2.	Mali ekolozi	15	35	Marta Zmajlović Naglič
3.	Dramska grupa	10	35	Josipa Ivašković
4.	Recitatorska grupa	5	35	Nikolina T. Čukljek
5.	Mladi keramičari	5	70	Martina Štengl Šoić
6.	Vizualni identitet škole	4	70	Martina Štengl Šoić
7.	Mladi prirodoslovci	11	35	Anamarija Dumešić
8.	Likovna skupina (1.-4.r.)	14	70	Mirjana Smolković
9.	Nogomet	12	35	Petra Gumbarević
10.	Gimnastika	25	70	Petra Gumbarević
11.	ŠSD-mali rukomet	17	70	Petra Gumbarević
12.	Zadruga	10	35	Petra Gumbarević
13.	Pjevački zbor	15	70	Bianca Braim
14.	Biblijska grupa	17	70	Mirjana Smolković
15.	Zadruga	4	35	Danijela Jević
	<b>UKUPNO/po učeniku</b>		<b>770</b>	

Aktivnost	MALI ŠKOLSKI ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru</li> <li>- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave</li> <li>- objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</li> <li>- svim učenicima škole</li> <li>- mogućim budućim učenicima</li> <li>- roditeljima učenika</li> <li>- sustručnjacima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članovima lokalne i crkvene zajednice</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	-učiteljica 4.r. Danijela Špehar i učenici 1., 2., 3., 4., i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	- školski sat – 45 minuta, jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.
Način njegova praćenja	<p>Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća</li> </ul>

Aktivnost	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati njihovu spontanost</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>- upoznavanje književnih djela i književnika</li> <li>- upoznavanje filmske i scenske umjetnosti</li> <li>- bogatiti riječnik Razvijanje mašte, koncentracije i memorije</li> <li>- razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije</li> <li>- emocionalno oslobađanje i omogućavanje kontroliranoga emocionalnog izraza</li> <li>- razvijanje humanih odnosa među učenicima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje

	<p><i>potencijale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pripremati djecu za javne nastupe, priredbe</i></li> <li>- <i>ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</i></li> <li>- <i>zadovoljavanje dječje potrebe za igrom</i></li> <li>- <i>intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta</i></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-učiteljica Josipa Ivašković i učenici 1.-4.r.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</i></li> <li>- <i>suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava</i></li> <li>- <i>čitavanje umjetničkog i neumjetničkog teksta</i></li> <li>- <i>izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta</i></li> <li>- <i>negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli)</i></li> <li>- <i>razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije</i></li> <li>- <i>memoriranje kraćih tekstova</i></li> <li>- <i>pripovijedanje priča</i></li> <li>- <i>igranje uloga</i></li> <li>- <i>stvaranje vlastitog igrokaza</i></li> <li>- <i>sinkronizacija animiranih filmova</i></li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<i>- rujanj 2021. – lipanj 2022.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>- kostimi, rekviziti</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA RN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</i></li> <li>- <i>razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</i></li> <li>- <i>razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</i></li> <li>- <i>razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja</i></li> <li>- <i>osvješćivanje osjećaja za estetiku</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>poticanje i razvijanje mašte i suradništva</i></li> <li>- <i>razvijati osjećajnost, kreativnost</i></li> </ul>

	- razvijanje vizualne komunikacije
Nositelj aktivnosti	- vjeroučiteljica Mirjana Smolković - učenici od 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u likovnoj skupini
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne, pedagoške godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...

Aktivnost	MALI EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s prirodom te povezanost prirode sa zdravim načinom života. Upoznavanje učenika s načinom očuvanja prirode. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi  - Razvijanje mašte i kreativnosti u praktičnim radovima - Proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju interes za odabrano područje - razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost -slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti - razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama - omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja -negovati samostalan i timski rad



	<i>-primjeniti istraživanja u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-Učiteljica 1.r. Marta Zmajlović Naglič i učenici razredne nastave</i>
<b>Način realizacije akt,</b>	<i>-1 sat tjedno</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-rujan 2021 - lipanj 2022.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>-postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogatije riječi, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćenja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-učiteljica/voditeljica Recitatorske grupe Nikolina Tičarić Čukljek i učenici od 1. do 4. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>- izražajno recitiranje(interpretacija) prigodnih stihova na školskim svečanostima i drugim priredbama</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-1 sat tjedno (35 sati godišnje), rujan 2021. - lipanj 2022.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>-troškovi fotokopiranja (cca.20kn)</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>-pohvala, nagrada: knjiga, susret s piscem/pjesnikom, odlazak na izlet, posjet knjižnici, posjet kazalištu</i>

Aktivnost	ŠSD (MINI RUKOMET)
Ciljevi aktivnosti	<i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava</i>
	<i>čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, eksplozivnu snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. - poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija</i>
Nositelj aktivnosti	<i>-učiteljica TZK-a i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa ššk-a. Aktivnost se odvija u maloj sportskoj dvorani 2 puta tjedno, 70. sati godišnje.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2021. - lipanj 2022.</i>
Okvirni troškovnik ak.	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>- učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom. -postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja</i>

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	MLADI KERAMIČARI (5.-8. r.)
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima,</i>

	<i>vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, Adventski običaji, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i projektima.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Šoić i učenici (5.-8.r.)</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Aktivnosti oslikavanja zidova, oslikavanje platnenih vrećica, izrada plakata, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta u keramici, priprema keramičkih suvenira za prodaju, održavanje božićne i ekološke radionice, fotografiranje i obrada fotografije digitalnim alatima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno, ponedjeljkom i utorkom 7.sat, rujan 2021. do lipanj 2022., UK.: 70 sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Materijali: hamer papiri, ljepilo, špaga, karton, silikonsko ljepilo (patrone), stiropor, platnene vrećice, linoleum, glina, boje za glinu, glazura, dubilice, pumpica za modeliranje, traka za ogrlice, stiropor. Ukupno: oko 1000,00 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, prigodne prodaje suvenira, nagrada za učenike- zakuska</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, uređenje pozornice za božićne običaje i Dan škole, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan</i>

	<i>planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa, uređenje ljetne učionice.</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>-učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. r.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>-Aktivnosti: izrada plakata, scenografije, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno, rujan 2021. do lipanj 2022. UK.: 70 sati</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepilo, flomasteri, stiropor, crni marker. Ukupno: oko 200 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Izložbe u školi.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>MLADI PRIRODOSLOVCI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>na dobrovoljnoj osnovi okupiti što već i broj uč enika</i></li> <li>- <i>proširiti znanje uključ enih učenika koji osjećaju motiviranost,sklonost i pojačani interes za odabrano područje</i></li> <li>- <i>sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati uč enike za biološke pojave i procese</i></li> <li>- <i>razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost</i></li> <li>- <i>slobodnijim pristupom rada omoguć iti uč enicima razvoj samopouzdanja</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>probuditi i razvijati biološki pogled na svijet koji nas okruž uje</i></li> <li>- <i>razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom;</i></li> <li>- <i>omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti</i></li> <li>- <i>pridonositi prijenosu usvojenih znanja u svakodnevne situacije</i></li> <li>- <i>razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okruž uju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane č ovjeka</i></li> </ul>

	<p>- omogućiti istraživač ko iskustveno i uč enje otkrivanjem kao primjere aktivnog uč enja</p> <p>- njegovati samostalan i timski rad</p> <p>- primjeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju uč enike</p>
Nositelj aktivnosti	- učiteljica biologije i prirode i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja, terenski rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- od rujna 2021. do lipnja 2022. , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa i fotokopiranje snosi škola
Način njegova praćenja	<p>- kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost uč enika</p> <p>- pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i biološkog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija</p>

Aktivnost	<b>UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.</li> <li>- edukacijom uč enika o sigurnoj vožnji biciklom u skladu s prometnim propisima i pravilima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</li> <li>-razviti svijest o sigurnom ponašanju u prometu te ih poučiti o važnosti poznavanja prometnih propisa i pravila</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-D.J.i P.G., učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, obukom u školi putem predavanja, prezentacija, praktičnih radova vezanih za sigurnost u prometu te natjecanju "Sigurno u prometu"
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-rujan 2021. do lipanj 2022, dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	- oko 400 kn za potreban materijal i alat
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode</li> <li>- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe</li> <li>- prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima i na web stranici škole</li> <li>-prema interesu, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija naučnog i polaganje biciklističkog ispita</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>NOGOMET, GIMNASTIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</i></li> <li>- <i>naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</i></li> <li>- <i>utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</i></li> <li>- <i>poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija</i></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- <i>učiteljica TZK, gimnastika sudjeluju svi učenici/e svih razreda osim 3. I 8. razreda, nogomet učenici 6. i 8. razreda</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- <i>izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa izvannastavne aktivnosti. Aktivnost se odvija u športskoj dvorani - 2 puta tjedno gimnastika (70 sati godišnje) i jednom tjedno nogomet (35 sati godišnje)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- <i>tijekom školske godine, rujan 2021. - lipanj 2022.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- <i>500 kn</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.</i></li> <li>- <i>postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja</i></li> </ul>

Aktivnost	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje</i></li> <li>- <i>sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini</i></li> <li>- <i>sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno- socijalno- psihološko- religijom kontekstu</i></li> <li>- <i>sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima</i></li> <li>- <i>sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti</i></li> <li>- <i>sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva</i></li> </ul>

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica i učenici 5. - 8. r. koji su odabrali rad u biblijskoj skupini</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala, obrada sadržaja</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja i istraživanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne, pedagoške godine 2021./2022.</li> </ul>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica</li> </ul>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje službenja novim izvorima znanja</li> <li>- praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, kreativnosti...</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima izvan škole</li> <li>- uspjeh na školskom, županijskom, biskupijskom, državnom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu</li> </ul>

Aktivnost	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe</li> <li>- aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe</li> </ul>



	- aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	- učiteljica glazbene kulture i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije akt.	- putem proba dva puta tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik akt.	- 25 kn (fotokopirni papir)
Način njegova praćenja	- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</li> <li>b) Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba</li> <li>c) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</li> <li>d) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</li> <li>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</li> <li>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja pjevačkog zbora u priredbama)</li> </ol>

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekscurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

## 5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Aktivnost	<b>BRIJUNI PULA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Samostalnost učenika i organizacija grupa, ponašanje u NP, učenje o području koje posjedujemo (kulturne znamenitosti, biljni i životinjski svijet, povijest).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje i razgledavanje NP Brijuni. Učenje o povijesti Istre i nacionalnog parka, o biljnim i životinjskim vrstama koje se tamo nalaze, karakteristike nacionalnih parkova i njihove dobrobiti.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Razrednice od 1. do 8. razreda i učenici od 1. do 8. razreda.</i>
Način realizacije akt.	<i>Odabir ponude za NP Brijune, organizacija prijevoza, odlazak u ranim jutarnjim satima i vraćanje istog dana u popodnevnim satima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>01.10.2021.</i>
Okvirni troškovnik akt.	<i>Troškove snose roditelji učenika</i>
Način njegova praćenja	<i>U vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima. Uspoređivanje različitih dojmova s putovanja .</i>

Aktivnost	<b>ŽITNA LAĐA I CONTESSA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- kulturno obogaćivanje učenika; socijalizacija; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim situacijama - upoznavanje prirodnih, kulturnih i ostalih vrednota i znamenitosti Republike Hrvatske</i>
Namjena aktivnosti	<i>- primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Razrednici, učenici (1.- 8.r) , stručni suradnici I ravnatelj.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-rad učenika po skupinama, fotografiranje, izrada plakata,</i>

	<i>razgledavanje, gledanje, slušanje, sudjelovanje na radionicama, vožnja lađom.</i>
Vremenik aktivnosti	6. SVIBNJA 2022.
Okvirni troškovnik akti.	-troškovi prijevoza, ulaznice
Način njegova praćenja	- razgovor, razmjena iskustava, dojmova, primjena naučenog u svakodnevnom i školskom životu

## 5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje otkrivanjem i istraživanjem</li> <li>-osamostaljivanje učenika</li> <li>-ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana</li> <li>-njegovanje pristojnog ponašanje na javnim mjestima</li> <li>-isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima</li> <li>-razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša</li> <li>-upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, gospodarstvo i kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more</li> <li>-razvijanje samostalnosti i odgovornosti učenika, zajedništva, ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična nadopuna sadržajima prirode i društva: boraveći u primorskom zavičaju učenici neposredno stječu znanja, uspoređuju zavičaje Republike Hrvatske, znaju objasniti ovisnost gospodarstva o prirodnim obilježjima i primjenjuju stečena znanja i iskustva</li> <li>- proširenje i produbljivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske, uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti, kulturno-povijesnih vrijednosti primorskog kraja naše domovine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 3. i 4.r. Josipa Ivašković I Danijela Špehar te učenici 3. I 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	prema Kurikulumu trećeg i četvrtoga razreda na materijalima koje će pripremiti učiteljice
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2022.g.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- trošove snose roditelji učenika
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učeničkih dnevnika, sistematizacija nastavnih listića, uređivanje zidnog panoa sa radovima nastalima u Školi u prirodi, objava fotografija na internetskim stranicama škole</li> <li>- vrednovanja usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti i individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad i upoznavanje učenja kroz neposrednu stvarnost</li> </ul>

Aktivnost	<b>MATURALNO PUTOVANJE- PRIMORSKI DIO HRVATSKE</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima primorskoga kraja i sredozemnog kulturno-civilizacijskog kruga, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razvijati osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- učiteljice 7. i 8. razreda, Anita Perak i Danijela Jević, učenici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- trošove snose roditelji učenika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- u vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima - uspoređivanje različitih dojmova s putovanja</i>
Način njegova praćenja	<i>- trošove snose roditelji učenika</i>

### **5.3. KAZALIŠNE-KINO PREDSTAVE I MUZEJI**

*Zbog trenutne situacije, zaštite naših učenika i učitelja od mogućnosti zaraze Covidom-19 u ovoj školskoj godini nećemo planirati kazališta i kino predstave.*

## **6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI**

Aktivnost	<b>INTEGRIRANI DANI</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica</i>

Način realizacije aktivnosti	<i>- priredbe, zajednička druženja, igre</i>		
Vremenik aktivnosti	<i>DANI</i>	<i>VRJEME</i>	<i>RAZREDI</i>
	<b>Svjetski dan hrane - Dani kruha</b>	<i>petak 15.10.2021.</i>	<i>1. – 8.</i>
	<b>Božićna priredba i sajam</b>	<i>četrvtak 23.12.2021.</i>	<i>1. – 8.</i>
	<b>Dan sporta</b>	<i>četrvtak, 25.05.2021.</i>	<i>1.- 8.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</i>		
Način njegova praćenja	<i>- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje</i>		

## 7. PROJEKTI

Aktivnost	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti	<i>- poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranijoj potrebi za ulaskom u profesionalni svijet učenja i rada - uputiti ih u statističke podatke relevantne za upis srednjih škola Karlovačke i Zagrebačke županije</i>
Namjena aktivnosti	<i>- učenicima 7. i 8. razreda: - stvarati osjećaj odgovornosti za profesionalni svijet rada - razvijati želju za daljnjim školovanjem - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobiti ih za e-upise</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Centar za informiranje I savjetovanje u karijeri – CISOK Karlovac. Hrvatski Zavod za zapošljavanje Ispostava Karlovac. Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna zanimanja, projekt Karlovačke županije</i>

Način realizacije aktivnosti	-dostupni online upitnici I testovi o izboru zanimanja, osobinama. Radionice . Rasgovor, informiranja, savjetovanja (individualno,skupno). Dolazak stručnjaka (zaključci), Informiranje I savjetovanje roditelja (individualno i skupno)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole i Karlovač ka županija
Način njegova praćenja	- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima.

Aktivnost	<b>Odgovorno roditeljstvo</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost svakodnevne komunikacije roditelj-dijete Prepoznati emocionalna stanja djeteta i na vrijeme reagirati Prevladati strahove odgoja
Namjena aktivnosti	Roditeljima vrtića Bambi pri osnovnoj školi
Nositelj aktivnosti	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice bilo fizički ili digitalno
Vremenik aktivnosti	U tijeku pedagoške godine
Okvirni trošk. aktiv.	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Upitnicima, diskusijama, procjene i zaključci

Aktivnost	<b>Sretno dijete</b>
Ciljevi aktivnosti	Učiti ih da budu sretni Znati prepoznati sreću, djelovati Učiti ih prepoznavanju temeljnih osjećaja Učiti ih djelotvornom ponašanju da bi potrebe bili zadovoljene
Namjena aktivnosti	Rani i predškolski odgoj
Nositelj aktivnosti	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Pedagoškim radionicama, uz skupine, igranje uloga,
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021.- srpanj 2022.
Okvirni trošk. aktiv.	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje rada

<b>Aktivnost</b>	<b>PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE (rane, predškolske i školske dobi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja i poticanje vršnjачkih primjerenih ponašanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima djece
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- stručni suradnica-pedagoginja, razrednice, PU Karlovačka, Centar za socijalnu skrb Karlovac, Školska medicina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Unicefove radionice, upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, radionice, razne radioničke aktivnosti te interaktivne radionice, vanjskih suradnika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom pedagoške/školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	- kontinuirana komunikacija učenika na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima (prema potrebi), te dogovori u suradnji s učiteljima, roditeljima, vanjskim suradnicima

<b>Aktivnost</b>	<b>SROK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Osvještavanje učenika o mogućim nesrećama kod ljudi i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice

Nositelj aktivnosti	- <i>MUP, Ravnateljstvo civilne zaštite uz suradnju sa osnovnim školama</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>predavanje za sve učenika</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom nastavne godine</i>
Okvirni troškovnik	- <i>nema</i>
Način njegova praćenja	- <i>na satovima razrednika, susjedima, roditeljskim sastancima</i>

Aktivnost	DAROVITA DJECA/ UČENICI
Ciljevi aktivnosti	- <i>uočiti, poticati i pratiti identificirati potencijalno darovite učenike kroz rani i predškolski te osnovnoškolski odgoj i obrazovanje</i>
Namjena aktivnosti	- <i>na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>stručna suradnica pedagoginja, odgojiteljice, učitelji ravnatelj, prema mogućnosti i osnivač škole - Uprava za školstvo Karlovačka županija</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>nastavnim aktivnostima, međusobnim dogovorima, aktivnošću učitelja, obilježavanje dana darovitih prigodnim upitnicima za darovite</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom nastavne godine</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>pokrivaju izdaci škole</i>



<b>Način njegova praćenja</b>	<i>- Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), promišljanje učitelja, učenika kroz upitnike, savjetovanja, roditeljski sastanci, individualni rad s roditeljima potencijalno darovite djece. Poticajno učitelja na uočavanje darovitih. Pri vrtiću opažanja odgojiteljica, pedagoginje</i>
-------------------------------	---

<b>Aktivnost</b>	<b>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OSNOVNU ŠKOLU 1.- 8. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja, ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja - preventivno djelovati na zdrav život učenika - rana intervencija ovisnosti</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<i>PU Karlovac, koordinatorica</i>
<b>Nač in realizacije aktivnosti</b>	<i>Predavanja za roditelje i učenike</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine. prema mogućnostima PU Karlovac</i>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<i>Nema</i>
<b>Nač in realizacije</b>	<i>Komunikacijom učenika s razrednicama, pedagoginjom, roditeljima.</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<i>- identificirati, pomagati i davati podršku učenicima s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete - poticati ih na osobni rast i razvoj - kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa - praćenje učenikovog napretka - razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - poticati na nenasilno rješavanje problema - pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti ih tolerantnosti, empatiji</li> <li>- razvijati im socijalne vještine</li> </ul> <p><i>davati podršku kontinuirano, inkluzivno ozračje u školi i razredu</i></p>
Nositelj aktivnosti	- stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika i svih učitelja i vanjskih suradnika
Način realizacije aktivnosti	- upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- rad učenika, upitnici, ankete o emocijama, socijalnim vještinama, razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija rada. Razgovori i savjetovanja s roditeljima

Aktivnost	<b>PUBERTET I ODRASTANJE</b>
Ciljevi aktivnosti	- Podučiti učenice 7. i 8. razreda o promjenama u pubertetu te utjecaju na sazrijevanje i odrastanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost razmišljanja o sebi i sazrijevanju</li> <li>- podsjetiti ih na važnost osobne higijene</li> <li>- uputiti ih u značenje pubertetskog odrastanja</li> <li>- osvijestiti ih za daljnju budućnost i donošenje vlastitih odluka</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	- Stručna suradnica pedagoginja, učiteljica biologije
Način realizacije	-Otvoren razgovor s učenicima, grupno I individualno savjetovanje
Vremenik aktivnosti	-Drugo polugodište 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Otvorenim razgovorima sa učenicama, roditeljima i razrednicama

<b>Aktivnost</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (za ranu, predškolsku i školsku dob)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- <i>Osvještavati svijest o različitim ovisnostima našeg doba uz alkohol, pušenje, droge</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima</i></li> <li>- <i>znati reći NE!</i></li> <li>- <i>pomoći im u radu na samopouzdanju</i></li> <li>- <i>učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih</i></li> <li>- <i>razvijati svijest o boljim ,kvalitetnim načinima odmora i zabave</i></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- <i>stručna suradnica pedagoginja , razrednice, učitelji, uč enici, struč na suradnica - knjiž nič arka, PU Karlovac</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- <i>Kroz plakate, satove razrednika, pedagoške radionice razgovore i putem roditeljskih sastanaka, diskusija</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- <i>15. 11 – 15. 12. 2021.</i>
<b>Okvirni troškovnik</b>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci) Upitnici za učenike predmetne nastave. Kreativna igre sa djecom u vrtić u.</i>
<b>Aktivnost</b>	<b>PETRINJA – GRAD UČ ITELJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- <i>Osvijestiti potrebu za empatijom i podrškom gradu koji je poznat kao kolijevka Uč iteljskog obrazovanja</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- <i>Ukazati na važ nost solidarnosti, podrške. Pouč iti djecu trajnom razmišljanju o potrebama i drugih oko sebe</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- <i>stručna suradnica pedagoginja uz suradnju sa uč iteljima, uč enicima, roditeljima</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- <i>prikupljanjem donacija – u korist školama u Petrinji. Kupnjom slikovnica koja opisuje I ilustrira stradavanje od potresa 2020.</i>

Vremenik aktivnosti	<i>Do siječnja 2022.</i>
Okvirni troškovnik	<i>Oko 100,00 kn – po razredu (uz suradnju sa roditeljima)</i>
Način njegova praćenja	- <i>Pisanim uratcima uč enika, izlož ba uč enič kih radova na temu- Solidarnost i zajednič ko povezivanje sa vršnjacima u gradu razorenim potresom</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED)</b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- <i>razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</i> - <i>odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	- <i>osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješakog prijelaza</i> - <i>osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	- <i>uč iteljica 1.r., policajac, učenici 1. razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- <i>predavanje predstavnika PU Karlovačke</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- <i>listopad 2021.</i>
<i>Okvirni troškovnik</i>	- <i>nema</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	- <i>nastavni listići</i>

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED)</b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- <i>razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</i> - <i>odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	- <i>osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješakog prijelaza</i> - <i>osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	- <i>Uč iteljice 2.-4.razreda , policajac, učenici 2.- 4. razreda</i>

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- ožujak – svibanj 2022.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	- nema
<i>Način njegova praćenja</i>	- nastavni listići

<i>Aktivnost</i>	<b>DAN SPORTA</b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti svijest timskog djelovanja, pomaganja jednih drugima kroz natjecanje i igru.
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učenici od 1. – 8. razreda, učiteljica TZK-a, učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje učenika kroz razne sportove (graničar, rukomet, nogomet)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	25.05.2021.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	nema
<i>Način njegova praćenja</i>	Praćenje suradnje i timskog rada kroz sustav bodovanja.

## 8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

<i>Aktivnost</i>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Sustavno upoznavanje knjižnice, knjižničke građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema nastavnom planu i programu</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>U neposrednom kontaktu s učenicima tijekom boravka u knjižnici; u suradnji s učiteljima održavanjem školskih satova u knjižnici prema Nastavnom planu i programu za OŠ</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>- rujanj 2021. do lipanj 2022.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>0 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kvaliteta suradnje s učenicima; izvršavanje plana i programa rada predmetnih nastavnika i razredne nastave</i>

<i>Aktivnost</i>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige s temom: Ajmo hrvati se s knjigom</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Učenici će ispunjavati online kviz – Hrvatski autori u godini čitanja</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, učenici, učiteljica HJ</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Korištenje predlož enih izbora za rješavanje kviza</i>

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>15. listopada – 15. studenog 2021.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>0 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Uspješnost rješavanja kviza</i>

<i>Aktivnost</i>	<b><i>INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA</i></b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati se sa sajmom knjiga</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom/kombijem)</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Studenj 2021.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Trošak puta i nabavke knjiga</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi</i>

<i>Aktivnost</i>	<b><i>MOJA SLIKOPRIČA - nastavak</i></b>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Kod učenika razvijati ljubav prema čitanju, razvijati kreativno stvaralaštvo učenika, maštu. Promovirati „Godinu čitanja“ kao aktivnost Strategije poticanja čitanja</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Izraditi vlastitu slikopriču korištenjem digitalnih tehnologija ili klasično</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, uč enici 4. R.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Radionice tijekom trajanja „Godine čitanja“ – 2021. U dogovoru s učiteljicom.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Listopad, studeni 2021.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Papir u boji, folije za plastificiranje i uvez</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Broj održanih radionica, broj učenika sudionika, broj izrađenih slikopriča; broj pročitanih slikopriča i drugih književnih vrsta primjerenih uzrastu.</i>

<b><i>Aktivnost</i></b>	<b><i>RADIONICA: ČITAMO S PRIJATELJEM - NASTAVAK</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Vježbanjem čitanja do sticanja samopouzdanja u vlastite sposobnosti i mogućnosti. Usvojiti u potpunosti vještinu čitanja: biti aktivni sudionici poučavanja; razviti ljubav prema čitanju; utjecati na promjene obiteljskih navika čitanja; promovirati „Godinu čitanja“ kao aktivnost Strategije poticanja čitanja
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Poboljšati vještinu čitanja, samostalno čitati, čitati pred drugim osobama na glas, steći samopouzdanje prilikom čitanja, razviti čitalačke kompetencije
<b><i>Nositelj aktivnosti</i></b>	<i>knjižničarka, učenici 3. r.</i>
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	<i>Knjižničarka pripovijeda učenicima koristeći i scenski pokret odabrane bajke i pripovijetk, razgovara o pročitanome; crtanje i bojanje</i>
<b><i>Vremenik aktivnosti</i></b>	Radionice tijekom trajanja „Godine čitanja“ – 2021. U dogovoru s učiteljicom, vježbanje čitanja s prijateljem za čitanje, uz dodatne zabavne aktivnosti koje prate proces čitanja
<b><i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i></b>	<i>Troškovi papira</i>
<b><i>Način njegova praćenja</i></b>	Broj održanih radionica, broj učenika sudionika, razlika u kvaliteti čitanja na početku i na kraju Godine čitanja



## 9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cjelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnjeg obrazovanja, deficitarnim zanimanjima (koji se traže na tržištu rada) i suficitarnim zanimanjima (kojih ima previše) a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te ostalim vanjskim suradnicima.

<i><b>Aktivnost</b></i>	<b><i>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. I VIII. RAZREDA</i></b>
<i><b>Ciljevi aktivnosti</b></i>	<i>Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.</i>
<i><b>Namjena aktivnosti</b></i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda (rad s razrednicom, pedagoginjom, roditeljima) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom, razrednicom, roditeljima) kako bi ostvarili sljedeće pretpostavke: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učiti važnost planiranja vlastite budućnosti,</i></li> <li>- <i>upoznati svijet rada,</i></li> <li>- <i>razvijati želju za daljnjim školovanjem,</i></li> <li>- <i>osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka,</i></li> <li>- <i>osposobljavati ih za e-upise,</i></li> </ul>

	<i>- prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Stručna suradnica-pedagoginja, razrednice te vanjski suradnici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, radionice iz Priručnika za učitelje o programu profesionalnog razvoja, razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka i profesionalno usmjeravanje roditelja i učenika.</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>kroz satove razrednika, pedagoške radionice, radionice vanjskih suradnika</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Rezultatima upitnika, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima</i>

## 10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

<b>Aktivnost</b>	<b><i>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</i></b>
<b>Ciljevi aktivnost</b>	<i>Sustavno i kontinuirano vrednovanje, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronalaziti najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa - sustavno pratiti kvalitetu rada škole - kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa</i>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<i>Tim za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<i>Aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2021./2022.</i>
<b>Okvirni troškovnik aktiv.</b>	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
<b>Način njegova praćenja</b>	<i>Rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.</i>

Aktivnost	<b><i>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</i></b>
Ciljevi aktivnost	<i>Raditi na prioritetnom području djelovanja u odgojno-obrazovnom radu te sustavno i kontinuirano provoditi praćenje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- zainteresirati i motivirati učenike za izvannastavnim aktivnostima - poboljšanje rezultata učenika na raznim natjecanjima</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tim za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- radionicama za učenike - prezentacijama učenika naučenog</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2021./2022.</i>
Okvirni troškovnik aktiv.	<i>Pokrivaju izdatci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Procjenom naučenog i prikazanog tijekom školske godine</i>

Aktivnost	<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b>
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	<b>POVEĆANJE ZAINTERESIRANOSTI UČENIKA ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (PRAKTIČNI RAD)</b>
RAZVOJNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati i uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti</li> <li>- razvijati svijest o vlastitom napretku</li> <li>- poticati ustrajnost i samopouzdanje u radu</li> <li>- samokritičnost i samovrednovanje učenika</li> <li>- razvijati praktični rad kod učenika</li> </ul>
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim i drugim natjecanjima</li> <li>- aktivni rad na projektima</li> <li>- međusobna suradnja s učiteljima</li> <li>- prezentacije na obilježavanjima Škole</li> </ul>
NUŽNI RESURSI	- ljudski resursi: Tim za kvalitetu, učitelji, učenici
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	- lipanj 2022. (kraj nastavne godine)
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojnost uključenih učenika</li> <li>- rezultati rada kroz priredbe, obilježavanja raznih prigodnih i integriranih dana</li> </ul>

## 1 1. PROGRAM PREDŠKOLE ZA PREDŠKOLARCE KOJI NISU INTEGRIRANI U VRTIĆ

Aktivnost	<b>PROGRAM PREDŠKOLE</b>
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	- poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- N.P. i I.Š. odgojiteljice, učenici predškole, pedagoginja, ravnatelj Škole i načelnik Općine.
Način realizacije aktivnosti	- u tijeku nastavne godine, 150 sati rada učiteljice i prema potrebi pedagoginje
Vremenik aktivnosti	- 4. listopada 2021. – 1. lipnja 2022., ponedjeljkom i četvrtkom
Okvirni troškovnik aktivnosti	- lokalna zajednica, izdaci škole, MZO, AZOO
Način njegova praćenja	- putem plana rada Predškole, učiteljica će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanje na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja učiteljice, pedagoginje i ravnatelja škole.

## 12. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ DJEĆJI VRTIĆ BAMBI

Aktivnost	PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	- poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- odgojiteljice vrtića, djeca vrtića, pedagoginja, ravnatelj, tajnica, zdravstveni djelatnik, Općina
Način realizacije aktivnosti	- tijekom vrtićke godine 2021./2022.
Vremenik aktivnosti	- 1. rujna 2021. – 31. srpnja 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sve troškove snosi Osnivač - Općina Lasinja I roditelji polaznika
Način njegova praćenja	- putem plana rada vrtića, odgojiteljice će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanja na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja odgojiteljica, pedagoginje i ravnatelja škole.

Ravnatelj: Mario Crnolatic

---

Predsjednica Školskog odbora: Josipa Ivašković

---

KLASA: 602-01/21-01/55  
URBROJ: 2133-24-21-1

Lasinja, 30. rujna 2021.