

*Osnovna škola „Antun KLASINC“ Lasinja
Trg hrvatskih branitelja 11
47 206 Lasinja*

*Školski
kurikulum za
školsku godinu
2016./2017.*

Lasinja, rujan 2016.



SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| Kurikulum..... | 4 |
| Nacionalni okvirni kurikulum | 4 |
| Školski kurikulum | 6 |
| 1. IZBORNA NASTAVA | 7 |
| 1.1. Katolički vjeronauk | 8 |
| 1.2. Njemački jezik..... | 10 |
| 1.3. Informatika | 11 |
| 2. DODATNA NASTAVA | 15 |
| 2.1. Dodatna nastava - Matematika | 15 |
| 2.2. Dodatna nastava - Geografija | 19 |
| 2.3. Dodatna nastava - Povijest..... | 20 |
| 2.4. Dodatna nastava - Engleski jezik..... | 21 |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA | 23 |
| 3.1. Razredna dopunska nastava..... | 23 |
| 3.1.1. Dopunska nastava (1. razred) | 23 |
| 3.1.2. Dopunska nastava (2. razred) | 24 |
| 3.1.3. Dopunska nastava (3. RAZRED) | 24 |
| 3.1.4. Dopunska nastava (4. razred) | 25 |
| 3.1.5. Dopunska nastava (2.razred) - Engleski jezik | 26 |
| 3.1.6. Dopunska nastava(3.- 4. razred) - Engleski jezik..... | 26 |
| 3.2. Predmetna dopunska nastava..... | 27 |
| 3.2.1. Dopunska nastava - Hrvatski jezik | 27 |
| 3.2.2. Dopunska nastava - Matematika..... | 28 |
| 3.2.3. Dopunska nastava - Engleski jezik..... | 28 |
| 3.2.4. Dopunska nastava - Kemija..... | 29 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 30 |
| 4.1. Razredna nastava | 31 |
| 4.1.1. Mali školski orkestar | 31 |
| 4.1.2. Dramska grupa..... | 32 |
| 4.1.3. Likovna skupina RN..... | 32 |
| 4.1.4. Njemačka igraonica | 33 |
| 4.1.5. Sportska grupa | 34 |
| 4.1.6. Informatika (4. razred)..... | 34 |
| 4.1.7. Folklor | 35 |
| 4.1.8. ŠŠK (mini rukomet) | 36 |
| 4.2. Predmetna nastava | 37 |
| 4.2.1. Mladi fizičari | 37 |
| 4.2.2. Likovna grupa..... | 37 |
| 4.2.3. Vizualni identitet škole..... | 38 |
| 4.2.4. Prva pomoć | 39 |
| 4.2.5. Učenička zadruga Lastavica – sekcija kreativna radionica | 40 |
| 4.2.6. Nogomet, odbojka | 41 |
| 4.2.7. Biblijska grupa..... | 41 |
| 4.2.8. Filmska grupa | 42 |
| 4.2.9. Volim njemački | 43 |

| | |
|--|----|
| 4.2.10. Engleska čitaonica | 44 |
| 4.2.11. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom | 45 |
| 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 46 |
| 5.1. Terenska nastava i posjete | 46 |
| 5.2. Izvanučionička nastava - izleti | 46 |
| 5.2.1. Vukovar | 46 |
| 5.2.2. Sljeme | 47 |
| 5.2.3. Otok Krk | 47 |
| 5.3. Kazalište, kinopredstave i muzeji | 48 |
| 5.3.1. Kino i muzej (Zagreb) | 48 |
| 5.3.2. Kazalište i KAaquarium (Karlovac) | 49 |
| 6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI | 50 |
| 6.1. Svjetski dan hrane – Dan kruha | 50 |
| 6.2. Božićna priredba | 50 |
| 6.3. Dan škole | 50 |
| 7. PROJEKTI | 51 |
| 7.1. My favourite animal (5.r) | 51 |
| 7.2. Spelling bee (6.r) | 51 |
| 7.3. Show and tell (7.r) | 52 |
| 7.4. A poster - My favourite book (7.r) | 52 |
| 7.5. The most important invention of the 20th and 21st centuries (8.r) | 53 |
| 7.6. Debate pairs (8.r) | 54 |
| 7.7. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika 7. i 8. razreda | 54 |
| 7.8. Prevencija nasilnog ponašanja djece 1.-8. razreda | 55 |
| 7.9. Građanski odgoj - za roditelje učenika razredne i predmetne nastave | 56 |
| 7.10. Zdravstveni odgoj | 56 |
| 7.11. Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (prevencija) | 57 |
| 7.12. Daroviti učenici | 57 |
| 7.13. Učenici s teškoćama | 58 |
| 7.14. Dan sigurnijeg Interneta | 59 |
| 7.15. Ovisnost o Internetu | 60 |
| 7.16. Predavanje stručne osobe – policajca (1. razred) | 60 |
| 7.17. Predavanje stručne osobe – policajca (2. - 4. razred) | 61 |
| 7.18. Predavanje vatrogasaca | 61 |
| 7.19. DABAR – međunarodno online natjecanje | 61 |
| 7.20. Europski školski sportski dan – ESSD 2016. | 62 |
| 8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA | 63 |
| 8.1. Edukacija korisnika | 64 |
| 8.2. Ispitivanje čitateljskih interesa | 65 |
| 8.3. Suradnja s učiteljima, pedagogom, ravnateljkom u nabavi knjižnične građe | 65 |
| 8.4. Natjecanje u čitanju naglas | 66 |
| 8.5. Svjetski dan knjiga i autorskih prava | 66 |
| 8.6. Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila | 66 |
| 8.7. Čitamo mi, u obitelji svi (3. r, na razini države) | 67 |
| 8.8. Bajkaonica | 68 |
| 8.9. Razgovarajmo o pročitanoj (2. Razred) | 68 |
| 8.10. Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige (4. R.) | 69 |
| 9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA | 70 |
| 9.1. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika i roditelja 7. i 8. razreda | 70 |
| 10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017. | 72 |
| 10.1. Samovrednovanje rada škole | 72 |
| 10.2. Razvojni plan i program rada škole | 72 |

11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI75

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole „Antun Klasinc“ Lasinja, Trg hrvatskih branitelja 11, Lasinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2016. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

| | |
|---------------------|---|
| Adresa: | <i>Trg hrvatskih branitelja 11</i> |
| Broj i naziv pošte: | <i>47 206 Lasinja</i> |
| Broj telefona: | <i>047/884 – 199</i> |
| Broj telefaksa: | <i>047/884 – 088</i> |
| E-mail: | <i>ured@osakl.hr</i> |

BROJ DJELATNIKA

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| <i>a) učitelja razredne nastave:</i> | <i>4</i> |
| <i>b) učitelja predmetne nastave:</i> | <i>16</i> |
| <i>c) stručnih suradnika:</i> | <i>2</i> |
| <i>d) ostalih djelatnika:</i> | <i>6</i> |

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- *visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve*
- *jednakost obrazovnih šansi za sve*
- *obveznost općeg obrazovanja*
- *okomita i vodoravna prohodnost*
- *uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav*
- *znanstvena utemeljenost*
- *poštivanje ljudskih prava te prava djece*
- *kompetentnost i profesionalna etika*
- *demokratski pristup*
- *autonomija škole*
- *pedagoški i školski pluralizam*
- *europska dimenzija obrazovanja*

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*
- *razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta*
- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*
- *osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje*
- *otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja*
- *suradivati s obiteljima i lokalnim zajednicama*
- *uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
- *poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje*
- *razvijati samostalnu i kvalitetnu školu*

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- *težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja*
- *razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju*
- *usmjerenost prema kvaliteti rezultata*
- *usmjerenost na učenika i proces učenja*
- *samostalnost i razvoj škole*
- *stručnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav*

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način njegova praćenja*

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

| Vjeronauk | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
|-------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
| | | | | | T | G |
| Vjeronauk | I. | 16 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| | II. | 12 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| | III. | 8 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| | IV. | 15 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| UKUPNO I. – IV. | | 51 | 4 | | 8 | 280 |
| Vjeronauk | V. | 9 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| | VI. | 15 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| | VII. | 16 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| | VIII. | 8 | 1 | Mirjana Smolković | 2 | 70 |
| UKUPNO V. – VIII. | | 48 | 4 | | 8 | 280 |
| UKUPNO I. – VIII. | | 99 | 8 | | 16 | 560 |

| Njemački jezik | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
|----------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|----|
| | | | | | T | G |
| | IV. | 13 | 1 | Goran Vukašinac | 2 | 70 |

| | | | | | | |
|--------------------|--------|--------------|---------------------|---------------------|----------------|-----|
| | V. | 9 | 1 | Goran Vukašinac | 2 | 70 |
| | VI. | 13 | 1 | Goran Vukašinac | 2 | 70 |
| | VII. | 12 | 1 | Goran Vukašinac | 2 | 70 |
| | VIII. | 8 | 1 | Goran Vukašinac | 2 | 70 |
| UKUPNO IV. – VIII. | | 55 | 5 | | 10 | 350 |
| Informatika | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| | | | | | T | G |
| | V. | 9 | 1 | Mario Zovkić | 2 | 70 |
| | VI. | 15 | 1 | Valentina Blašković | 2 | 70 |
| | VII. | 14 | 1 | Vesna Turk | 2 | 70 |
| VIII. | 8 | 1 | Valentina Blašković | 2 | 70 | |
| UKUPNO V. – VIII. | | 46 | 4 | | 8 | 280 |

1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

| Aktivnost | KATOLIČKI VJERONAUČ |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. • Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. • Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. • Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. • Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. • Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. • U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <i>povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vjeroučiteljica Mirjana Smolković, svećenik vanjski suradnik, ravnatelj, pedagoginja, roditelji...</i> - <i>Učenici od 1. do 8. razreda čiji roditelji izabiru predmet katoličkog vjeronauka</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nastavni sat</i> - <i>Meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</i> - <i>Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</i> - <i>Izvanučionička nastava</i> - <i>Obilježavanje prigodnih događaja</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>Tijekom nastavne godine 2016./17., predviđeno 70 sati godišnje</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</i> |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - <i>vrši se brojčanim ocjenama, opisnim ocjenama, pismenim i usmenim putem.</i> - <i>komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</i> • Znanje: <ul style="list-style-type: none"> - <i>usvojenost programskih sadržaja, i to na spoznajno-informativnoj, na dožiljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini</i> - <i>usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija...</i> • Stvaralačko izražavanje: <ul style="list-style-type: none"> - <i>usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika</i> - <i>individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</i> • Zalaganje: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <i>motiviranost na nastavi</i> - <i>marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka,</i> - <i>inicijativnost koja pokreće nove ideje</i> - <i>uključenost u izvannastavne aktivnosti</i> - <i>uključivanje učenika u razne oblike rada</i> - <i>zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, zadaće...</i> <p>• Kultura međusobnog komuniciranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>kultura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</i> |
|--|--|

1.2. NJEMAČKI JEZIK

| Aktivnost | NJEMAČKI JEZIK |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju</i> - <i>razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</i> - <i>promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva</i> - <i>promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji</i> - <i>razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike</i> - <i>promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>- razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje</p> <p>- razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme</p> |
| Nositelj aktivnosti | Goran Vukašinac, učenici 4.-8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet |
| Način realizacije aktivnosti | <p>- školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno</p> <p>- frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht</p> |
| Vremenik aktivnosti | - školska godina 2016./2017., dva puta tjedno |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - kopiranje po potrebi |
| Način njegova praćenja | <p>-provjera jezičnih struktura i funkcija</p> <p>-provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru</p> <p>-provjera slušanja, intonacije i izgovora</p> <p>-provjera čitanja i pisanja</p> <p>-provjera interkulturalne kompetencije</p> |

1.3. INFORMATIKA

| Aktivnost | INFORMATIKA (6. i 8. razred) |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Ovladavanje vještinom rada računala i informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p> |
| Namjena aktivnosti | <p>Znati prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja. Znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi i tekstova, proračunskih tablica,</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <i>jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta. Znati spremi podatke i ponovno ih pronaći i upotrijebiti. Koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala. Komunicirati s drugim osobama pomoću računala primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju. Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrijebiti multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Ocijeniti i odabrati prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica informatike Valentina Blašković.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Nastava se održava putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Dva sata tjedno, ukupno 70 sati, od rujna 2016. do lipnja 2017. godine.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir) - toneri - troškovi fotokopiranja - CD-i, DVD-i - ostali potrošni 12ulture12 - popravak i servis računala - okvirno 500,00 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno i usmeno provjeravanje, te praktični rad na računalu.</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| Aktivnost | INFORMATIKA (7. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | <i>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje vještinom rada računala i informatičkom tehnologijom - stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije - samostalno se služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje - upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Turk i učenici 7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - papir - toneri - Cd-i, DVD-i - ostali potrošni 13ulture13 - okvirno 500,00 kn |
| Način njegova praćenja | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

| | |
|--------------------|---|
| Aktivnost | INFORMATIKA 5. razred |
| | <ul style="list-style-type: none"> - realizacija propisanog nastavnog plana i programa - izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva - objavljivanje radova na školskim web stranicama - učenička natjecanja |
| Ciljevi aktivnosti | Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <i>riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Mario Zovkić, učenici 5. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine 2016./2017. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papir, tinta za pisač, itd). Troškovi : cca 500,00 Kn.</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</i> |

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

| Red. broj | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|--------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | Matematika | I. | 12 | 1 | 35 | Božana Krnjaić |
| 2. | Matematika | II. | 5 | 1 | 35 | Ana Erega |
| 3. | Matematika | III. | 6 | 1 | 35 | Danijela Špehar |
| 4. | Engleski jezik | IV. | 8 | 1 | 35 | Anita Štaudionger |
| 5. | Matematika | IV. | 6 | 1 | 35 | Nikolina Tičarić Č. |
| | UKUPNO I. – IV. | | 37 | 5 | 175 | |
| 1. | Geografija | VII. | 5 | 1 | 35 | Danijela Jegić |
| 2. | Povijest | V. | 5 | 1 | 35 | Danijela Jegić |
| 3. | Matematika | V. | 3 | 1 | 35 | Marina Golovrški |
| 4. | Matematika | VI. | 4 | 1 | 35 | Marina Golovrški |
| 5. | Engleski jezik | VIII. | 3 | 1 | 35 | Anita štaudinger |
| | UKUPNO V. – VIII. | | 20 | 5 | 175 | |
| | UKUPNO I. – VIII. | | 57 | 10 | 350 | |

2.1. DODATNA MATEMATIKA

| | |
|--------------------|--|
| Aktivnost | DODATNA – MATEMATIKA (1. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | - prepoznati i imenovati geometrijska tijela |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepoznati i imenovati geometrijske likove</i> - <i>upoznati brojeve i znamenke do 20</i> - <i>odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem</i> - <i>upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj</i> - <i>zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</i> - <i>upoznati zamjenu mjesta pribrojnika</i> - <i>upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja</i> - <i>upoznati redne brojeve</i> |
| Namjena aktivnosti | - <i>dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje</i> |
| Nositelj aktivnosti | - <i>učiteljica 1. razreda (Božana Krnjić)</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - <i>jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2016./2017.</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>rujan 2016. – lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - <i>troškovi kopiranja</i> |
| Način njegova praćenja | - <i>individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</i> |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnost | DODATNA – MATEMATIKA (2. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</i> - <i>stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</i> - <i>spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</i> - <i>osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</i> - <i>razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Ana Erega</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Način realizacije aktivnosti | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - fotokoprni papir (25kn) |
| Način njegova praćenja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika |

| Aktivnost | DODATNA – MATEMATIKA (3. razred) |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema |
| Namjena aktivnosti | - dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Špehar |
| Način realizacije aktivnosti | - jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2016./2017. |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića |
| Način njegova praćenja | - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti |

| Aktivnost | DODATNA – MATEMATIKA (4. razred) |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema |
| Namjena aktivnosti | - naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <i>precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</i> |
| Nositelj aktivnosti | - učiteljica 4. razreda <i>Nikolina Tičarić Čukljek</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - <i>individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>rujan 2016. – lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - <i>troškovi kopiranja</i> |
| Način njegova praćenja | - <i>uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete, smotre itd.</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 6. Razred) |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Raditi s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i/ili posebne sposobnosti za matematiku. Rješavati složenije zadatke. Razvijati upornost u radu. Njegovati kontinuirano učenje. Poticati suradnju među učenicima.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Marina Golovrški, učenici 5. i 6. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Održavanje dodatne nastave matematike.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Dva sata tjedno.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - |
| Način njegova praćenja | <i>Opisno praćenje na način uzimanja u obzir svih postupaka, aktivnosti i postignuća u redovnom radu, te natjecanjima u svrhu dobivanja što cjelovitije slike o svakom učeniku.</i> |

2.2. DODATNA GEOGRAFIJA

| Aktivnost | DODATNA – GEOGRAFIJA (5. razred) |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša - razvoj kartografske pismenosti - razvijanje geografskih vještina - stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu - snalaženje u prostoru – orijentacija |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Jegić i učenici petog razreda |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu geografije za peti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje - rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – školsko dvorište i park |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom nastavne godine 2016./2017., jedan sat tjedno srijeda (6.-sat) |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije - upitnik za vrednovanje i samovrednovanje |

2.3. DODATNA POVIJEST

| Aktivnost | DODATNA – POVIJEST(7. razred) |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje - razvijanje sposobnosti snalaženja u prošlosti - osposobljavanje za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pronalaženja, upoznavanja, analiziranja i interpretiranja različitih izvora informacija kao pripremu za vrednovanje znanja na natjecanjima i vježbu izlaganja usvojenog znanja pred drugim učenicima, proširivanje znanja o kulturnom nasljeđu i identitetu hrvatskog i drugih naroda, razvijanje tolerancije i pozitivnog ulju prema mirnom rješavanju sukoba, kritički stav prema osvajačkim ratovima i diktaturama, kao i afirmativnog ulju prema različitim kulturama |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Jegiči i učenici sedmog razreda |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prema planu i ulture povijesti za sedmi razred, učenici će dodatno istraživati povijesne izvore, iščitavati ulturere kojom će produbiti osnovna znanja stečena na redovnoj nastavi - naglasak će biti na individualnom pristupu - rad u paru, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom nastavne godine 2016./2017., jedan sat tjedno (srijeda-6. sat) |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanju iz povijesti - upitnik za vrednovanje i samovrednovanje |

2.4. DODATNA ENGESKI JEZIK

| Aktivnost | DODATNA ENGESKI JEZIK (4.razred) |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - ovladati u što većoj mjeri jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama te leksičkim područjima engleskog jezika - razvijati čitateljski interes i kulturu - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju. - proširivati znanja i vještine - obogatiti pismeni i usmeni izražaj učenika - pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu engleskog jezika učenici će rješavati i raditi zajedno te samostalno na težim, problematičnim zadacima - pomoću nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, gramatika, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu, Internet) |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - nema |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - zalaganje i trud učenika će se vrednovati u predmetu engleski jezik - sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima |

| Aktivnost: | DODATNA – ENGESKI JEZIK (8.razred) |
|------------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda |
| Planirani broj učenika: | 3 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1sat tjedno |
| Cilj: | <ul style="list-style-type: none"> - ovladati u što većoj mjeri jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama te leksičkim područjima engleskog jezika - razvijati čitateljski interes i kulturu - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog |

| | |
|--|---|
| | <i>područja</i> |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju. - proširivati znanja i vještine - obogatiti pismeni i usmeni izražaj učenika - pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu engleskog jezika učenici će rješavati i raditi zajedno te samostalno na težim, problematičnim zadacima - pomoću nastavnih sredstava i pomagala (učbenik, vježbenica, gramatika, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu, Internet) |
| Vremenik: | - rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati |
| Troškovnik: | nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata: | <ul style="list-style-type: none"> - zalaganje i trud učenika će se vrednovati u predmetu engleski jezik - sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima |

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

| R. br. | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | Hrvatski jezik/matematika | I. | 4 | 1 | 35 | Božana Krnjaić |
| 2. | Hrvatski jezik/matematika | II. | 4 | 1 | 35 | Ana Erega |
| 3. | Hrvatski jezik/matematika | III. | 2 | 1 | 35 | Danijela Špehar |
| 4. | Hrvatski jezik/matematika | IV. | 5 | 1 | 35 | Nikolina Tičarić Č. |
| 5. | Engleski jezik | II. | 3 | 1 | 35 | Anamarija Vušir |
| 6. | Engleski jezik | III. – IV. | 7 | 1 | 35 | Anita Štaudinger |
| UKUPNO I. – IV. | | | 25 | 6 | 210 | |
| 1. | Hrvatski jezik | V. – VIII. | 13 | 2 | 70 | Anita Perak |
| 2. | Matematika | V. – VIII. | 16 | 2 | 70 | Marina Golovrški |
| 3. | Engleski jezik | V. – VIII. | 19 | 2 | 70 | Anita Štaudinger |
| 3. | Kemija | VII.-VIII. | 11 | 1 | 35 | Mario Gorščak |
| UKUPNO V. – VIII. | | | 59 | 7 | 245 | |
| UKUPNO I. – VIII. | | | 84 | 13 | 455 | |

3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|-----------|------------------------------|
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA (1. razred) |
|-----------|------------------------------|

| | |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | - pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Namjena aktivnosti | - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja |
| Nositelj aktivnosti | Božana Krnjić, učiteljica 1. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - nema |
| Način njegova praćenja | - usmeno i pismeno izražavanje |

| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA (2. razred) |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike |
| Namjena aktivnosti | - omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stećanju sposobnosti i vještina u matematici |
| Nositelj aktivnosti | Ana Erega učiteljica 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - fotokopirni papir (25kn) |
| Način njegova praćenja | - usmeno i pismeno izražavanje |

| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED) |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom |
| Namjena aktivnosti | - uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <i>na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Danijela Špehar, učiteljica 3. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</i> |

| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA (4. razred) |
|------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <p><i>- organizirani oblik privremene pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</i></p> <p><i>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</i></p> |
| Namjena aktivnosti | <p><i>- osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskoga jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture</i></p> <p><i>- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela</i></p> <p><i>- stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma</i></p> <p><i>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</i></p> <p><i>- poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje</i></p> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Nikolina Tičarić Čukljek, učiteljica 4. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- individualnim radom</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - nema |
| Način njegova praćenja | - postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz hrvatskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te sukladno tome i vrjednovati. Učenike se potiče na usvajanje zaostalog gradiva i lakše uvođenje u samostalan rad, te uspješno praćenje nastavnih cjelina, kroz pismene radove u tijeku dopunske nastave. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA (2.razred) – ENGLISKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu |
| Vremenik aktivnosti | - rujanj 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - nema. |
| Način njegova praćenja | - postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati |

| | |
|---------------------------|---|
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA(3.- 4. razred) – ENGLISKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti | - poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <i>onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 3. – 4. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (učžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujanj 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema.</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i> |

3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
|---------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u daljnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti | <i>Anita Perak, učenici 5.-8. razred</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujan 2016. – lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Osposobiti učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u daljnjem radu.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Raditi s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Rješavati jednostavnije zadatke, razvijati kontinuiranost, upornost. Poticati suradnju među učenicima.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Marina Golovrški, učenici 5.-8.razred</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Održavanje dopunske nastave matematike, dva sata tjedno</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>-rujan 2016. – lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i> |

| | |
|--------------------|---|
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti | <i>- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <i>govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju</i> - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. – 8. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (učžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujan 2016. – lipanj 2017., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA |
| Ciljevi aktivnosti | <i>- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>- učitelj kemije Mario Gorščak i učenici sedmog i osmog razreda osnovne škole koji teže savladavaju nastavno gradivo</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika</i> <i>- kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku</i> |

| | |
|--|--|
| | <i>nastavu prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojaano</i> |
|--|--|

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbornsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

| Red. broj | Naziv aktivnosti | Broj grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|-----------|------------------------|------------|--------------|---------------------|------------|------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | Mali školski orkestar | 1 | 6 | 1 | 35 | Danijela Špehar |
| 2. | Dramska grupa | 1 | 21 | 1 | 35 | Božana Krnjaić |
| 3. | Likovna grupa | 1 | 21 | 1 | 35 | Mirjana Smolković |
| 4. | Njemačka igraonica | 1 | 3 | 1 | 35 | Nikolina Tičarić |
| 5. | Sportska grupa | 1 | 19 | 1 | 35 | Ana Erega |
| 6. | Informatika (4.razred) | 1 | 15 | 1 | 35 | Valentina Blašković |
| 7. | Folklor | 1 | 40 | 1 | 35 | Ana Mikić |
| 8. | ŠŠK(mini rukomet) | 2 | 27 | 2 | 70 | Petra Gumbarević |
| | UKUPNO I. - IV. | 9 | 152 | 9 | 315 | |
| 1. | Mladi fizičari | 1 | 3 | 1 | 35 | Nikolina Skenderović |
| 2. | Likovna grupa | 1 | 3 | 1 | 35 | Ana Goričanec |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|
| 3. | Vizualni identitet škole | 1 | 3 | 2 | 70 | Ana Goričanec |
| 4. | Prva pomoć | 1 | 6 | 1 | 35 | Anita Majsec |
| 5. | Zadruga | 1 | 8 | 1 | 35 | Danijela Jegić |
| 6. | Zadruga | 1 | 8 | 1 | 35 | Anita Štaudinger |
| 7. | Odbojka | 1 | 8 | 1 | 35 | Petra Gumbarević |
| 8. | Nogomet | 1 | 9 | 1 | 35 | Petra Gumbarević |
| 9. | Biblijska grupa | 1 | 10 | 2 | 70 | Mirjana Smolković |
| 10. | Filmska grupa | 1 | 4 | 1 | 35 | Goran Vukašinac |
| 11. | Volim njemački | 1 | 8 | 2 | 70 | Goran Vukašinac |
| 12. | Engleska čitaonica | 1 | 19 | 1 | 35 | Anita Štaudinger |
| 13. | Upravljanje biciklom | 1 | 6 | | 16 | Vesna Turk |
| | UKUPNO V. - VIII. | 13 | 95 | 15 | 541 | |
| | UKUPNO I. - VIII. | 22 | 247 | 24 | 856 | |

4.1. RAZREDNA NASTAVA

| Aktivnost | MALI ŠKOLSKI ORKESTAR |
|---------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa - stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima - svim učenicima škole - mogućim budućim učenicima - roditeljima učenika - sustručnjacima - članovima lokalne i crkvene zajednice - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Špehar |

| | |
|-------------------------------|---|
| Način realizacije aktivnosti | - školski sat – 45 minuta, jedanput tjedno |
| Vremenik aktivnosti | - školska godina 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. |
| Način njegova praćenja | Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa. <ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća: |

| Aktivnost | DRAMSKA GRUPA |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| Namjena aktivnosti | - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe, priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije |
| Nositelj aktivnosti | Božana Krnjaić |
| Način realizacije aktivnosti | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - kostimi, rekviziti, putovanje na LiDraNo – snosi škola |
| Način njegova praćenja | - kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama |

| Aktivnost | LIKOVNA SKUPINA RN |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja - osvješćivanje osjećaja za estetiku |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - razvijati osjećajnost, kreativnost - razvijanje vizualne komunikacije |
| Nositelj aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Smolković, vjeroučiteljica - učenici od 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u likovnoj skupini |
| Način realizacije aktivnosti | individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske (nastavne) godine 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,... |

| Aktivnost | NJEMAČKA IGRAONICA |
|-------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika, kao i osnovnih jezičnih struktura u skladu s uzrastom učenika -upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturama njemačkog govornog područja |
| Namjena aktivnosti | -program je namijenjen učenicima 3. razreda koji će nagodinu učiti njemački jezik kao izborni predmet kao i učenicima 2. razreda koji žele upoznati njemački jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Nikolina Tičarić Čukljek, dipl. učiteljica i učenici 3. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | -realizacija kroz neposredan rad, igranje didaktičkih igara, vođenje kratkih dijaloga, mini igrokazi, čitanje slikovnica i pjesmica na |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <i>njemačkom jeziku</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>-školski sat – 45 minuta, jedan sat tjedno u šk. god. 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>-nema posebnih troškova</i> |
| Način njegova praćenja | <i>-postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti, zadovoljstvo učenika nakon naučenog osnovnog vokabulara iz njemačkog jezika</i> |

| Aktivnost | SPORTSKA GRUPA |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <i>- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</i> <i>- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</i> <i>- razvijati povezanost, suradnju i poštovanje među učenicima</i> <i>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</i> <i>- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Ana Erega i učenici 1.- 4.r.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- učenici će se okupljati svakog petka 5. sat i provoditi planirane tjelesne aktivnosti</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tijekom školske godine 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- predviđenih troškova nema, učenici će koristiti prostor i nastavna pomagala u sportskoj dvorani</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno</i> |

| Aktivnost | INFORMATIKA (4. razred) |
|---------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Stići temeljna znanja i vještine za djelotvorno upotrebljavanje računala i računalnih programa, te upoznati osnovnu građu računala. Ovladavanje vještinom rada i upoznavanje osnovnih funkcija programa Microsoft Word 2007 i Paint-a, ali i upoznati</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <i>osnove programiranja.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Znati samostalno koristiti računalo i biti upoznat s radom na njemu, ali i osposobiti se za osnovni rad sa programima u operacijskom sustavu Windows.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učenici 4. razreda i učiteljica informatike Valentina Blašković.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati, od rujna 2016. do lipnja 2017. godine.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- papir (A4 za ispis, hamer papir) - toneri - CD-i, DVD-i - okvirno 200,00 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i> |

| Aktivnost | FOLKLOR |
|--------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>- aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe - aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe - aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Ana Mikić i učenici 1. – 8. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- putem proba jednom tjedno</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- školska godina 2016./2017., jednom u tjedno (četvrtak),</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- 25 kn (fotokopirni papir)</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture)</i></p> <p><i>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</i></p> <p><i>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</i></p> <p><i>b) Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba</i></p> <p><i>c) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</i></p> <p><i>d) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</i></p> <p><i>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</i></p> <p><i>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja pjevačkog zbora u priredbama)</i></p> |
|--|---|

| Aktivnost | ŠŠK (MINI RUKOMET) |
|------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i> |
| Namjena aktivnosti | <p><i>- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</i></p> <p><i>- naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</i></p> <p><i>- utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, eksplozivnu snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</i></p> <p><i>- poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija</i></p> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Petra Gumbarević i učenici 1.- 4. r.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa ššk-a. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno, 70. sati godišnje.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tijekom školske godine, rujanj 2016. - lipanj 2017.</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - <i>nema</i> |
| Način njegova praćenja | - <i>učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.</i> - <i>postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja</i> |

4.2. PREDMETNA NASTAVA

| Aktivnost | MLADI FIZIČARI |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | - prepoznati važnost i učestalost fizikalnih pojava u svakodnevnom životu - poticati istraživački pristup u rješavanju problema - poticati razvoj kreativnosti i inovativnosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijati znanstveni pristup problemima te primjenjivati znanstvene spoznaje u svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica fizike Nikolina Skenderović, učenici 7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | - prikupljanje materijala, obrada sadržaja - nastava, projekti (Moj cool laboratorij), prezentacije - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru - rad na tekstu, razgovor, stvaralačko izražavanje |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2016./2017. (ukupno 35 sati) |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | Različit potrošni materijal, pribor za pokuse |
| Način njegova praćenja | - analiza rada i zalaganja učenika - individualno opisno praćenje učenika - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, marljivosti, temeljitosti, sudjelovanju u aktivnostima i radu |

| Aktivnost | LIKOVNA GRUPA |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima, vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje u likovnoj koloniji Proljećna paleta boja, sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i projektima</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Ana Goričanec, magistra likovne pedagogije i učenici 5. – 8. R.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Aktivnosti oslikavanja zidova u školi, izrada plakata, slikanje na likovnoj koloniji, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta, oslikavanje staklenih predmeta, graviranje boca i čaša, izrada mozaika, oslikavanje prozora- vitraji, održavanje ekološke radionice.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. UK.: 35 sati</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Materijali: hamer papiri, ljepljivo magnetin, špaga, karton, pik ljepljivo, silikonsko ljepljivo (patrone), stiropor, gips, boje za staklo, konturi, boje za zid, ljepljivo za pločice, fugir masa, boce, magneti. Ukupno: oko 1.000,00 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, prigodne prodaje suvenira</i> |

| Aktivnost | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Namjena aktivnosti | <i>Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, uređenje pozornice za božićnu priredbu i Dan škole, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (10. mj), Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje (18.4.), Dan škole, uređenje panoa, uređenje školskog vrta i ljetne učionice.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Ana Goričanec mag. likovne pedagogije i učenici 5. – 8. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>-Aktivnosti: izrada plakata, scenografije, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje likovnih radova. -Dan planeta Zemlje, 18.4.- likovna radionica, izrada radova od recikliranih materijala , oslikavanje dvorišta -Dan škole- sudjelovanje u likovnoj koloniji</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>2 sata tjedno UK.: 70 sati</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepilo, flomasteri, selojtep, stiropor Ukupno: oko 200 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Izložbe u školi.</i> |

| Aktivnost | PRVA POMOĆ |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Upoznati učenike s osnovnim načelima prve pomoći: - usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći - razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja - upoznati mjere prevencije ozljeđivanje</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- naučiti kako svakodnevno pomoći sebi i drugima te doprinijeti očuvanju i promicanju našega zdravlja.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>- učitelj prirode i biologije i učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- obuka u školi putem predavanja, prezentacija, demonstracija i uvježbavanja</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tijekom šk. god. 2016./ 2017., jedan sat tjedno UK=35sati god.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- prema potrebama</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- stečeno znanje i iskustvo učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu pomažući sebi i drugima – praćenje</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>razmjenom iskustava. Također, učenici će razviti samopouzdanje i sigurnost u primjeni naučenog. Obzirom na interes i sposobnosti, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, prezentirati naučeno, izložiti fotografije i sl.</i> |
|--|---|

| Aktivnost | UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište - razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole) |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Jegić i Anita Štaudinger |
| Način realizacije aktivnosti | - radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama. |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom nastavne godine 2016. /2017., dva sata tjedno |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - oko 1000 kn za potreban materijal i alat |

| | |
|-------------------------------|---|
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u školskim prostorima i na web stranici škole |
|-------------------------------|---|

| Aktivnost | NOGOMET , ODBOJKA |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. - poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija |
| Nositelj aktivnosti | <i>Petra Gumbarević i učenici 5.-8. razred</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa izvannastavne aktivnosti. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno (70. sati godišnje, 1. sat odbojke i 1. sat nogometa))</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tijekom školske godine, rujanj 2016. - lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom. - postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja |

| Aktivnost | BIBLIJSKA GRUPA |
|--------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje ➤ sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini ➤ sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno-socijalno- psihološko- religijskom kontekstu ➤ sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima ➤ sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti ➤ sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti ➤ razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja |
| Nositelj aktivnosti | <p>- Mirjana Smolković, vjeroučiteljica</p> <p>- učenici koji su odabrali rad u biblijskoj skupini</p> |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ prikupljanje materijala, obrada sadržaja ➤ samostalno učenje, zajedničko učenje ➤ radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivnost će se realizirati tijekom školske (nastavne) godine 2016./2017., 70 sati godišnje |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima van škole ➤ uspjeh na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu |

| Aktivnost | FILMSKA GRUPA |
|---------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje osjećaja za kvalitetu filma i kritičkog razmišljanja - poticanje kreativnosti u snimanju i postprodukciji (montaži) filma - otkrivanje i poticanje talenta za aktivnosti koje nisu |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p><i>obuhvaćene u redovitoj nastavi</i></p> <p>- <i>razvijanje računalnih vještina (rad u softveru za montažu filma) koje su korisne budući da većina video/audio programa funkcionira na sličan način</i></p> <p>- <i>razvijanje osjećaja za timski rad te poticanje razvoja svijesti o važnosti timskog rada s kojim će se susretati u budućnosti</i></p> |
| Namjena aktivnosti | <p>- <i>stjecanje znanja o pravilnoj uporabi kamere pri snimanju filma</i></p> <p>- <i>stjecanje praktičnog znanja o procesu stvaranja filma</i></p> <p>- <i>naučiti što je montaža te kako se koristi softver za montažu filma</i></p> <p>- <i>stjecanje tehničkih i računalnih znanja i vještina u softveru za montažu filma</i></p> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Goran Vukašić i učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - <i>prema planu i programu učenici će imati inicijalno upoznavanje s filmskom umjetnošću, naučit će osnove teorije filma i elementarne pojmove, nakon čega će naučiti pravilno koristiti kameru, snimiti film te montirati film pomoću programa za montažu</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>rujan 2016. – lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - <i>kopiranje po potrebi</i> |
| Način njegova praćenja | - <i>zalaganje i trud vrednovat će se sudjelovanjem u snimanju školskih manifestacija te montiranju filma</i> |

| Aktivnost | VOLIM NJEMAČKI |
|---------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <p>- <i>povećanje opsega vokabulara i drugih jezičnih struktura u njemačkom jeziku</i></p> <p>- <i>razvijanje receptivnih jezičnih vještina (slušanje i čitanje) te produktivnih vještina, posebice govornih sposobnosti</i></p> <p>- <i>upoznavanje s kulturom i civilizacijom Njemačke i zemalja njemačkog govornog područja</i></p> <p>- <i>razvijanje interesa za njemački jezik pomoću korelacije s ostalim predmetima (povijest, glazbena i likovna kultura i dr.)</i></p> <p>- <i>individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i</i></p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <i>poticanje na samostalno istraživanje područja interesa</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>obogatiti izričaj učenika (s velikim naglaskom na usmeni izričaj)</i> - <i>pripremiti darovite učenike za natjecanje iz njemačkog jezika i poticati ih u stjecanju dodatnih znanja</i> - <i>razviti opću kulturu učenika koja će im služiti kao dobra podloga u daljnjem obrazovanju i životu</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Goran Vukašinić i učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>prema planu i programu učenici će kroz raznolike i zanimljive teme iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja paralelno proširivati kako znanje jezika, tako i znanje o zemljama i narodima u kojima se govori njemački jezik</i> - <i>pomoću nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, multimedijalni materijali, internet, rječnik i dr.)</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujna 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati, pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- kopiranje po potrebi</i> |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - <i>zalaganje i trud vrednovat će se u predmetu njemački jezik</i> - <i>sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika</i> |

| Aktivnost | ENGLESKA ČITAONICA |
|----------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja na stranom jeziku</i> - <i>razvijanje temeljnih kompetencija potrebnih za razvijanje vještine čitanja</i> - <i>proširivanje rječnika engleskog jezika</i> - <i>poticanje kreativnosti</i> - <i>poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</i> |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - <i>razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.</i> - <i>stjecanje i razvijanje vještine čitanja</i> - <i>razvijanje razumijevanja čitanjem</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 1. - 8. razreda</i> |
| Način realizacije | <i>- rad u grupi jednom tjedno, zajedničko čitanje slikovnica i dodatne aktivnosti koje prate priče iz slikovnica</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| aktivnosti | |
| Vremenik aktivnosti | - rujan 2016. – lipanj 2017., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - 200 kuna za nabavu slikovnica na engleskom jeziku |
| Način njegova praćenja | - redovitost i zalaganje učenika |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM |
| Ciljevi aktivnosti | Edukacija učenika o sigurnoj vožnji biciklom u skladu s prometnim propisima i pravilima. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. |
| Nositelj aktivnosti | - Vesna Turk, dipl. ing., učiteljica tehničke kulture i informatike, - učenici 5. razreda - HAK - policija |
| Način realizacije aktivnosti | Obuka u školi putem predavanja, prezentacija, demonstracija, praktičnih radova i uvježbavanja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska 2016./2017. godina., 16 sati godišnje |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | 6000 kn (nabava bicikla i potrebne opreme za poligon). |
| Način njegova praćenja | Nakon obuke učenici mogu polagati biciklistički ispit i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu pomažući sebi i drugima. Prema interesu i sposobnostima učenici mogu sudjelovati na natjecanjima i prezentirati naučeno. |

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mjesta škole koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

| Aktivnost | VUKOVAR |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - <i>njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću</i> |
| Namjena aktivnosti | - <i>upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet - razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva</i> |
| Nositelj aktivnosti | - <i>Petra Gumbarević, Danijela Jegerić i učenici 8. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - <i>dvodnevni posjet Vukovaru, gradu heroju</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>21.-22. studeni 2016.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - <i>Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</i> |

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Način njegova praćenja | - <i>razgovor, diskusija</i> |
|-------------------------------|------------------------------|

| Aktivnost | SLJEME |
|-------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - <i>ostvariti planirane programske sadržaje izvan školske ustanove, kako bi učenici zornim prikazom uočili, shvatili i koristili se praktičnim znanjima</i> |
| Namjena aktivnosti | - <i>razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</i> - <i>razvijati osnove orijentacije u prirodi, snalaženje u prostoru</i> - <i>upoznati učenike s ljepotama zavičaja kao i kulturne baštine</i> - <i>otkrivanje, istraživanje i stvaranje odnosa prirode i čovjeka</i> |
| Nositelj aktivnosti | - <i>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, roditelji i učenici 1. – 8. r.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - <i>organizirani odlazak autobusom, obilazak Sljemenskog tornja, skijaških staza i žičare, sportskih poligona, razgledavanje, fotografiranje, sportske aktivnosti- planinarenje.</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>ožujak 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik akti. | - <i>roditelji učenika, dnevnice za učitelje snosi škola</i> |
| Način njegova praćenja | - <i>povezivanje različitih predmeta, diskusije na satovima, povezivanje sa građanskim odgojem i obrazovanjem</i> |

| Aktivnost | OTOK KRK |
|-------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - <i>ostvariti planirane programske sadržaje izvan školske ustanove, kako bi učenici zornim prikazom uočili, shvatili i koristili se praktičnim znanjima</i> |
| Namjena aktivnosti | - <i>razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</i> - <i>razvijati osnove orijentacije u prirodi, snalaženje u prostoru</i> - <i>upoznati učenike s ljepotama zavičaja kao i kulturne baštine</i> - <i>otkrivanje, istraživanje i stvaranje odnosa prirode i čovjeka</i> |
| Nositelj aktivnosti | - <i>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, roditelji i učenici 1. – 8. r.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - <i>organizirani odlazak autobusom, obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti, razgledavanje, fotografiranje, predavanje vodiča, kupanje u moru uz nadzor učitelja</i> |
| Vremenik aktivnosti | - <i>lipanj 2017.</i> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Okvirni troškovnik akti. | - roditelji učenika, dnevnice za učitelje snosi škola |
| Način njegova praćenja | - povezivanje različitih predmeta, diskusije na satovima, povezivanje sa građanskim odgojem i obrazovanjem |

5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI

Kazališne i kino predstave organizirat će se samo uz suglasnost roditelja. Odabir kazališne i kino predstave utvrdit će razrednici najmanje 20 dana prije realizacije.

Prije organiziranja i izvođenja bilo kojeg oblika izvanučioničke nastave potrebno je s planom upoznati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

| Aktivnost | KINO I MUZEJ (ZAGREB) |
|-------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - kulturno obogaćivanje učenika - socijalizacija - povezivanje viđenog s različitim životnim situacijama - učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota kino projekcije - doživljaj kino projekcije u svrhu usvajanja osnovnih znanja o filmu |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja - razvijanje navike posjeta kinu i muzejima - usvajanje pravila ponašanja u kinu i muzeju - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema filmskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja filma |
| Nositelj aktivnosti | - razrednici 1. – 8. razreda i učenici 1. – 8. Razreda, predškola |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim autobusom u kino i gledanje filma, vrsta filma ovisi o trenutnoj ponudi u kino dvoranama - posjet jednom od muzeja u gradu Zagrebu |
| Vremenik aktivnosti | - listopad 2016. |
| Okvirni troškovnik | - oko 130,00 kn |

| | |
|-------------------------------|---|
| aktivnosti | |
| Način njegova praćenja | <ul style="list-style-type: none"> - razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, reportaža) - interpretacija gledanog i viđenog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza |

| Aktivnost | KAZALIŠTE I KAAquarium (KARLOVAC) |
|--------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija - kulturno obogaćivanje učenika - izgraditi svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika - upoznavanje s riječnim životinjskim svijetom - doživjeti vrijednost prirode i značaja za čovjeka - vidjeti funkcioniranje riba u njihovom životnom okruženju |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz književnosti i medijske culture - stjecanje novih znanja, adaptacija - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom - bogaćenje rječnika - upoznati se s riječnim životinjskim svijetom (slatkovodnim ribama) |
| Nositelj aktivnosti | - razrednici 1. – 8. razreda, učenici 1. – 8. Razreda, predškola |
| Način realizacije aktivnosti | - gledanjem predstave u jednom od karlovačkih kazališta ovisno o programu predstava |
| Vremenik aktivnosti | - svibanj 2016. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - oko 130,00 kn |
| Način njegova praćenja | - razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i |

| | |
|--|--|
| | <p><i>biologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, reportaža) - interpretacija gledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza |
|--|--|

6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

| Aktivnost | INTEGRIRANI DANI | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
| Ciljevi aktivnosti | - učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog. | | |
| Namjena aktivnosti | - razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja. | | |
| Nositelj aktivnosti | - učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica | | |
| Način realizacije aktivnosti | - priredbe, zajednička druženja, igre | | |
| Vremenik aktivnosti | DANI | VRIJEME | RAZREDI |
| | Svjetski dan hrane-Dani kruha | ponedjeljak, 17.10.2016. | 1. – 8. |
| | Božićna priredba | četvrtak, 22.12.2016. | 1. – 8. |
| | Dan škole | Petak, 09.06.2017. | 1.-8. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | | |
| Način njegova praćenja | - pismeni sastavci, zajednički plakat, diskusija - usmeno izražavanje | | |

7. PROJEKTI

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| Aktivnost | PROJEKT 5.r.: My favourite animal |
|-----------|-----------------------------------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Paralelno s obradom teme o domaćim i divljim životinjama. Napraviti to u obliku umne mape/postera na jednom listu papira, uz dodatak ilustracija i/ili fotografija.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Po ponavljanju leksičkih jedinica iz kategorije ŽIVOTINJE, učenici će samostalno odabrati i opisati omiljenu životinju i njene karakteristike.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 5. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- odabir životinje - opis karakteristika (izgled, stanište, karakter, prehrana, zašto je zanimljiva) - sastavljanje radne verzije – skice - izrada umne mape – postera kao završnog produkta</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- proljeće 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku sposobnost pisanog izražavanja.</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | PROJEKT 6. r.: Spelling bee |
| Ciljevi aktivnosti | <i>- spelling (izgovor slova abecede) - raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskoga jezika</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- uočavanje i pronalaženje pravilnosti i analogija - korištenje novih medija u učenju stranog jezika - primjena tehnika memoriranja</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 6. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Učenici će svako toliko na satu pokazati znanje slovkana (spelling) zadanih engleskih riječi (5), po unaprijed određenom rasporedu.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tokom cijele školske godine 2016. – 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Ocjena će biti upisana u rubriku govorne sposobnosti, a svi učenici koji dobiju ocjenu dobar ili više idu dalje u natjecanju do samog finala i odabira prvaka u spellingu.</i> |

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Aktivnost | PROJEKT 7. r.: Show and tell |
|------------------|-------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje govorne produkcije / izražavanja u kontinuitetu - sposobnost prepričavanja događaja iz osobnoga iskustva - sposobnost opisivanja osoba, predmeta, situacija - sposobnost opisivanja slikovnog predloška</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Show and tell je strategija koja se prvenstveno koristi u SAD-u i Australiji, a svodi se na pokazivanje (demonstraciju) i opisivanje nečega – stvari, ljubimca, pojave ili procesa, što je učenicima blisko, srodno ili zanimljivo.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 7. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Učenik pomno odabire i u školu donese stvar od kuće, a zatim ostatku razreda objašnjava zašto je odabrao baš tu stvar. Prezentacija će se odvijati na engleskom jeziku, a trajat će nekoliko minuta. Ostatak razreda se ohrabruje na postavljanje dodatnih pitanja.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujan 2016. - lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Vrednovanje uspješnosti savladavanja postavljenih zadataka vršit će se tokom samog izlaganja - učiteljica i ostali učenici će procijeniti zanimljivost teme, kvalitetu usmenog izražavanja, stupanj komunikacijske uspješnosti odnosno razumljivost i tečnost izraza, a ocjena će se upisivati u rubriku govorne sposobnosti.</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | PROJEKT 7.r. : A poster - My favourite book |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Odabrati knjigu s učiteljičinog popisa na početku nastavne godine, pročitati je i o njoj pripremiti prezentaciju u obliku plakata. Napraviti to u obliku umne mape/postera na jednom listu papira, uz dodatak ilustracija i/ili fotografija.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Paralelno s razgovorom o omiljenim knjigama i pričama, učenici će promisliti o onim karakteristikama koje čine knjigu kvalitetnom i njima omiljenom. Sukladno tome sastavit će prezentaciju.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 7. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- odabir knjige - postavljanje popisa interesa, tj. –kojim aspektima i karakteristikama će se baviti - istraživanje (enciklopedije, udžbenici, časopisi, TV emisije, Internet) - sastavljanje radne verzije – skice - izrada umne mape – postera kao završnog produkta</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tokom školske godine 2016.-2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen prema sljedećim kriterijima:</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>činjenice na posteru dobro su organizirane i lako se prate, rukopis je uredan i lako čitljiv, gramatičkih je pogrješaka malo, jezik je lako razumljiv, koriste se strukture obrađene na nastavi englesko jezika. Visuali su upotrebljeni na prikladan način, mnogo je truda uloženo u plakat. Poster sadrži sve potrebno (bilješke o piscu, mjesto i vrijeme radnje, kratak sadržaj, likove, temu djela, karakterizaciju likova, vlastiti doživljaj djela, ilustracije i omiljeni ulomak).</i> |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Učenici će nakon razgovora i obrade najvažnijih izuma 20. i 21. stoljeća promisliti o tome koji je po njihovu mišljenju najvažniji izum, navesti argumente za i izvesti zaključak.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>U sklopu teme Svijet oko nas, a nakon razgovora o važnim povijesnim izumima, učenici trebaju promišljati i o tome kako su nastali neki proizvodi iz svakodnevne uporabe – kako se odvija proces od osmišljavanja ideje pa sve do produkta koji koriste.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - ime izuma, datum ili godina kada je izumljen - slika ili crtež izuma - ime izumitelja, zanimljivi detalji iz njegova/ njenoga života - zanimljiva priča ili činjenice kako je izum nastao - opis što izum radi i kako funkcionira - argumentirati kako je ovaj izum unaprijedio kvalitetu naših života - izrada power point prezentacije ili filma |
| Vremenik aktivnosti | <i>- proljeće 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, pridržavanje zadanih načela, maštovitost, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku sposobnost pisanog izražavanja.</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| Aktivnost | PROJEKT 8. r.: Debate pairs |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Ovim projektom razvijat će se:</i> <i>Govorna produkcija / izražavanje u kontinuitetu - samostalno vođenje dijaloga u okviru poznatih situacija</i> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost opisivanja osoba, predmeta, situacija - sposobnost prepričavanja pročitanoga i obrađenog teksta |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost prepričavanja događaja iz osobnoga iskustva - iznošenje rezultata skupnoga ili individualnog rada (postera, teksta, ili sl.) - sposobnost prepričavanja slijeda događaja <p><i>Govorna interakcija / sudjelovanje u razgovoru- sposobnost odgovaranja i postavljanja pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u dramatizacijama i igranju uloga |
| Namjena aktivnosti | <i>Debata je organiziran način izmjene mišljenja. U svakoj debati nastupaju dvije strane, u ovom slučaju par učenika, koje imaju jednake mogućnosti predstaviti svoje argumente. U natjecateljskoj debati sudjeluje i sudac koji na kraju debate odlučuje tko je pobjednik, a dužan je i dati obrazloženje zašto je jedna strana pobijedila.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica Anita Štaudinger i učenici 8. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Prethodno dogovoreni parovi odabrat će temu koja im je zanimljiva i bliska te pripremiti argumente kako bi potvrdili svoj stav ZA ili PROTIV.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- rujanj 2016. - lipanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Vrednovanje uspješnosti savladavanja postavljenih zadataka vršit će se tokom samog izlaganja - učiteljica i ostali učenici će procijeniti relevantnost teme, kvalitetu usmenog izražavanja, stupanj komunikacijske uspješnosti, odnosno razumljivost i točnost izraza, a ocjena će se opisivati u kategoriju govorne sposobnosti.</i> |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnost | PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranijoj potrebi za ulaskom u svijet učenja i rada - uputiti ih u statističke podatke relevantne za upis srednjih škola Karlovačke i Zagrebačke županije |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8.razreda kako bi ostvarili: - stvarati osjećaj odgovornosti za svijet rada - razvijati želju za daljnjim školovanjem - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobljavati ih za e-upise |
| Nositelj aktivnosti | <i>- učenici, razrednici, roditelji, ravnateljica, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Zavod za zapošljavanje, Odjel za</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <i>profesionalno usmjeravanje Karlovačke županije, Agencija za mobilnost i programe EU</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- predavanja i radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tijekom školske godine 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE 1.-8. RAZREDA |
| Ciljevi aktivnosti | <i>- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima djece</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>- stručni suradnik-pedagog, PU Karlovačka</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- Unicefove radionice, upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti (Što nas vuče k nasilju, Kako reagiramo, Oporavak od nasilja, Odgovornost za ponašanje, Tko sam ja, Je li u redu biti osjećajan) i prema mogućnosti predavanje vanjskih suradnika</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- tijekom školske godine 2016./2017., a prema potrebi</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- rezultati upitnika, promišljanja na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima (prema potrebi), te dogovori s roditeljima, vanjskim suradnicima</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | GRAĐANSKI ODGOJ - ZA RODITELJE UČENIKA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE |
| Ciljevi aktivnosti | - osvještavanje i podsjećanje roditelja da se djeca uče toleranciji, ravnopravnosti i građanskom odgoju općenito |
| Namjena aktivnosti | - poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja djece i roditelja - osvještavati ravnopravnost spolova kao i aktivno građanstvo suradnja, tolerancija i prihvaćanje različitosti |
| Nositelj aktivnosti | - stručni suradnik-pedagog, |
| Način realizacije aktivnosti | - diskusije, predavanja na roditeljskim sastancima, na satovima razrednog odjela, aktivno sudjelovanje roditelja |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - pokrivaju izdaci škole |
| Način njegova praćenja | - samovrednovanje i promišljanje roditelja |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| Ciljevi aktivnosti | - poučiti učenike prepoznavanju zdravog načina življenja kroz praktičnu djelatnost |
| Namjena aktivnosti | - osposobiti ih za kvalitetan život kroz četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“ |
| Nositelj aktivnosti | - razrednici i stručni suradnik- pedagog |
| Način realizacije aktivnosti | - kroz svaki razred u skladu s interesima i dobi učenika i po nastavnim predmetima: prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te satovima razrednog odjela |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - pokrivaju izdaci škole |
| Način njegova praćenja | - radionicama, plakatima, diskusijama te promišljanjima učitelja, učenika o ljudskim vrijednostima i učinku na bolji život |

| Aktivnost | DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (prevencija) |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vršnjačko nasilje - osvijestiti potrebu za poštivanjem različitosti drugih i drugačijih u razredu i školi |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - uočavati i tolerirati različitosti u okruženju - poštivati međusobno drugačije izražavanje - razumijevati pojmove: tolerancija, stereotipi, predrasude, diskriminacija, netolerancija - prihvatiti različitost u zajednici i šire - izgrađivati povjerenje i zajedništvo |
| Nositelj aktivnosti | Stručni suradnik-pedagog i razrednici |
| Način realizacije aktivnosti | <p>Obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja radionicama na tu temu koje će održati pedagoginja u 6. i 8. razredu, a u ostalim razredima njihovi razrednici.</p> <p>-ružičaste majce</p> |
| Vremenik aktivnosti | 22. veljača (srijeda) školske godine 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | Pokrivaju izdaci škole |
| Način njegova praćenja | Predavanja, radionice s učenicima, diskusije. |

| Aktivnost | DAROVITI UČENICI |
|------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | - uočiti, poticati i pratiti darovite (nadarene učenike) kroz osnovnoškolsko obrazovanje na dodatnoj nastavi |
| Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - na vrijeme uočiti osobine darovitih - razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima - omogućavati im pravilan duhovni razvoj davajući uvid u nove informacije - kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja - težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama |
| Nositelj aktivnosti | - stručni suradnik - pedagog i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | - projektnim danom, nastavnim aktivnostima, međusobnim dogovorima te prema potrebi i predavanje o darovitosti za učiteljsko vijeće |

| | |
|-------------------------------|---|
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - pokrivaju izdaci škole |
| Način njegova praćenja | - radovi učenika, upitnicima, ankete o zadovoljstvu rada, diskusija na vijećima, evidencija i dokumentacija |

| Aktivnost | UČENICI S TEŠKOĆAMA |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | - identificirati, pomagati i davati podršku učenicima s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu |
| Namjena aktivnosti | - omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete - poticati ih na osobni rast i razvoj - kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa - praćenje učenikovog napretka - razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - poticati na nenasilno rješavanje problema - pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali - učiti ih tolerantnosti, empatiji - razvijati im socijalne vještine |
| Nositelj aktivnosti | - stručni suradnik - pedagog uz suradnju razrednika |
| Način realizacije aktivnosti | - upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima te Vijeću učenika |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - pokrivaju izdaci škole |
| Način njegova praćenja | - rad učenika, upitnici, ankete o emocijama, socijalnim vještinama, razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija |

| Aktivnost | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <i>korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjali te se protiv njih uspješnije borili.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika. - upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja - upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja, - naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjaju te se protiv njih uspješno bore, - upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji, motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učitelji informatike, razrednici, stručni suradnik - pedagog</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Obrada tema iz projekta „Pet za net“ na satovima razrednika 1.-8. razred, obrada teme na satu informatike.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>veljača 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Diskusija s učenicima na satu razrednika i informatike, analiza uratka učenika.</i> |

| Aktivnost | OVISNOST O INTERNETU |
|---------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji ovisnosti učenika o internetu te podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti racionalnog i svrhovitog korištenja interneta.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- prevencija negativnih posljedica boravka djece na internetu - upoznavanje djece s različitim izvorima prijetnje na internetu - poučavanje djece kako se zaštititi i sigurno se služiti internetom</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti | <i>Policijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, stručni suradnik - pedagog, razrednice 7. i 8. razreda.</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Predavanja i radioničke aktivnosti preventivnog programa PU Karlovačke "Ovisnost o internetu"</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Listopad/studeni školske godine 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Diskusije učenika kroz održane radionice radionice, korištenje podataka dobivenih istraživanjem "Ovisnost učenika o internetu" školske godine 2016./2017., procjena stanja u novoj školskoj godini.</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Aktivnost | PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED) |
| Ciljevi aktivnosti | - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist |
| Namjena aktivnosti | - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole |
| Nositelj aktivnosti | <i>Božana Krnjaić, policajac, učenici 1. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | - predavanje predstavnika PU Karlovačke |
| Vremenik aktivnosti | - listopad 2016. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - nema |
| Način njegova praćenja | - nastavni listići |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnost | PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED) |
| Ciljevi aktivnosti | - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist |
| Namjena aktivnosti | - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole |
| Nositelj aktivnosti | <i>Danijela Špehar, Nikolina Tičarić, Ana Erega, policajac, učenici</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <i>2.- 4. razreda</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- predavanje predstavnika PU Karlovačke</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- ožujak – svibanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- nema</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- nastavni listići</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aktivnost | PREDAVANJE VATROGASACA |
| Ciljevi aktivnosti | <i>- razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša te odgovornog ponašanja u domu</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>- DVD Lasinja</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>- pokazna vježba vatrogasaca, predavanje</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>- svibanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>- snosi DVD Lasinja</i> |
| Način njegova praćenja | <i>- nastavni listići, plakati</i> |

| | |
|----------------------------|---|
| Aktivnost | DABAR – međunarodno online natjecanje |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Učiteljica informatike Valentina Blašković</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Način realizacije aktivnosti | <i>Online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tokom školske godine 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Diskusija s učenicima na satu informatike, analiza uratka učenika.</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aktivnost | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN – ESSD 2016. |
| Ciljevi aktivnosti | Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja |
| Namjena aktivnosti | Razviti svijest timskog djelovanja, pomaganja jednih drugima kroz natjecanje i igru. |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 1. – 8. razreda, učiteljica TZK-a Petra Gumbarević |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz natjecanje između nižih razreda i natjecanje između viših razreda u graničaru u 120 minuta. |
| Vremenik aktivnosti | 30.09.2016. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | nema |
| Način njegova praćenja | Praćenje suradnje i timskog rada kroz sustav bodovanja. |

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama.

Školska knjižnica omogućuje učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i pomaže im da postanu odgovorni građani.

Zalaže se za:

- dovoljan broj knjiga za lektiru

- dovoljan broj časopisa
- dovoljan broj audiovizualne građe i multimedije
- dovoljan broj mjesta u čitaonici
- tehničku opremu za korištenje audio-vizualne građe
- razvoj čitateljskih kompetencija učenika

Školska knjižnica daje potporu učenju, nudi knjige i izvore koji omogućavaju svim članovima škole da razvijaju kritičko mišljenje, te da postanu stvarni korisnici obavijesti u svim oblicima i medijima.

U našoj školi suradnja knjižničara i nastavnika utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina što se vidi kroz planirane različite projekte.

Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu: izložba naslovnica (rad učenika); izložba fotozapisa sa školskih izleta; književni susret s piscem; odlazak u kazalište/kino/muzej.

Obilježavanje obljetnica i važnih dana (pomagala: papir u boji, hamer papir, pisač, internet, škare, ljepilo).

Izlet u Zagreb na sajam knjiga Interliber (trošak: put i nabava lektirnih naslova te ostalih knjiga za mlade).

Ciljevi i zadaće školske knjižnice:

1. probuditi i poticati kod djece i mladih ljubav prema knjizi i čitanju
2. stjecanje čitateljskih navika
3. nastavak rada na otvaranju knjižnice novim sadržajima (usmjerenim k mladim korisnicima i njihovim potrebama), modernizaciji, ponudama i aktivnostima okrenutim današnjem društvu i njegovim potrebama
4. približavanje različitih vidova umjetničkog izražavanja
5. konačni cilj je kod učenika, to jest korisnika knjižničnih sadržaja, poticati i razvijati kreativnost, aktivnost i osjetljivost, te čitateljsko-slušateljske kompetencije, kvalitetno pisano i usmeno izražavanje te vrijednosti potrebne za kvalitetno uključivanje u suvremeno društvo

Fond knjižnice

Broj knjižne i neknjižne građe je ispod standarda. Planiramo nadopuniti knjižnični fond ove školske godine s 0,5 knjiga i 0,5 jedinica AV i elektroničke građe po učeniku i učitelju, odnosno nastavniku i stručnom suradniku te novim naslovima časopisa i listova.

Oprema školske knjižnice

Opremu čine namještaj i tehnička oprema. Namještaj omogućuje pravilan smještaj i čuvanje građe. Ostatak Standardom predviđenog namještaja teško je moguće smjestiti u veličini skromnom prostoru.

Knjižnica ima 3 računala, jedan za potrebe knjižničara i dva za potrebe učenika.

| Aktivnost | EDUKACIJA KORISNIKA |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Sustavno upoznavanje knjižnice, knjižničke građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema nastavnom planu i programu</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničar, učitelji, učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>U neposrednom kontaktu s učenicima tijekom boravka u knjižnici; u suradnji s učiteljima održavanjem školskih satova u knjižnici prema Nastavnom planu i programu za OŠ</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom nastavne godine 2016. / 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>0 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Kvaliteta suradnje s učenicima; izvršavanje plana i programa rada predmetnih nastavnika i razredne nastave</i> |

| Aktivnost | ISPITIVANJE ČITATELJSKIH INTERESA |
|------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Saznati čitateljske interese učenika</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanje. Knjiga kao prijatelj u učenju – nastojati približiti knjigu učeniku.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničarka, roditelji, učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Anketa, upitnici, radionice, književni susreti... izlaganje, predavanje Rad s učenicima.</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom nastavne godine 2016. / 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>0 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Putem ankete; samovrednovanje učenika, ali i rada knjižničara s ciljem poboljšanja rada knjižničara</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Aktivnost | SURADNJA S UČENICIMA, UČITELJIMA, PEDAGOGOM, RAVNATELJOM U NABAVI KNJIŽNIČNE GRAĐE |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Nabava građe u skladu s potrebama korisnika knjižnice</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Oblikovanje čitateljskih navika</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji, učenici – Vijeće učenika</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Ispitivanje čitateljskih ukusa učenika, ispitivanje potrebe za stručnom literaturom za učitelje, stručne suradnike, ispitivanje potrebe za novim naslovima lektire prema Nastavnom planu i programu</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Rujan / listopad 2016.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>2.000 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Anketiranje učenika o izboru novih naslova s ciljem poboljšanja nabavne politike škole</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| Aktivnost | NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Poticanje čitanja i čitanja naglas</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničar, učitelji, učenici, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Radionice</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Rujan- studeni 2016.</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na natjecanje u Zagreb (Interliber)</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Natjecanje</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Aktivnost | SVJETSKI DAN KNJIGA I AUTORSKIH PRAVA |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz knjigu i autorska prava</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Stići naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu i sudjeluju u različitim aktivnostima škole; razviti poštovanje učenika prema autorskom radu</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničar, učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Radionica</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Travanj 2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>0 kn</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Stvaranje autorskog rada učenika, plakat, prezentacija, fotozapisi</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Aktivnost | INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Upoznati se sa sajmom knjiga</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničar, učenici (po mogućnosti pozvani učenici u Natjecanju čitanja na glas ili članovi Knjižničarsko-novinarske grupe)</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom)</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Studeni 2016.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Trošak puta i knjiga</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi</i> |

| | |
|-----------|---|
| Aktivnost | ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (3. r, na razini države) |
|-----------|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>1. Neposredni: razvoj tehnike čitanja 2. Posredni: razvoj kvalitete struke</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja. Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom. Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno. Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja. Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Knjižničar, učiteljica 3. razreda; roditelji, Hrvatska mreža školskih knjižničara uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje, HČD-a i HUSK-a</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Na nastavnim satima u suradnji s učiteljicom; izlaganje učenika o pročitanom; učenici s obitelji kod kuće čitaju</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine (15 minuta tjedno na nastavi Hrvatskog jezika); priprema prije početka i analiza projekta po završetku</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Nabava potrebnih knjiga (8)</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Praćenje čitateljskih navika te anketiranje učenika, učitelja, roditelja</i> |

| | |
|----------------------------|--|
| Aktivnost | BAJKAONICA |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje čitateljskih navika kod djece mlađe školske dobi; razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija; prihvaćanje pouke bajke/priče</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Učenici samostalno posežu za knjigom i slikovnicom, čitaju, maštaju, razgovaraju o pročitanome, vizualiziraju pročitano u obliku ilustracije</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>knjižničar, učiteljica 1. razreda i učenici</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Način realizacije aktivnosti | <i>Knjžničar čita učenicima odabrane bajke, razgovara o pročitanome; crtanje i bojanje</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine 2016./2017. 1 školski sat tjedno</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Troškovi papira</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Praćenje čitateljskih navika učenika; razvoj čitateljskih i slušateljskih kompetencija učenika</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Aktivnost | RAZGOVARAJMO O PROČITANOM (2. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje čitateljskih navika kod djece mlade školske dobi; razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija razgovorom o likovima i radnji; razvijanje samostalnog zaključivanja</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Učenici samostalno posežu za knjigom, čitaju, razgovaraju o pročitanome, vizualiziraju pročitano u obliku ilustracije, samostalno dolaze do zaključaka o likovima, radnji, pouci</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>knjžničar, učiteljica 2. razreda, učenici</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Knjžničar i učenici čitaju odabrane bajke i priče iz slobodne lektire, razgovor o pročitanome; crtanje i bojanje</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine 2016./2017. 1 školski sat tjedno</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Troškovi papira i kopiranja; nabava knjiga (2 kom)</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Praćenje čitateljskih navika učenika te anketiranje učenika; praćenje napretka učenika u samostalnom radu, izražavanju, čitanju</i> |

| | |
|---------------------|---|
| Aktivnost | ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE (4. r.) (projekt na nacionalnoj razini) |
| Ciljevi aktivnosti | <i>Razvijanje čitateljskih navika kod djece školske dobi; razvijanje mašte i slušateljsko-čitateljskih kompetencija</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>Poticanje učenika na čitanje izvanlektirnih djela</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>knjžničar, učiteljica 4. razreda, učitelji i učenici</i> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Način realizacije aktivnosti | <i>Knjižničar čita naglas učenicima jednu knjigu po odabiru učenika iz popisa slobodne lektire; na poticaj učitelja učenici preuzimaju čitanje; izrada slikovnice</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine 2016./2017., od rujna do ožujka; 1 školski sat tjedno</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Troškovi puta na završnicu projekta</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Predstavljanje slikovnice na završnici projekta; napredak slušateljsko-čitateljskih kompetencija učenika</i> |

9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cjelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnjeg obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

| Aktivnost | PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. i VIII. RAZREDA |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.</i> |
| Namjena aktivnosti | <p><i>Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda (rad s razrednicom) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom i razrednicom) kao bi ostvarili sljedeće pretpostavke:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti,</i> <i>- upoznati svijet rada,</i> <i>- razvijati želju za daljnjim školovanjem,</i> <i>- osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka,</i> <i>- osposobljavati ih za e-upise,</i> <i>- prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.</i> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Stručni suradnik-pedagog</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, radionice iz Priručnika za učitelje o programu profesionalnog razvoja, razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka i profesionalno usmjeravanje roditelja i učenika.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Od siječnja školske godine 2016./2017. kroz satove razrednika te dva puta mjesečno, svaki drugi tjedan jedan školski sat nakon nastave.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Rezultatima upitnika, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima</i> |

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

| Aktivnost | SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Sustavno i kontinuirano vrednovanje, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa</i> |
| Namjena aktivnosti | <i>- upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronalaziti najbolje načine za unapređenje odgojno</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>obrazovnog procesa</i></p> <p><i>- sustavno pratiti kvalitetu rada škole</i></p> <p><i>- kontinuirano raspravljati o razvijanju škole, nastavnog procesa</i></p> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Anita Štaudinger, stručni suradnik-pedagog, tim za kvalitetu, učitelji, ravnatelj</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <i>Na početku školske godine rad učitelja s pedagoginjom na KREDA analizi, određivanju prioriteta područja unaprjeđenja te izradi Razvojnog plana škole za školsku godinu 2016./2017., aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.</i> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.</i> |

| Aktivnost | RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <i>Odabrati prioritetno područje djelovanja u odgojno-obrazovnom radu te sustavno i kontinuirano provoditi praćenje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada.</i> |
| Namjena aktivnosti | <p><i>- poboljšati kvalitetu procesa poučavanja i učenja</i></p> <p><i>- poboljšati kvalitetu stručnog usavršavanja djelatnika škole unutar ustanove</i></p> |
| Nositelj aktivnosti | <i>Stručni suradnik-pedagog, tim za kvalitetu, učitelji, ravnatelj</i> |
| Način realizacije aktivnosti | <p><i>- radionicama za učenike</i></p> <p><i>- aktivno sudjelovanje svakog učitelja na UV kroz prezentacije stručnih tema i angažiranje vanjskih suradnika</i></p> |
| Vremenik aktivnosti | <i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i> |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | <i>Pokrivaju izdaci škole</i> |
| Način njegova praćenja | <i>Procjena napretka učenika u procesu poučavanja i učenja na</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>kraju nastavne godine, procjena poboljšanja kvalitete stručnog usavršavanja u ustanovi od strane učitelja.</i> |
|--|---|

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RAZVOJNI CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| POUČAVANJE I UČENJE | <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti potrebu učenika za redovitim učenjem -naučiti učenike kako učiti -poticati učenike na redovito pisanje domaćih zadaća -omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja -povećati motivaciju učenika za učenje (izborne teme po izboru učenika) -međusobna pomoć učenika u savladavanju gradiva | <ul style="list-style-type: none"> -radionice za učenike na temu "Kako učiti", razrednici će održati po jednu radionicu na tu temu (u slučaju potrebe više), ostali učitelji primjenjivati načela poučavanja učenja u svojim predmetima kontinuirano tijekom nastavne godine -redovitost i dosljednost praćenja pisanja domaćih zadaća iz svakog nastavnog predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - pripremljeni materijali i literatura za izvođenje radionica (pedagoginja) | 10. lipnja 2016. (kraj nastavne godine) | <ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji | <ul style="list-style-type: none"> -uvid u postignuća učenika na kraju školske godine (ocjene učenika) -procjena učitelja i stručnih suradnika u napredak učenika u načinima učenja i savladavanju tehnika učenja -broj uključenih učenika |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE | <ul style="list-style-type: none"> -kreativniji rad učitelja -veća motivacija učitelja za područje stručnog usavršavanja -veća zajednička suradnja učitelja | <ul style="list-style-type: none"> -svaki će učitelj tijekom školske godine održati po jednu stručnu temu u okviru stručnog usavršavanja unutar škole -s obzirom na relevantnost tema i dostupnost, učitelji će pozivati vanjske suradnike kako bi održali predavanja za učitelje | <ul style="list-style-type: none"> -literatura za pojedinačno stručno usavršavanje učitelja te materijali prezentirani svim učiteljima | 31. kolovoza 2016. (kraj školske godine) | <ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj | <ul style="list-style-type: none"> - ankete, evaluacijski listići, izvješća -broj održanih stručnih predavanja učitelja tijekom školske godine -broj održanih stručnih predavanja vanjskih suradnika tijekom školske godine |

11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

| Aktivnost | PROGRAM PREDŠKOLE |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja |
| Namjena aktivnosti | - poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece |
| Nositelj aktivnosti | - voditeljica predškole, učenici predškole, pedagoginja, ravnatelj, načelnik |
| Način realizacije aktivnosti | - u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljice i prema potrebi pedagoginje |
| Vremenik aktivnosti | - 3. listopada 2016. – 31. svibnja 2017. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti | - lokalna zajednica, izdaci škole, MZOS |
| Način njegova praćenja | - putem plana rada Predškole, učiteljica će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanje na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja učiteljice, pedagoginje i ravnatelja škole. |

Ravnatelj:
Mario Crnolatec

Predsjednica Školskog odbora:
Anita Štaudinger

Lasinja, 27. rujna 2016.