

# Osnovna škola „Antun Klasinc“ Lasinja



# Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.



# SADRŽAJ

KURIKULUM.....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL .....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>8</b>
1.1. KATOLIČKI VJERONAUK .....	10
1. 2. NJEMAČKI JEZIK .....	13
1.3. INFORMATIKA .....	14
1.3.1. INFORMATIKA .....	15
<b>2. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>15</b>
2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA.....	17
DODATNA – MATEMATIKA (1. razred) .....	17
DODATNA – MATEMATIKA ( 2. razred) .....	17
DODATNA – MATEMATIKA (3. razred) .....	18
DODATNA – MATEMATIKA ( 4. razred) .....	19
2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA .....	20
DODATNA – GEOGRAFIJA ( 6. razred ) .....	20
DODATNA -NJEMAČKI (8. razred ).....	21
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred) .....	22
DODATNA NASTAVA – VJERONAUK (Vjeronaučna olimpijada 6. ~ 8.r.)).....	22
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>23</b>
DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT. ....	25
DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT. ....	25
DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED) .....	26
DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred) .....	26
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 1. i 2.R.....	27
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK .....	28
DOPUNSKA NASTAVA ~ MATEMATIKA.....	29
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	29
( 3.-8. R.) .....	29
DOPUNSKA NASTAVA ~ KEMIJA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA.....	31
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	31
ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA .....	32
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	33
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE .....	33
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE .....	34
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA .....	35
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	36
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	36
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ MATEMATIKE .....	37
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ FIZIKE .....	38
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ GEOGRAFIJE .....	38
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ LIKOVNE KULTURE.....	38
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA RN IZ SUDOKUA.....	39
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ BADMINTONA/STOLNOG TENISA.....	40
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>42</b>
5.1. RAZREDNA NASTAVA .....	43
MALI ŠKOLSKI ORKESTAR .....	43
DRAMSKO RECITATAORSKA GRUPA GRUPA.....	44
LIKOVNA GRUPA.....	45
MALA PRIČAONICA.....	45
RITMIKA .....	46

MALI BISTRIĆI.....	47
ŠSD - graničar.....	48
5.2. PREDMETNA NASTAVA.....	49
PRIRODOSLOVCI.....	49
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCija KREATIVNA RADIONICA .....	50
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EKO sekcija .....	51
NOGOMET, GIMNASTIKA .....	52
BIBLIJSKA GRUPA.....	53
PJEVAČKI ZBOR.....	54
MLADI KERAMIČARI (5. -8. RAZRED).....	54
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	55
ŠKOLA VOLONTERSTVA .....	56
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	57
6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE.....	57
VUKOVAR.....	57
MINIPOLIS ZAGREB, RN.....	57
MEDVEDGRAD, CINESTAR ZG, PN.....	58
POSJET GRADU ĐURĐEVČU, MUZEJ.....	58
POSJET GOTHE INSTITUTU U ZAGREBU.....	59
POSJET ŽUPNOJ CRKVI I SAMOSTANU U LASINJI.....	60
6.2. ŠKOLA U PRIRODI.....	61
6.3. KAZALIŠTE .....	63
6.4 MUZEJ.....	62
7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI .....	64
INTEGRIRANI DANI .....	64
Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković.....	64
Božićna priredba i sajam, koordinatorica Danijela Špehar .....	64
Dan Škole-školska priredba .....	64
8. PROJEKTI.....	64
NACIONALNI ISPITI .....	65
Ciljevi aktivnosti.....	65
ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKEH PČELINJAKA .....	66
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA.....	66
Lidrano.....	67
DAROVITI UČENICI.....	68
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	68
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	69
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED) .....	70
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED).....	71
VRTIM ZDRAVI FILM 2023./2024.....	72
Projekt skupljanja starih baterija.....	72
DANI OBRTNIŠTVA .....	74
KA RADDAR.....	74
PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA .....	75
SROK .....	75
MALI VELIKI TALENTI.....	76
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE.....	76
8.1. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	77
MJESEC HRVATSKE KNJIGE .....	78
INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA .....	78
NOĆ KNJIGE .....	79
Tematsko ukrašavanje vrata učionica .....	79
KAčitaonica - čitateljski klub .....	80

---

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS.....	80
5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA.....	81
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	82
9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.....	82
9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	83
10. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI .....	84
PROGRAM PREDŠKOLE .....	84
11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ DJEČJI VRTIĆ BAMBI.....	85
PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA .....	85

# Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

**Adresa:** *Trg hrvatskih branitelja 11*

**Broj i naziv pošte:** *47 206 Lasinja*

**Broj telefona:** *047/884 – 199*

**Broj telefaksa:** *047/884 – 088*

**E-mail:** *[ured@osakl.hr](mailto:ured@osakl.hr)*

## BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave:	14
c) stručnih suradnika:	2
d) ostalih djelatnika:	6
e) djelatnici predškolskog programa pri školi	3
f) djelatnice na bolovanju ili porodiljnom	2

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

### Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Vjeronauk	I.	16	1	Mirjana Smolković	2	70
	II.	12	1	Mirjana Smolković	2	70
	III.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	IV.	9	1	Mirjana Smolković	2	70
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>47</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
Vjeronauk	V.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	5	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	14	1	Mirjana Smolković	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>37</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>84</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>560</b>

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Njemački jezik	IV.	9	1	Tea Salinger	2	70
	V.	6	1	Tea Salinger	2	70
	VI.	5	1	Tea Salinger	2	70
	VII.	5	1	Tea Salinger	2	70
	VIII.	10	1	Tea Salinger	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>35</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>
Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	3.	10	1	Petra Gumbarević	2	70
	4.	10	1	Petra Gumbarević	2	70
	VII.	10	1	Mario Zovkić	2	70
<b>UKUPNO VII. – VIII.</b>		<b>44</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

## 1.1. KATOLIČKI VJERONAUK

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK (1., 2. i 3. ciklus)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciljevi aktivnosti</b></li> </ul>	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini (stupnjevito primjерено uzrastu) radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>• pozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom navještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>• pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>• upozna i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način</li> </ul>

	<p>pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>• poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>• poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</li> <li>• upoznaje da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaca i da u nas ima povjerenja</li> <li>• produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</li> <li>• osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica</li> <li>- učenici od 1. do 8. razreda koji odabiru katolički vjeroučiteljicu kao izborni predmet</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučiteljice</li> <li>- prema planu i programu rada izborne nastave iz vjeroučiteljice</li> <li>- meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno</li> </ul>

	<p>izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u grupama, istraživački rad</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- obilježavanje prigodnih događaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne, pedagoške godine 2023./2024., dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja učenika je propisano od Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> <li>- vrednovanje se vrši formativno i sumativno, opisnim i brojčanim ocjenama, pismenim i usmenim putem</li> <li>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja</li> </ul> <p><b>. Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmove, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji održavaju složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu</li> <li>- ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnog razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja</li> <li>- Ostvaruje se kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije</li> <li>- usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija...</li> </ul> <p><b>. Stvaralačko izražavanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasak na učinkovito stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvima,</li> </ul>

	<p>učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno, istraživački rad i dr.), u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika - individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</p> <p><b>. Kultura međusobnoga komuniciranja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura prema svim sudionicima vjeronomučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</li> <li>- odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikuluma, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati</li> </ul>
--	--

## 1. 2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. ciklus)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisani komunikaciju</li> <li>- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> <li>- promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva</li> <li>- promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline:</li> </ul>

	<p>prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje</li> <li>- razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica Tea Salinger, učenici 4.-8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno</li> <li>- rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht</li> <li>- posjet Goethe-Institutu u Zagrebu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Rujan-lipanj 2023./2024., dva puta tjedno
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	- kopiranje po potrebi, hamer papir, ljepilo, škare, 10 eura
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera jezičnih struktura i funkcija</li> <li>-provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru</li> <li>-provjera slušanja, intonacije i izgovora</li> <li>-provjera čitanja i pisanja</li> <li>-provjera interkulturne kompetencije</li> </ul>

### 1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	<b>INFORMATIKA 7. i 8. razred</b>
<b>Plan aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija propisanog kurikuluma</li> <li>- izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva</li> <li>- objavljivanje radova na školskim web stranicama</li> <li>- učenička natjecanja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učitelj, učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan-lipanj 2023./2024. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način njegova praćenja</b>	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

### 1.3.1. INFORMATIKA

Aktivnost	<b>INFORMATIKA 3.-4. razred</b>
<b>Plan aktivnosti</b>	Realizacija propisanog kurikuluma, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne tvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog

	iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća I razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica, učenici 3- 4.. razreda koji odaberu predmet informatiku kao izborni predmet
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2023 – lipanj 2024, nastava se održava u učionici informatike 2x tjedno po dva sata u svakom razredu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način njegova praćenja</b>	Brojčano praćenje

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno–obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

**Tablica 2. Pregled dodatne nastave**

<b>Red. broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred grupa</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj sati</b>		<b>Ime i prezime učitelja izvršitelja</b>
				<b>T</b>	<b>G</b>	
1.	Matematika	I.	6	1	35	Josipa Ivašković
2.	Matematika	II.	7	1	35	Danijela Špehar
3.	Matematika	III.	7	1	35	Martina Štrk
4.	Matematika	IV.	4	1	35	Nikolina T. Čukljek
	<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
5.	Geografija	VI.	2	1	35	Danijela Jegić
6.	Njemački jezik	VIII.	2	1	35	Tea Salinger
7.	Engleski jezik	VIII.	5	1	35	Anita Štaudinger
8.	Vjerouauk- Katolički	VI., VII., VIII.	7	1	35	Mirjana Smolković
	<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
	<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	

## 2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati geometrijska tijela</li> <li>- prepoznati i imenovati geometrijske likove</li> <li>- upoznati brojeve i znamenke do 20</li> <li>- odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem</li> <li>- upoznati nazine brojeva u zbrajanju, pribrojnice i zbroj</li> <li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li> <li>- upoznati zamjenu mjesta pribrojnika</li> <li>- upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- upoznati redne brojeve</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1. razreda Josipa Ivašković i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA ( 2. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2. razreda Danijela Špehar i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik akt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 3. razreda i učiteljica Martina Štrk</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno</li> </ul>

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića
<b>Način njegova praćenja</b>	- individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – MATEMATIKA ( 4. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
<b>Namjena aktivnosti</b>	- naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 4. razreda i učiteljica Nikolina Tičarić Čukljek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023 – lipanj 2024, jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja
<b>Način njegova praćenja</b>	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete , smotre itd. - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

## 2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA – GEOGRAFIJA ( 6. razred )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša</li> <li>- razvoj kartografske pismenosti</li> <li>- razvijanje geografskih vještina</li> <li>- stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica i učenici šestog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu Geografije za šesti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje</li> <li>- rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave</li> <li>- izvanučionična nastava – - školsko dvorište i park</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Rujan-lipanj 2023./2024., jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz Geografije</li> <li>- upitnik za vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA -NJEMAČKI (8. razred )</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će razviti interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će moći napredovati u znanju jezika. Učenici će kroz igru i dodatne tekstove učiti o kulturi, običajima, povijesti, gradovima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Tea Salinger i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usmeni i pismeni radovi, uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru/ križaljke/ kvizove
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Rujan-lipanj 2023./2024., jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića
<b>Način njegova praćenja</b>	-samoprocjena i samovrednovanje učenika, testovi napretka (online kviz), uspjeh učenika na natjecanju

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati ishode redovne nastave i proširiti ih</li> <li>- razvijati čitateljski interes i kulturu</li> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.</li> <li>- proširivati znanja i vještine</li> <li>- obogatiti pismeni i usmeni izričaj učenika</li> <li>- pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Anita Štaudinger, učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (Školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik</b>	-Uredni pribor i fotokopiranje nastavnih listića
<b>Način njegova praćenja</b>	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA – VJERONAUK (Vjeronaučna olimpijada 6. - 8.r.)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz područja vjeronauka</li> <li>- učenje iz primjera života svetaca, biblijskih osoba, nauka i dokumenata Crkve</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom i vjerničkom

	životu - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - priprema učenika za natjecanje iz vjeronomuške - podržati ih u otvorenosti upoznavanja kršćanske vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 6. - 8. razreda, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom kroz natjecanje iz vjeronomuške (Vjeronomuška olimpijada)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi radnih materijala
<b>Način njegova praćenja</b>	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - kroz prikaz pojedinih prezentacija i aktivnosti, testova i natjecanja

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

**Tablica 3. Pregled dopunske nastave**

R. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	I.	4/2	1	35	Josipa Ivašković
2.	Hrvatski jezik/matematika	II.	4/3	1	35	Danijela Špehar
3.	Hrvatski jezik/matematika	III.	3/2	1	35	Martina Štrk
4.	Hrvatski jezik/matematika	IV.	3	1	35	Nikolina T. Čukljeć
<b>UKUPNO I. – IV.</b>			<b>21</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
1.	Hrvatski jezik	V. – VIII.	10	2	70	Anita Perak
2.	Matematika	V. – VIII.	14	4	140	Marina Golovrški
3.	Engleski jezik	II.	3	1	35	Anamarija Vušir
4.	Engleski jezik	III. – VIII.	14	3	105	Anita Štaudinger
5.	Kemija	VII. i VIII.	7	1	35	Anamarija Dumešić
6.	Geografija	V.,VII. i VIII.	6	1	35	Danijela Jegić
7.	Njemački jezik	IV.-VIII.	4	1	35	Tea Salinger
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>			<b>56</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>			<b>77</b>	<b>17</b>	<b>595</b>	

### 3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>Namjena aktivnosti</b>	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica 1.r. , Josipa Ivašković i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-rujan 2023. - lipanj 2024. , jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja
<b>Način njegova praćenja</b>	-usmeno i pismeno izražavanje

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejcanju sposobnosti i vještina u matematici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učiteljica 2. razreda Danijela Špehar i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Način njegova praćenja</b>	- usmeno i pismeno izražavanje

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmove propisanih planom i programom</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmove, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejcanju sposobnosti i vještina u matematici</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica 3. razreda Martina Štrk i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja nastavnih listića</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmove propisanih planom i programom</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i</li> </ul>

	nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učenici 4. razreda i učiteljica Nikolina Tičarić Čukljek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Način njegova praćenja</b>	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b> <b>1. i 2.R.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razvijati sposobnost čitanja I razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje I usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć u savladavanju I postizanju odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskog jezika.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 1. i 2. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastavna sredstva I pomagala (udžbenik, radna bilježnica, pisanka, zadaci za vježbu, nastavni listići)

<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023.-lipanj 2024., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala.
<b>Način njegova praćenja</b>	Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje I vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.

### 3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u dalnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.- 8. razred
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024. dva sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ospozoriti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u dalnjem radu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri učenju. Omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati kontinuiranost u radu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica matematike, učenici 5.-8. razreda
<b>Način realizacije akt.</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-rujan 2023. – lipanj 2024., četiri sata tjedno
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i samovrednovanje učenika na redovnoj nastavi.

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK ( 3.-8. R.)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovlađavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici 3. – 8. razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pomoći učeniku/učenicu da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema predviđenih troškova
<b>Način njegova praćenja</b>	- samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije (učenicima kod kojih su uočene poteškoće u nekom od elemenata vrednovanja tijekom redovite nastave).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje samostalnosti u radu samopouzdanja. Razvijanje kartografske pismenosti, praktičnih i spoznajnih geografskih vještina. Razvijanje radnih navika kod učenika.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Geografije i učenici predmetne nastave (5.,7. i 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon uočenih poteškoća).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način njegova praćenja</b>	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.

<b>Aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja iz Njemačkog jezika učenicima kod kojih su uočene poteškoće u jednom od četiri elemenata vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje slušne i vizualne diskriminacije učenicima s poteškoćama u učenju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon što poteškoće budu uočene)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik akti.</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način njegova praćenja</b>	Samovrednovanje, sumativno vrednovanje na redovitoj nastavi

## 4. ŠKOLSKA NATJECANJA

Aktivnost	ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja, tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu. Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz HJ tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica HJ i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. do vremena održavanja natjecanja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove materijala za nastavu snosi škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu. Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim Kurikulumu nastavnog predmeta za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz biologije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica biologije i učenici 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. do vremena održavanja natjecanja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Ttroškove materijala za nastavu snosi škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja i razvijenost prirodoznanstvenih kompetencija. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenikana natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Zalaganje i rad učenika prati se povratnom informacijom pisanjem bilješke (vrednovanje za učenje ).

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim Kurikulumu nastavnog predmeta za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika uz konzultacije s učiteljicom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. do vremena održavanja natjecanja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Ttroškove materijala za nastavu snosi škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja i razvijenost prirodoznanstvenih kompetencija. Prati se ostvarenost planiranog,

	uspješnost učenika na natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Zalaganje i rad učenika prati se povratnom informacijom pisanjem bilješke (vrednovanje za učenje).
--	--

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>- naučiti tražiti odgovore na pitanja</li> <li>- poticati promjene te razvijati sposobnosti podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti</li> <li>- razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje</li> <li>- razvijati analitičko i sintetičko učenje</li> <li>- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati interes i sposobnost ekipnog rada</li> <li>- upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjejivati stečena znanja i vještine u životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 6. - 8. razreda, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad s učenicima na dodatnoj nastavi iz vjeronauka te izvannastavnoj aktivnosti biblijske grupe, individualno, rad u parovima, rad u skupinama, istraživanje, prikupljanje podataka, igra-analiza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. do vremena održavanja natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove materijala snosi škola, katehetski ured</li> <li>- MZOŠ</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja</li> <li>- praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, kreativnosti</li> <li>- praćenje istraživačkog izražavanja</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje njemačkog jezika prema propisanom nastavnom programu i predmetnom kurikulumu. Usvajanje i detaljna analiza zadataka natjecanja prijašnjih godina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja za ulazak u konkurenciju s ostalim učenicima na županijskoj razini.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik vrši odabir učenika za natjecanje s kojima provodi pripreme.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema kroz dodatne zadatke (na višoj razini). Rješavanje zadataka online i/na redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastavna godina 2023./2024. do termina održavanja natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu Škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Samoprocjena, kvizovi, uspješnost rješavanja zadataka prema prethodnim natjecanjima. Postignuti uspjeh na školskom natjecanju.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje engleskog jezika prema propisanom predmetnom kurikulumu. Usvajanje i detaljna analiza zadataka natjecanja prijašnjih godina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja za ulazak u konkurenciju s ostalim učenicima na županijskoj razini.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik vrši odabir učenika za natjecanje s kojima provodi pripreme.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema kroz dodatne zadatke (na višoj razini). Rješavanje zadataka na redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastavna godina 2023./2024. do termina održavanja natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu Škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Samoprocjena, kvizovi, uspješnost rješavanja zadataka prema prethodnim natjecanjima. Postignuti uspjeh na školskom natjecanju.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ MATEMATIKE (4.-8. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanom predmetnom kurikulumu. Usvajanje i detaljna analiza zadataka natjecanja prijašnjih godina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja za ulazak u konkurenciju s ostalim učenicima na županijskoj razini.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik vrši odabir učenika za natjecanje s kojima provodi pripreme.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje dodatnih zadataka (na višoj razini) na redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastavna godina 2023./2024. do termina održavanja natjecanja

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu Škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Samoprocjena, kvizovi, uspješnost rješavanja zadataka prema prethodnim natjecanjima. Postignuti uspjeh na školskom natjecanju.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA IZ FIZIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi nastavne sadržaje prema propisanom nastavnom programu. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja, tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Učiteljica fizike -vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu.

	Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano na redovnoj nastavi.
--	--

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti ishode predviđene Kurikulumom Geografoje za 6. razred osnovne škole na najvišoj razini kako bi učenici što uspješnije sudjelovali na natjecanju.
Namjena aktivnosti	Proširiti geografska znanja, razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost se na taj način uspješno pripremiti za natjecanje. Kritički promišljati o rezultatima natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Geografije i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima na redovnoj nastavi, samostalni rad učenika, izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. do vremena održavanja natjecanja, te nakon natjecanja analiza rezultata.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove materijala za kopiranje- snosi škola.
Način njegova praćenja	Prati se ostvarenost ishoda kroz zadatke prilagođene elementima vrednovanja u nastavi Geografije. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenikana natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Rad učenika će se pratiti vrednovanjem za učenje (bilješkom unutar kombinirane grupe) i vrednovanjem kao učenje (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem), te eventualno vrednovanjem naučenog (ocjenom unutar predmeta Geografija).

Aktivnost	ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA IZ LIKOVNE KULTURE
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz likovne kulture- LIK 2024.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja iz LIKOVNE KULTURE tako da mogu ravnopravno sudjelovati s likovnim radovima na izložbi radova i ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
Nositelj aktivnosti	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za izradu likovnih radova i brine o listi poretka i informiraju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i izboru likovnih radova i pripremanju liste poretka. Učiteljica likovne kulture- Martina Štengl Šoić i učenici 5.-8. razreda- vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Likovni radovi izlažu se na izložbi u galeriji OŠ Braće Seljan u Karlovcu. Učiteljica prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.

Aktivnost	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA RAZREDNE NASTAVE IZ SUDOKUA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa.</li> <li>➤ Razvoj kognitivnih procesa</li> <li>➤ Pamćenje</li> <li>➤ Razumijevanje</li> <li>➤ Primjenjivanje</li> <li>➤ Analiziranje</li> <li>➤ Vrednovanje</li> <li>➤ Stvaranje</li> <li>➤ Stjecanje znanja</li> <li>➤ činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema)</li> <li>➤ konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema)</li> <li>➤ proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema)</li> <li>➤ metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja)</li> <li>➤ Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje</li> <li>➤ Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha</li> <li>➤ Promidžba logičkih i problemskih zadataka</li> <li>➤ Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)</li> <li>➤ Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija</li> <li>➤ Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike razredne nastave koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz SUDOKUA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz finansijsku potporu sponzora i donatora. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor i brine o listi poretka i informiranju Hrvatske Mense o postignutim rezultatima. Povjerenik – brine o provođenju natjecanja i pripremanju liste poretka, ispravljanje radova na školskoj razini i slanje rezultata putem obrasca, sakupljanje kotizacije i uplata na račun organizatora, prikupljanje privola za objavu podataka i rezultata natjecanja te ostali poslovi po potrebi u dogовору s organizatorima. Povjerenik - učiteljica razredne nastave- Nikolina Tičarić Čukljek i učenici 2. - 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi te izvannastavnoj aktivnosti – Mali bistrči.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja. Školsko natjecanje će se održati u matičnoj školi 27. listopada 2023. u 12:00h Regionalno natjecanje održat će se 25. studenog 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku, a troškove materijala za nastavu snosi škola.
<b>Način njegova praćenja</b>	Učiteljica prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BADMINTONA/STOLNOG TENISA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pripremiti učenike za gradsko natjecanje iz BADMINTONA/STOLNOG TENISA
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učiti pravila igre badmintona i stolnog tenisa - vježbati igru kako bi se mogli ravnopravno natjecati sa učenicima ostalih škola na Gradskim i Županijskim natjecanjima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 7. - 8. razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- pojačan rad tehnike badmintona i stolnog tenisa s učenicima tijekom satova tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. do vremena održavanja natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	nema
<b>Način njegova praćenja</b>	Praćenje napretka i kasnije rezultata postignutih na natjecanjima, školskim i gradskim

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreativsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura, učeničko zadružarstvo

Tablica pregleda izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Mali školski orkestar	1	9	1	35	Danijela Špehar
2.	Dramsko recitatorska gr.	1	19	1	35	Josipa Ivašković
3.	Likovna grupa	2	18	2	70	Mirjana Smolković
4.	Mala pričaonica	1	9	1	35	Mirjana Smolković
5.	Mali bistrići	1	18	1	35	Nikolina T. Čukljek
6.	Ritmika	1	23	1	35	Martina Štrk
7.	ŠSD-Graničar	2	36	1	70	Petra Gumbarević
7.	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	7	<b>132/2,7</b>	<b>8</b>	<b>245</b>	
1.	Mladi keramičari	1	8	2	70	Martina Štengl Šoić
2.	Prirodoslovci	1	8	1	35	Anamarija Dumešić
3.	Zadruga	1	4	1	35	Danijela Jegić
4.	Zadruga	1	7	1	35	Anita Štaudinger
5.	Gimnastička	2	26	2	70	Petra Gumbarević
6.	Nogomet	1	22	1	35	Petra Gumbarević
7.	Biblijska grupa	2	16	2	70	Mirjana Smolković
8.	Pjevački zbor	1	44	2	70	Bianca Braim
9.	Škola volonterstva	1	10	1	35	Anita Štaudinger
16	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	12	<b>145/3,9</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>19</b>	<b>277/3,2</b>	<b>21</b>	<b>700</b>	

## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI ŠKOLSKI ORKESTAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru</li> <li>- stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave</li> <li>- objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</li> <li>- svim učenicima škole</li> <li>- mogućim budućim učenicima</li> <li>- roditeljima učenika</li> <li>- sustručnjacima</li> <li>- članovima lokalne i crkvene zajednice</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica 1.r. Danijela Špehar i učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- školski sat – 45 minuta, jedanput tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом.
<b>Način njegova praćenja</b>	<p>Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća</li> </ul>

Aktivnost	DRAMSKO RECITATAORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati njihovu spontanost</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>- upoznavanje književnih djela i književnika</li> <li>-upoznavanje filmske i scenske umjetnosti</li> <li>-bogaćenje rječnika Razvijanje mašte, koncentracije i memorije</li> <li>-razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije</li> <li>-emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza</li> <li>-razvijanja humanih odnosa među učenicima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe, priredbe</li> <li>- ojačati ih da mogu realno prihvati izazove koje im nose životne situacije</li> <li>-zadovoljavanje dječje potrebe za igrom</li> <li>-intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	-učiteljica 1.r. i učenici 1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava</li> <li>-čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta</li> <li>-izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta</li> <li>-negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli)</li> <li>- razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije</li> <li>- memoriranje kraćih tekstova</li> <li>-pripovijedanje priča</li> </ul>

	-igranje uloga -stvaranje vlastitog igrokaza -sinkronizacija animiranih filmova
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- kostimi, rekviziti
<b>Način njegova praćenja</b>	- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja</li> <li>- vlastito izražavanje vidljivog i nevidljivog</li> <li>- osvješćivanje osjećaja za estetiku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- razvijati osjećajnost, kreativnost, razvoj pažnje i koncentracije</li> <li>- stvaranje pozitive slike o sebi, razvoj samopouzdanja I samopoštovanja</li> <li>- oslobađanje kreativnog potencijala, razvoj inovativnosti</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu I aktivnostima, prema vlastitom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje vizualne komunikacije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Mirjana Smolković</li> <li>- učenici 2. – 4. razreda koji su odabrali rad u likovnoj grupi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica</li> </ul>

<b>Način njegova praćenja</b>	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...
-------------------------------	---

<b>Aktivnost</b>	<b>MALA PRIČAONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- različitim strategijama motivirati poticati učenike na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka (crtanje izabralih stihova ili djelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice, poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanja potreba i osjećaja drugih, razvijanje međusobne komunikacije i vještina usmenog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- sudjelovanje u zajedničkom radu, stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, razvijati pozitivan stav prema čitanju, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 1. - 2. razreda koji su odabrali rad u Maloj pričaonici, vjeroučiteljica Mirjana Smolković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi, vježbati i usavršavati jezično-govorne sposobnosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
<b>Način njegova praćenja</b>	- analiza i praćenje učeničkog rada, aktivnosti i kreativnosti, izložba radova

<b>Aktivnost</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza</li> <li>- usvajanje elemenata raznih vrsta plesova kojima utječemo na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog</li> <li>- samostalno osmišljavanje novih pokreta</li> <li>- poticanje kreativnosti učenika, briga za zdravlje, rast i razvoj, poboljšanje kvalitete života.</li> <li>- intenzivniji rad uoči školskih nastupa</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenice će stvarati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške i smisljati kako će izgledati kostimi. Sudjelovanje u školskim priredbama.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Štrk i učenice od 1- do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost jednom tjedno, sat – 45 min Skupni i individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2023.- lipanj 2024
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
<b>Način njegova praćenja</b>	Kontinuirano tijekom godine i prilikom nastupanja na školskim priredbama. Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI BISTRICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika razredne nastave, -razvoj mišića ruku i prstiju te fine motorike -Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-kod učenika se potiče razvoj logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih, -na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okružje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti

	koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica 4. razreda Nikolina Tičarić Čukljek, učenici od 2. do 4. razreda, Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1 školski sat tjedno u trajanju od 45 min  Nastava se realizira korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (lego kockice), fotokopirni papir
<b>Način njegova praćenja</b>	-učenici će dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaziti do rješenja na kreativne načine,  -učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.  -postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na Natjecanja  Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠSD –GRANIČAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje pravila elementarne Igre graničar i primjena naučenog
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak dječjeg organizma  Poticati sportski fair playa, zajedništvo kroz ekipnu igru, sudjelovanje na natjecanjima I poštivanje pravila igre
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Petra Gumbarević i učenici 1.-4.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dvaput tjedno u dvije grupe, 1.i 2. razred i 3.i 4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik ak.</b>	100 € ( majice za natjecanje)
<b>Način njegova praćenja</b>	Kontinuirano tijekom školske godine

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika</li> <li>- proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabранo područje</li> <li>- sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati učenike za biološke pojave i procese</li> <li>- razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost</li> <li>- slobodnjim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i razvijati biološki pogled na svijet koji nas okružuje</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom;</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti</li> <li>- pridonositi prijenosu usvojenih znanja u svakodnevne situacije</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane čovjeka</li> <li>- omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja</li> <li>-njegovati samostalan i timski rad</li> <li>-primjeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	-učiteljica biologije i prirode i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja, terenski rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-od rujna 2023. do lipnja 2024. , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-sredstva za realizaciju programa i fotokopiranje snosi škola
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika</li> <li>-pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i biološkog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija</li> </ul>

Aktivnost	<b>UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.</li> <li>- edukaciju učenika o sigurnoj vožnji biciklom u skladu s prometnim propisima I pravilima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)</li> <li>- razviti svijest o sigurnom ponašanju u prometu te ih poučiti o važnosti poznavanja prometnih propisa i pravila</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Danijela Jegić , učenici predmetne nastave i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima'.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-rujan 2023. do lipanj 2024. jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	- oko 100 eura za potreban materijal i alat
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode</li> <li>- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe</li> <li>- prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima i na web stranici škole</li> </ul>

Aktivnost	<b>UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – EKO sekcija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva , stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju.</p> <p>Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>Ekološko djelovanje - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada, podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete</p>

	Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju i utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama Humanitarno djelovanje - promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice te poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrizi u nastavu, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovana baštine te omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotpričivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Štaudinger i učenici zadrugari
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2023. /2024., jedan sat tjedno
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	0
<b>Način njegova praćenja</b>	Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode, kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe i prezentacije učeničkih radova u školskim prostorima i na web stranici škole.

<b>Aktivnost</b>	<b>NOGOMET, GIMNASTIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</li> <li>- naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</li> <li>- utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</li> <li>- poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija vježbanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica TZK-a i učenici od 5.-8. razreda(nogomet), učenice 1.- 4. razreda I učenice 7. I 8. razreda (gimnastika 7.-8. razred)

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Aktivnost se odvija u športskoj dvorani - 2 puta tjedno gimnastika (70 sati godišnje) i jednom tjedno nogomet (35 sati godišnje)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine, rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način njegova praćenja</b>	- učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, solidarnosti, upornosti i kontrolu emocija prilikom odlaska na natjecanja te usmena analiza rezultata nakon natjecanja

<b>Aktivnost</b>	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabранo područje</li> <li>- sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini</li> <li>- sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povjesno-socijalno- psihološko- religijkom kontekstu</li> <li>- sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima</li> <li>- sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti</li> <li>- sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica i učenici 5. - 8. r. koji su odabrali rad u biblijskoj grupi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala, obrada sadržaja</li> <li>- samostalno učenje, zajedničko učenje</li> <li>- radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja i istraživanja</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	- aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne, pedagoške godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja</li> <li>- praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, međusobnoj komunikaciji, suradljivosti, kreativnosti...</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima izvan škole</li> <li>- uspjeh na školskom, županijskom, biskupijskom, državnom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe</li> <li>- aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</li> <li>- obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</li> <li>- ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe</li> <li>- aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljica glazbene kulture i učenici 4. – 8. razreda
<b>Način realizacije akt.</b>	- putem proba dva puta tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	- 25 kn ( fotokopirni papir )
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>- opisno praćenje rada i razine postignuća učenika ( pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture )</li> </ul>

	<p>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</li> <li>b) Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba</li> <li>c) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</li> <li>d) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</li> <li>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</li> </ul>
--	--

Aktivnost	<b>MLADI KERAMIČARI (5.-8. r.)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima, vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, Adventski običaji, Sv. Nikola, Božić, Valentino, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natječajima i projektima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Soić i učenici (5.-8.r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti oslikavanje platnenih vrećica, izrada plakata, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta u keramici , priprema keramičkih suvenira za prodaju, održavanje božićne i ekološke radionice, fotografiranje i obrada fotografije digitalnim alatima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, ponedjeljkom i utorkom 7.i 8. sat, rujan 2023. do lipanj 2024. UK.: 70 sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Materijali: hamer papiri, ljepilo, špaga, karton, silikonsko ljepilo (patrone), stiropor, platnene vrećice, linoleum, glina, boje za glinu, glazura, magneti. Ukupno: oko 200 eura
<b>Način njegova praćenja</b>	Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima, prigodne prodaje suvenira, nagrada za učenike- zakuska, terenska nastava

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva,vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvačićima, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentino, Uskrs,Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Štengl Šoić, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti: izrada plakata, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, rujan 2023. do lipanj 2024. UK.: 70 sati
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepilo, flomasteri, stiropor, crni marker Ukupno: oko 50 eura
<b>Način njegova praćenja</b>	Izložbe u školi.

Aktivnost	ŠKOLA VOLONTERSTVA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promicati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Lasinja, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvoriti školu kao mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Štaudinger i učenici
<b>Način realizacije akt.</b>	Škola osniva Školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.  Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

	Akcije koordinira učiteljica Anita Štaudinger i Volonterski centar Kupa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	Putni troškovi učiteljice i učenika.
<b>Način njegova praćenja</b>	Broj obavljenih akcija, broj učenika i članova općine koji sudjeluju u školi volontiranja, sakupljen novac za pomoć potrebitima.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

### 6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Aktivnost	VUKOVAR
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine. Upoznavati učenike osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 8.r., razrednica Mirjana Smolković, ravnatelj
<b>Način realizacije akt.</b>	- dvodnevna izvanučionička nastava, učiti promatranjem, uočavanjem, otkrivanjem, slušanjem, izlaganje, razgovor, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	18. - 19.10.2023.
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, 5 eura
<b>Način njegova praćenja</b>	Praćenje kroz razgovor, diskusiju, kviz, prezentacije, praćenje ponašanja učenika tijekom provedbe izvanučioničke nastave.

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE , MINI POLIS, ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz edukativni program (izvanučionička nastava) i tematske igre uloga upoznati zanimanja ljudi i različite uloge iz svijeta odraslih, te kroz edukativnu igru produbiti naučena znanja o prometu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz prezentaciju spektra zanimanja otkriti kako pojedino zanimanje djeluje, te tako bolje razumjeti u školi naučene sadržaje o zanimanjima ljudi i prometu, potaknuti interes za ranu profesionalnu orientaciju i bolje razumijevanje različitih djelatnosti ljudi, pospješiti komunikaciju i interakciju učenika, otkrivanje i razvoj učeničkih talenata, strasti i vještina.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave Nikolina Tičarić Čukljek, Martina Štrk, Danijela Špehar i Josipa Ivašković te učenici razredne nastave
<b>Način realizacije akt.</b>	Putovanje autobusom do Zagreba, posjet MiniPolisu, prvom dječjem interaktivnom gradu u Hrvatskoj, edukativni program i igre, oblačenje u odore pojedinih zanimanja, vrijeme za odmor i slobodnu igru, povratak autobusom u školu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. 4. 2024. godine
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	Cijena autobusne karte, cijena verificiranog edukativnog programa kroz igru, ukupno do 34.00 EUR
<b>Način njegova praćenja</b>	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine, te u svakodnevnom životu. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi učenika.

<b>Aktivnost</b>	<b>MEDVEDGRAD, ZAGREB- KINO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Usvajanje zdravih navika, poticanje kretanja učenika, boravak u prirodi, usvajanje pravila ponašanja u zaštićenom području, upoznavanje Parka prirode Medvednica i njegovog temeljnog fenomena šuma te osvještavanje djece i mlađih o važnosti prirode. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena. Razvijanje medijske kulture. Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Povijesti, Matematike, Hrvatskog jezika, Sata razrednika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Štengl Šoić, voditelj, razrednici predmetne nastave I učenici predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Parku prirode Medvednica te Centru za posjetitelje Medvedgrad, kino Cinestar Zagreb
<b>Vremenik aktivnosti</b>	16.4.2024. godine
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz, ulaznica i radionice: oko 25 eura
<b>Načini njegova praćenja</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET ĐURЂEVČU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istraživanje geomorfološkog fenomena u okolini Đurđevca - Đurđevačkih pijesci, posjet Muzeju grada Đurđevca koji je smješten u srednjovjekovnoj utvrdi Stari grad te okolice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati svo bogatstvo đurđevačkog kraja, saznati više o prirodnom fenomenu, upoznati povijest tog dijela Hrvatske.

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ravnatelj, koordinatorica Anita Štaudinger učiteljica EJ, učiteljice razrednice i učenici škole (1.-8. razred).
<b>Način realizacije akt.</b>	Putovanje autobusom do Đuđevca, razgled pjesaka i muzeja te okoline grada. Ručak. Povratak u Lasinju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	29. svibnja 2024.
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	trošak izvanučioničke nastave snose roditelji
<b>Način njegova praćenja</b>	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine, te u svakodnevnom životu. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi učenika. Praćenje kroz razgovor, diskusiju, kviz, prezentacije, praćenje ponašanja učenika tijekom provedbe izvanučioničke nastave.

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET GOTHE INSTITUTU U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati razgovor na stranome jeziku; razvijati otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti, ali i razvoj svijesti o vlastitoj kulturi i materinskom jeziku; poticanje motivacije većom izloženošću njemačkome jeziku uz kontakt s izvornim govornicima kroz zabavne teme
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenike osposobiti za samostalnu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika i drugih stranih jezika  Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta  Osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga

	govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica njemačkog jezika Tea Salinger
<b>Način realizacije akt.</b>	Posjet Goethe Institutu u Zagrebu, jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	10 eura
<b>Način njegova praćenja</b>	Praćenje kroz razgovor, diskusiju, zadatke i aktivnosti tijekom provedbe izvanučioničke nastave

Aktivnost	<b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI I SAMOSTANU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati župnu crkvu, naučiti glavne djelove crkve i značajne crkvene obrede, uočiti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih, stvarati kvalitetne međuljudske odnose u svom okruženju, razlikovati glavna obilježja kršćanske religije radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti, upoznati sakralne objekte, upoznati pravila ponašanja, istražiti i izdvojiti temeljne pojmove i obilježja u umjetnosti, glazbi...
<b>Namjena aktivnosti</b>	- povezivanje naučenih nastavnih sadržaja sa sadržajima izvanučioničke nastave, naučeno prenijeti u konkretno, tj. praktično, poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije akt.</b>	- posjet župnoj crkvi i samostanu, odlazak na svetu misu (blagdan sv. Antuna), aktivno sudjelovanje u molitvi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- iskazivati svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, kratkim tekstom, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

## 6.2. ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja o reljefu, smještaju, podneblju, naseljima, prometnoj povezanosti, gospodarstvu i kulturno-povijesnim znamenitostima Primorske Hrvatske. Upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora, poznati nacionalne parkove u RH, nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH, upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja primorja, na zemljovidu pokazati najveće rijeke i gore, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva, razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razumjeti važnost primorskih krajeva za cijelu RH. Imenovati i na zemljovidu pokazati naselja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenik će obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik će objašnjavati povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učiteljice Martina Štrk i Nikolina Tičarić Čukljek, ravnatelj i učenici 3. i 4.r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje autobusom. Boravak u Hostelu Karlovac u Selcu (odlazak u ponedjeljak u jutarnjim satima, povratak u petak u večernjim satima).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2024. godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Trošak snose roditelji uz sufinanciranje Općine Lasinja.
<b>Način njegova praćenja</b>	Formativno vrednovanje te ocjenjivanje. Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici.

### 6.3. KAZALIŠTE

Planiramo dolazak kazališta u školu.

### 6.4. MUZEJ

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – NIKOLA TESLA, KARLOVAC I MUZEJ DOMOVINSKOG RATA, TURANJ-KARLOVAC</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz edukativni program (izvanučionička nastava) i tematska predavanja upoznati se s likom i djelom Nikole Tesle te kroz edukativno vodstvo upoznati se s postavom muzeja Domovinskog rata i produbiti naučena znanja o Domovinskom ratu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz stručno vodstvo Nikola Tesla Experience Center i Borisa Šušnjara upoznati se s likom i djelom Nikole Tesle, njegovim izumima i eksperimentima, kao i životom slavnog znanstvenika u Karlovcu, gdje je pohađao gimnaziju. Primijeniti stečeno znanje na odabir svojeg školovanja i učenja u životu. Kroz posjet muzeju Domovinskog rata produbiti znanje o Domovinskom ratu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ravnatelj, koordinatorica učiteljica fizike Kim Džananović, učiteljice razrednice i učenici škole (1.-8. razred)
<b>Način realizacije akt.</b>	Putovanje autobusom do Karlovcu, posjet Nikola Tesla Experience Center, šetnja Karlovcem u pratnji Nikole Tesle (Boris Šušnjar) te posjet muzeju Domovinskog rata u Turnju, Karlovac, povratak autobusom u školu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	24. 10. 2023. godine
<b>Okvirni troškovnik akt.</b>	Cijena autobusne karte, cijena ulaznice za Nikola Tesla Experience Center, cijena stručnog vodstva Nikole Tesle (Boris Šušnjar), cijena ulaznice za muzej Domovinskog rata, ukupno do 13 € + prijevoz
<b>Način njegova praćenja</b>	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine, te u svakodnevnom životu. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi učenika.

## 7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost	INTEGRIRANI DANI																
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.																
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.																
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica																
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- priredbe, zajednička druženja, igre																
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">DANI</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">VRIJEME</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">RAZREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković</b></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">srijeda 25.10.2023.</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">1. – 8.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Božićna priredba i sajam, koordinatorica Danijela Špehar</b></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">srijeda 19.12.2023.</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">1. – 8.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Dan Škole-školska priredba</b> <b>koordinatorica Josipa Ivašković</b></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">petak 13.6.2024.</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">1. -8.</td></tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DANI	VRIJEME	RAZREDI	<b>Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković</b>	srijeda 25.10.2023.	1. – 8.	<b>Božićna priredba i sajam, koordinatorica Danijela Špehar</b>	srijeda 19.12.2023.	1. – 8.	<b>Dan Škole-školska priredba</b> <b>koordinatorica Josipa Ivašković</b>	petak 13.6.2024.	1. -8.				
DANI	VRIJEME	RAZREDI															
<b>Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković</b>	srijeda 25.10.2023.	1. – 8.															
<b>Božićna priredba i sajam, koordinatorica Danijela Špehar</b>	srijeda 19.12.2023.	1. – 8.															
<b>Dan Škole-školska priredba</b> <b>koordinatorica Josipa Ivašković</b>	petak 13.6.2024.	1. -8.															
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji učenika																
<b>Način njegova praćenja</b>	- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje																

## 8. PROJEKTI

<b>Aktivnost</b>	<b>NACIONALNI ISPITI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> <li>-dobivanje valjanih, objektivnih pouzdanih informacija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. razreda (znanje 1.-4. razreda iž nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematike, Priroda i društvo</li> <li>- učenicima 8. razreda (znanje iž nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Povijest)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje . koordinatorica učiteljica hrvatskog jezika Anita Perak</li> <li>- Učitelji uključeni u nacionalne ispite, učenici, roditelji, ravnatelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanim ispitivanjem učeničkog znanja , upitnici vanjskog suradnika, rezultati za roditelje i učenike ii školu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. - 27. ožujka 2024.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	-informiranje učenika,učitelja,roditelja.

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija djece o važnosti meda u prehrani kao i edukacija o pčelarstvu</li> <li>- osvještavanje korištenja hrvatskog meda - Nacionalne staklenke meda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima prvog razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo poljoprivrede, razrednica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kušanjem meda, predavanjem pčelara, čitanjem o pčelarstvu, slikanjem.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	7. prosinca 2023. Dan sv. Ambrožij zaštitnika pčela i pčelara
<b>Okvirni troškovnik</b>	-nema
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovorima o zadovoljstvu naučenog, korištenjem meda</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike svrshodnom razvijanju svijesti o ranjoj potrebi za ulaskom u profesionalni svijet učenja i rada</li> <li>- uputiti ih u e- upise, e- korištenje profesionalnih aktivnosti, e-uplinici o osobinama ličnosti</li> <li>- upoznati ih sa podacima relevantnim za upis (broj bodoaa, rangiranje na ljetvicama)</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. i 8. razreda: - stvarati osjećaj odgovornosti za profesionalni svijet rada - razvijati želju za dalnjim školovanjem - osamostaljivati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobiti ih za e-upise
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri – CISOK Karlovac. Hrvatski Zavod za zapošljavanje Ispostava Karlovac. Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna zanimanja, projekt Karlovačke županije, KA RADDAR- deficitarna zanimanja . Otvoreni dani – srednje škole. Tehnička škola Karlovac.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimnja, osobinama. Radionice . Razgovor, informiranja, savjetovanja (individualno,skupno). Dolazak stručnjaka (zaključci), Informiranje i savjetovanje roditelja (individualno i skupno) Posjet srednjim školama - Otvoreni dani. Posjet srednjih škola osnovnoj školi, prezentacija zanimanja. Dolazak stručnjaka na roditeljski sastanak 8. razreda – upoznavanje učenika sa zanimanjima u Karlovačkoj županiji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- pokrivaju izdaci škole i Karlovačka županija
<b>Način njegova praćenja</b>	- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima. Odlaskom u poslovne pogone pojedinih firmi praktičan prikaz rada nekog zanimanja.

<b>Aktivnost</b>	<b>Lidrano</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati stvaralačke sposobnosti učenika, podizati svijest o stvaralaštvu kao pojmu za lijepo oko naa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pisani izričaj- literarni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni trošk. aktiv.</b>	Pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	Kroz natjecanja

<b>Aktivnost</b>	<b>DAROVITI UČENICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uočiti, pratiti i poticati, identificirati potencijalno darovite učenike
<b>Namjena aktivnosti</b>	-na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim prvcima a prema njihovim interesima i željama
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- stručna suradnica pedagoginja, učiteljice, ravnatelj, prema mogućnosti i osnivač škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-nastavnim aktivnostima unutar predmeta, izvannastavnim akativnostima, razgovorima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	-Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), promišljanje učitelja, učenika kroz upitnike, savjetovanja, roditeljski sastanci, individualni rad s roditeljima potencijalno darovite djece. Poticanje učitelja na uočavanje darovitih.

<b>Aktivnost</b>	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- težiti inkluziji u svakodnevnom ško.skom okruženju, biti podrška učenicima svi odgojno-obrazovni sudionici
<b>Namjena aktivnosti</b>	- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ih na osobni rast i razvoj</li> <li>- kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa</li> <li>- praćenje učenikovog napretka, pilagođavanje sposobnostima, interesima učenika</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje</li> <li>- pohvaljivati i nagradjavati za trud koji budu iskazivali</li> <li>- učiti ih tolerantnosti, empatiji</li> <li>- razvijati im socijalne vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika i svih učitelja i vanjskih suradnika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	- rad učenika na emocijama, vježbanje socijalnih/životnih vještina razgovori, dogовори, evidencija i dokumentacija rada. Savjetovanja i dogovori s roditeljima. Odgojno –obrazovnim radnicima škole.

Aktivnost	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Osvještavati svijest o različitim ovisnostima našeg doba uz alkohol, pušenje, droge – Internet. Naglasak na e-cigarette, nove duhanske ovisnosti. Učiti ih raspoznavati energetske napitke od običnih napitaka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima</li> <li>- znati reći NE!</li> <li>- pomoći im u radu na samopouzdanju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih</li> <li>- razvijati svijest o boljim ,kvalitetnim načinima odmora i zabave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji , razrednice, stručne suradnice, vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Satovi razrednika. Pedagoške radionice, radioničke aktivnosti vanjskih suradnika Predavanja na roditeljskim sastancima, zajednički dogovori.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. 11. 2023. – 15. 12. 2023.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik</b>	Pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci) Upitnici, diskusije na satovima razrednika.

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza</li> <li>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-razrednica 1.r., prometni policajac, učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- listopad 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- nastavni listići, Sat razrednika

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-učiteljice 2.-4.razreda , prometni policajac, učenici 2.- 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak – svibanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- nastavni listići

<b>Aktivnost</b>	<b>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OSNOVNU ŠKOLU 1.- 8. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja, ovisnosti i drugim devijatnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja - preventivno djelovati na zdrav život učenika - rana intervencija ovisnosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	PU Karlovac, koordinatorica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja za roditelje i učenike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, prema mogućnostima PU Karlovac
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Nema
<b>Način realizacije</b>	Komunikacijom učenika s razrednicama, pedagoginjom, roditeljima.

<b>Aktivnost</b>	<b>VRTIM ZDRAVI FILM 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama -poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost
<b>Namjena aktivnosti</b>	-unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti -poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Petra Gumbarević i učenici 7. razreda (po želji 6.i 5.r)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom godine kroz edukativna predavanja djeci i roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2023 – travanj 2024
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način njegova praćenja</b>	Anketni upitnici na početku i kraju edukacije

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija,</li> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva,</li> <li>- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode,</li> <li>- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša,</li> <li>-potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana,</li> <li>-poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	-Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. -Stjecanje pozitivnog stava prema svemu što nas okružuje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti kritičnog korištenja različitih izvora informacija.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	-Učiteljica: Vesna Turk, dipl. ing. str. -Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i tvrtka FRIŠ
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Skupljanje sarih baterija i odlaganje u spremnik. - Izrada plakata.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- Količina prikupljenih baterija

<b>Aktivnost</b>	<b>WorldSkills Croatia 2024. – strukovna zanimanja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa strukovnim zanimanjima na državnoj razini- strukovna natjecanja Upoznati ih sa brojnim mogućnostima strukovnih zanimanja Kao i strukovnim vještinama Otvoriti im radoznalost i znatiželju za profesionalnu sliku o sebi kroz strukovno obrazovanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima, razrednicama 7. i 8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjetom državnog natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2024.
<b>Okvirni trošk. aktiv.</b>	Pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	Praktično isprobavanje strukovnih vještina, diskusijama na satu razrednika

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI OBRTNIŠTVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- promocija obrtništva i obrtničkih zanimanja, promocija Karlovačke županije i grada Karlovca
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike 7. i 8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- učenici 7. i 8. razreda, razrednice, stručni suradnik pedagoginja, Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- prezentacija zanimanja, otvaranje obrta i majstorskih ispita
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- travanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškove posjeta snosi Karlovačka županija
<b>Način njegova praćenja</b>	- prezentacija, fotografski zapisi i slično

<b>Aktivnost</b>	<b>KA RADDAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- učenicima koji upisuju deficitarna zanimanja omogućiti upoznavanje s poslodavcima, brzo zaposlenje te mogućnost stipendirana
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Karlovačka županija, učenici, razrednice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- svaku drugu subotu organizirati radionice za učenike koji žele upisati deficitarna zanimanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškove podmiruje Karlovačka županija
<b>Način njegova praćenja</b>	- identificiranjem svojih sposobnosti lakše doći do moguće stipendije, suradnje s poslodavcem te što bržeg zaposlenja nakon završene srednje škole

<b>Aktivnost</b>	<b>PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja i poticanje vršnjačkih dobroih odnosa -</li> <li>- korištenje i vježbanje vrđanjačke pomoći i</li> <li>- poticanje odgovornog roditeljstva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa</li> <li>- poštivati različitosti</li> <li>- podizati svijest o teškoćama odrastanja</li> <li>- povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje</li> <li>- težiti empatiji u odnosima učenika, roditelja, učitelja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnica-pedagoginja, razrednice, uitelji, ravnatelj, PU Karlovačka, Centar za socijalnu skrb Karlovac, Obiteljski centar Karlovac, Služba školske medicine Karlovac, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Karlovac I ostali vanjski suradnici prema potrebi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- pokrivaju izdaci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirana komunikacija učenika na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima (prema potrebi), te dogовори у suradnji s učiteljima, roditeljima, vanjskim suradnicima</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>SROK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osještavanje učenika o mogućim nesrećama kod ljudi i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice</li> </ul>

<b>Nositelj aktivnosti</b>	- MUP , Ravnateljstvo civilne zaštite uz suradnju sa osnovnim školama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje za sve učenike razredne nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	- nema
<b>Način njegova praćenja</b>	- na satovima razrednika, diskusijama, roditeljskim sastancima

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI VELIKI TALENTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti osnovnim i srednjim školama nabavu opreme koju koriste u svakodnevnom radu, kao što su prijenosna računala, mikroskopi, pribor za likovni, tjelesni i brojne druge stvari koje će pomoći u učenju i razvoju talenata naših školaraca
<b>Namjena aktivnosti</b>	Konzumovi kupci će za svaku kupnju u Konzumu iznad 10 EUR ili kupnju odabranih proizvoda dobiti jedan kupon koji mogu donirati školi po izboru, putem interneta ili osobno. Sve kupone koje sakupimo moći ćemo zamijeniti za školsku opremu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nikolina Tičarić Čukljek, učiteljica razredne nastave, učenici cijele škole, učitelji, roditelji, uža i šira obitelj, prijatelji itd.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sakupljanje i doniranje kupona školi koja kupone zamjenjuje za nagrade
<b>Vremenik aktivnosti</b>	31. 8. 2023. - 20. 12. 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	nema
<b>Način njegova praćenja</b>	Praćenje doniranih kupona putem web stranice <a href="https://www.konzum.hr/malivelikitalenti">https://www.konzum.hr/malivelikitalenti</a> Zamjena kupona za nagradu.

<b>Aktivnost</b>	<b>PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakše usvajanje znanja kroz igru</li> <li>- pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijedene djece u prometu</li> <li>- povećati stupanj prometne kulture među djecom, ali i u široj zajednici</li> <li>- poboljšanje kvalitete života kroz sigurniju mobilnost djece</li> <li>- educiranje djece o pravilnom i nepravilnom ponašanju u prometu (pješaka, biciklista i vozača)</li> <li>- ukazati djeci na važnosti korištenja sigurnosnih pojasa i zaštitne kacige</li> <li>- naučiti djecu kako da prepoznaju i reagiraju na opasne situacije u prometu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednica i učenici 2. razreda</li> <li>-tvrtka Mini Auti, MUP-RH, MZO RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Služba za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatska vatrogasna zajednica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje predstavnika policije, vatrogasaca, crvenog križa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- 16. listopada 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	- 5,00 eura (uspomene s osobnom fotografijom)
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski dio</li> <li>- praktični dio "mobilni poligon"</li> </ul>

## 8.1 ŠKOLSKA KNJIŽNICA

<b>Aktivnost</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige sa zadanom temom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će ispunjavati online kviz te pokazati znanje te snalaženje u online izvorima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka, učenici, učiteljica HJ
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Korištenje predloženih izbora za rješavanje kviza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. listopada – 15. studenog 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	0 kn
<b>Način njegova praćenja</b>	Uspješnost rješavanja kviza

<b>Aktivnost</b>	<b>INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se sa sajmom knjiga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom/kombijem)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studenzi 2023.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Trošak puta i nabavke knjiga
<b>Način njegova praćenja</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi

Aktivnost	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati ljubav prema čitanju, razvijati kreativno stvaralaštvo učenika, maštu. Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti	Čitati, sudjelovati u aktivnostima Noći knjige, promovirati čitanje I knjigu
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Provedba Noći knjige - cijelonoćna aktivnost, dnevne aktivnosti za učenike RN
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Hrana i piće, kopiranje materijala
Način njegova praćenja	Broj sudionika, broj održavnih aktivnosti, anketa o zadovoljstvu sudionika, objave na stranici Noći knjige te web škole I FB knjižnice

Aktivnost	TEMATSKO UKRAŠAVANJE VRATA UČIONICA
Ciljevi aktivnosti	Promovirati, razvijati zajedništvo, međusobnu komunikaciju, davanje prijedloga, sudjelovati u argumentiranoj raspravi, razvijati maštu te likovne sposobnosti učenika; razvijati sposobnost obikovanja pročitanog u vizualno;
Namjena aktivnosti	Uvidjeti da je čitanje korisno u svim aspektima života, da razvija jezične kompetencije te pomaže u razvitku svih sposobnosti učenika
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, učenici, razrednice
Način realizacije aktivnosti	Nakon objave tematskog natječaja učenici čitaju I analiziraju zadanu temu (knjiž. djelo), ukrašavaju vrata učionica koristeći razne materijale te reciklirajući
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023..
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nagrada za učenike te materijala za ukrašavanje
Način njegova praćenja	Broj i kvaliteta ukrašenih vrata, nagrade učenicima

<b>Aktivnost</b>	<b>KAČITAONICA ČITATELJSKI KLUB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promovirati čitanje I ljubav prema čitanju kod učenika, jačati njihove kompetencije kritičkog promišljanja I jezičnog izražavanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećati broj pročitanih knjiga, kod učenika stvoriti naviku čitanja I promišljanja o pročitanom
<b>Nositelj aktivnosti</b>	knjižničarka, učenici, HUŠK, DKKA
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje odabralih knjiga ili neknjiževnih tekstova, sudjelovanje u pratećim aktivnostima te rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. G. 2023./24., prvo polugodište 2025. g
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Trošak nabavke novih naslova, odlaska na Interliber, trošak dodatnih materijala za rad (papir, toner...)
<b>Način njegova praćenja</b>	Broj pročitanih knjiga, broj provedenih sastanaka i aktivnosti, broj učenika sudionika

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas</li> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> <li>• unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika</li> <li>• naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• poticanje usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje motivacijskih sposobnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici u dvije kategorije (3.-5. R te 6.-8.r) natječu se u lijepom čitanju te usmenom izražavanju. Priprema javnog nastupa te savladavanje treme. Odabir i preporuka knjiga za čitanje vršnjacima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom rujna I listopada- priprema učenika za školsko natjecanje, pobjednici u kategorijama odlaze na županijsko natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan-studeni 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak vožnje na natjecanje

<b>Način njegova praćenja</b>	Broj prijavljenih učenika, osvojeno neko od prva tri mesta na natjecanju, razina natjecanja
<b>Aktivnost</b>	<b>5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• poticanje usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje motivacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje mašteta i pisanog izražavanja kod učenika</li> <li>• poticanje timskog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici pomoću story teller kockica zajednički razvijaju, osmišljavaju i pišu priču.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka, učenici 3. I 4. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom nekoliko radionica s učenicima - osišljavanje I pisanje priče
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak papira, eventualni odlazak u GKKA u slučaju osvajanja 1.-3. mesta
<b>Način njegova praćenja</b>	Broj prijavljenih učenika, kvaliteta priče, osvojeno neko od prva tri mesta na natjecanju

## 9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

<b>Aktivnost</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnost</b>	-sustavno i kontinuirano samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronalaziti najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa - sustavno pratiti kvalitetu rada škole - kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktiv.</b>	-pokrivaju izdatci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	-rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.

<b>Aktivnost</b>	<b>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnost</b>	Rad na odabranom prioritetnom području djelovanjem kroz odgojno-obrazovni rad.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ekološko osvješćivanje učenika s ciljem unapređenja škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- radionicama za učenike unutar i izvanškolskog objekta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Okvirni troškovnik aktiv.</b>	Pokrivaju izdatci škole
<b>Način njegova praćenja</b>	Sat razrednika, pripremom za razne školske projekte, izgled školskog dvorišta, eko sekcija.

## 9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
EKO UNAPREĐENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšanje čistoće okoliša škole</li> <li>-poticanje na reciklažu</li> <li>-stvaranje vlastite odgovornosti prema čistoći učionice</li> <li>-razvijanje pozitivnog stava o važnosti osobnog zdravlja I čistoće okoliša</li> <li>-naglasiti ekološke sadržaje u nastavnim predmetima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čišćiti okoliš škole (dežurstva I SRZ)</li> <li>-suradnja učenika I učitelja s Eko grupom u Učeničkoj zadruzi I s ostalim sekcijama u zadruzi I u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>-jednom mjesечно na SRZ-u s učenicima provesti čišćenje učeničkog prostora-učionice</li> <li>-razvijanje higijenskih navika</li> <li>-primjena eko sadržaja kroz sve nastavne predmete-</li> <li>-kontrola zadanih ciljeva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski resursi: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, pomoćno osoblje, roditelji</li> <li>-materijalni resursi</li> </ul>	lipanj 2024. (kraj nastavne godine)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, pomoćno osoblje, roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urednost škole, eko svijest učenika, vanjski izgled školskog dvorišta</li> </ul>

## 10. PROGRAM PREDŠKOLE U OSNOVNOJ ŠKOLI

<b>Aktivnost</b>	<b>PROGRAM PREDŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji rast i razvoj</li> <li>- učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom</li> <li>- otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu</li> <li>- vježbati i razvijati motoričke sposobnosti</li> <li>- razvijati radne navike djece</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj/ica predškole, učenici predškole, pedagoginja, ravnatelj Škole i načelnik Općine.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljice i prema potrebi pedagoginje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. listopada 2023. – 1. lipnja 2024.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalna zajednica, škola, MZO, AZOO, roditelji</li> </ul>
<b>Način njegova praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem plana rada Predškole, učiteljica će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanje na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja učiteljice, pedagoginje i ravnatelja škole.</li> </ul>

## 11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ DJEČJI „VRTIĆ BAMBI“

<b>Aktivnost</b>	<b>PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- odgojiteljice vrtića, djeca vrtića, ravnatelj, tajnica, zdravstveni djelatnik, Općina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- prema planu i programu rada odgojiteljica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	5. 9. 2023. - 31. 7. 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- sve troškove snosi Osnivač-Općina Lasinja i roditelji
<b>Način njegova praćenja</b>	- Raznim aktivnostima namijenjenim djeci od 3 – 6 godine - Odlasci na izlete, upoznavanje lokalne zajednice, druženje sa školskom djecom i ostalo što pridonosi razvoju djece predškolske dobi.

---

Ravnatelj: Mario Crnolatoc, prof.

---

Predsjednica Školskog odbora: Josipa Ivašković

KLASA: 602-01/23-01/38

URBROJ: 2133-24-23-2

Lasinja, 6. listopada 2023.