

Osnovna škola „Antun Klasinc” Lasinja



Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.



SADRŽAJ

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
1. IZBORNA NASTAVA	7
1.1. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	9
1.2. NJEMAČKI JEZIK	12
1.3. INFORMATIKA.....	14
1.3.1. INFORMATIKA.....	15
2. DODATNA NASTAVA.....	16
2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA	16
DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)	16
DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)	17
DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)	18
DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)	19
2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA	19
DODATNA – GEOGRAFIJA (6. razred)	19
DODATNA -NJEMAČKI (8. razred)	21
DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK (8. razred).....	21
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	22
DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.	23
DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.	23
DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED).....	24
DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)	25
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK 1. i 2.R.....	25
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	26
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	27
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	27
(3.-8. R.)	27
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA	28
DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA	29
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	29
4.ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA.....	30
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
5.1. RAZREDNA NASTAVA	32
MALI ŠKOLSKI ORKESTAR.....	32
DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA	33
LIKOVNA GRUPA	34
MALA PRIČAONICA.....	35
PROJEKTNJA GRUPA.....	36
MALI BISTRIĆI.....	37
ŠSD - graničar.....	38
5.2. PREDMETNA NASTAVA.....	39
PRIRODOSLOVCI	39
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA	40
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – ŠKOLA VOLONTIRANJA	41
BADMINTON/STOLNI TENIS.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
GRANIČAR.....	43

BIBLIJSKA GRUPA	43
MLADI KERAMIČARI (5. -8. RAZRED).....	45
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE.....	45
ŠKOLA VOLONTERSTVA	46
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	47
6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE, MUZEJI	47
PLITVIČKA JEZERA.....	47
MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA	48
VUKOVAR.....	50
6.2. MATURALNA EKSKURZIJA.....	50
6.3. KAZALIŠTE	50
KINO U KARLOVCU ILI DUGOJ RESI ZA 1. - 4.RAZRED.....	51
KINO U KARLOVCU ILI DUGOJ RESI ZA 5.- 8.RAZRED.....	52
7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI	53
INTEGRIRANI DANI.....	53
Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatrica Mirjana Smolković	53
Božićna priredba i sajam, koordinatrica Marta Zmajlović Naglič.....	53
Dan škole-školska priredba, koordinatrica Danijela Špehar.....	53
8. PROJEKTI.....	54
NACIONALNI ISPITI.....	54
ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA.....	55
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA	55
LIDRANO	56
DAROVITI UČENICI	57
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	58
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	58
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED).....	59
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED).....	60
Projekt skupljanja starih baterija.....	61
Abeceda prevencije.....	62
DANI OBRTNITVA	65
KA RADDAR.....	65
FESTIVAL PRAVA DJECE.....	66
PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA	66
SROK	67
MALI VELIKI TALENTI.....	67
PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE "Jumicar"	68
PROJEKTI ŠKOLE VOLONTIRANJA.....	69
E TWINING PROJEKTI.....	70
VEČER MATEMATIKE.....	72
VRTIM ZDRAVI FILM.....	72
8.1. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	72
NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	73
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	73
INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA	74
NOĆ KNJIGE	74
Tematsko ukrašavanje vrata učionica	74
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	75
5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA.....	76

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	77
9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.....	77
9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	78
10. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI	79
PROGRAM PREDŠKOLE	79
11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA ZA DJECU OD 3.-6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI KROZ DJEČJI VRTIĆ BAMBI.....	79
PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. DO 6. GODINA.....	80

80

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

Adresa:	<i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>
Broj i naziv pošte:	<i>47 206 Lasinja</i>
Broj telefona:	<i>047/884 – 199</i>
Broj telefaksa:	<i>047/884 – 088</i>
E-mail:	<u>ured@osakl.hr</u>

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave:	14
c) stručnih suradnika:	2
d) ostalih djelatnika:	5
e) djelatnici predškolskog programa pri školi	6
f) djelatnice na bolovanju ili porodiljnom	4

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
	II.	14	1	Mirjana Smolković	2	70
	III.	13	1	Mirjana Smolković	2	70
	IV.	9	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO I. – IV.		46	4		8	280
Vjeronauk	V.	9	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	5	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	10	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO V. – VIII.		32	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		78	8		16	560

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	8	1	Monika Švegar	2	70
	V.	7	1	Monika Švegar	2	70
	VI.	6	1	Monika Švegar	2	70
	VII.	4	1	Monika Švegar	2	70
	VIII.	5	1	Monika Švegar	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		30	5		10	350
Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	3.	14	1	Petra Gumbarević	2	70
	4.	9	1	Petra Gumbarević	2	70
	VII.	5	1	Mario Zovkić	2	70
	VIII.	10	1	Mario Zovkić	2	70
UKUPNO VII. – VIII.		38	4		8	280

1.1. KATOLIČKI VJERONAUK

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK (1., 2. i 3. ciklus)
<ul style="list-style-type: none"> Ciljevi aktivnosti 	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini (stupnjevito primjereno uzrastu) radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve pozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive upozna i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi

	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • upoznaje da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja • produbljavati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito • osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica - učenici od 1. do 8. razreda koji odabiru katolički vjeronauk kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka - prema planu i programu rada izborne nastave iz vjeronauka - meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno

	<p>izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u grupama, istraživački rad - izvanučionička nastava - obilježavanje prigodnih događaja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne, pedagoške godine 2024./2025., dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja	<p>- način vrednovanja učenika je propisano od Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p>- vrednovanje se vrši formativno i sumativno, opisnim i brojčanim ocjenama, pismenim i usmenim putem</p> <p>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja</p> <p>. Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji održavaju složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu - ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnog razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja - Ostvaruje se kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija... <p>. Stvaralačko izražavanje:</p>

	<p>- naglasak na učinkovito stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvima, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno, istraživački rad i dr.), u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika</p> <p>- individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost...</p> <p>. Kultura međusobnoga komuniciranja:</p> <p>- kultura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...</p> <p>- odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumuma, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati</p>
--	---

1. 2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK (2. i 3. ciklus)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva -promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva,

	suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike - promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme - razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje - razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme
Nositelj aktivnosti	-učiteljica Monika Švegar, učenici od 4. do 8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno - rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2024./2025., dva puta tjedno
Okvirni troškovnik akti.	- kopiranje po potrebi, hamer papir, ljepilo, škare, 10 eura
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera jezičnih struktura i funkcija -provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru -provjera slušanja, intonacije i izgovora -provjera čitanja i pisanja -provjera interkulturalne kompetencije

1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA 7. i 8. razred
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija propisanog kurikulumuma - izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva - objavljivanje radova na školskim web stranicama - učenička natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Nositelj aktivnosti	-učitelj, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Rujan-lipanj 2024./2025. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

1.3.1. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA 3.- 4. razred
Plan aktivnosti	Realizacija propisanog kurikulumuma, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
Namjena aktivnosti	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Nositelj aktivnosti	-učiteljica, učenici 3- 4.. razreda koji odaberu predmet informatiku kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024 – lipanj 2025, nastava se održava u učionici informatike 2x tjedno po dva sata u svakom razredu
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Brojčano praćenje

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.	4	1	35	Nikolina T. Čukljek
2.	Matematika	II.	7	1	35	Josipa Ivašković
3.	Matematika	III.	5	1	35	Danijela Špehar
4.	Matematika	IV.	3	1	35	Marta Z. Naglič
	UKUPNO I. – IV.	4	19	4	140	
5.	Geografija	V.	5	1	35	Danijela Jegić
6.	Njemački jezik	VIII.	5	1	35	Monika Švegar
7.	Engleski jezik	VIII.	2	1	35	Anita Štaudinger
	UKUPNO V. – VIII.	3	12	3	105	
	UKUPNO I. – VIII.	7	31	7	245	

2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati geometrijska tijela - prepoznati i imenovati geometrijske likove - upoznati brojeve i znamenke do 20 - odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - upoznati zamjenu mjesta pribrojnika - upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja - upoznati redne brojeve
Namjena aktivnosti	- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. razreda Nikolina Tičarić Čukljek i učenici
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Josipa Ivašković i učenici

Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremeni aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	-učenici 3. razreda i učiteljica Danijela Špehar
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremeni aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića
Način njegova praćenja	- individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	- učenici 4. razreda i učiteljica Marta Zmajlović Naglič
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujna 2024 – lipanj 2025, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete , smotre itd. - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA – GEOGRAFIJA (5. razred)
Ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju

	sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša - razvoj kartografske pismenosti - razvijanje geografskih vještina - stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu
Nositelj aktivnosti	-učiteljica i učenici petog razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu Geografije za peti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje - rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionična nastava – - školsko dvorište i park
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj (2024./2025.), jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz Geografije - upitnik za vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost	DODATNA - NJEMAČKI (8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razviti interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja uz poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći napredovati u znanju jezika. Učenici će kroz igru i dodatne tekstove učiti o kulturi, običajima, povijesti, gradovima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Monika Švegar i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeni i pismeni radovi, uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru/ križaljke/ kvizove i proširivanje vokabulara uz izvorna videa na njemačkom jeziku
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2024./2025., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	-Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja	-samoprocjena i samovrednovanje učenika, testovi napretka (online kviz), uspjeh učenika na natjecanju

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)
Ciljevi aktivnosti	- svladati ishode redovne nastave i proširiti ih - razvijati čitateljski interes i kulturu - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	- razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju. - proširivati znanja i vještine - obogatiti pismeni i usmeni izričaj učenika - pripremiti darovite učenike za natjecanje iz engleskog jezika i podržati ih u stjecanju dodatnih znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anita Štaudinger, učenici 8. razreda

Način realizacije aktivnosti	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik	-Uredski pribor i fotokopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

R. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	I.	4/2	1	35	Nikolina T. Čukljek
2.	Hrvatski jezik/matematika	II.	3/4	1	35	Josipa Ivašković
3.	Hrvatski jezik/matematika	III.	4/4	1	35	Danijela Špehar
4.	Hrvatski jezik/matematika	IV.	1/2	1	35	Marta Z. Naglič
UKUPNO I. – IV.		4	12/12	4	140	
1.	Hrvatski jezik	v. – VIII.	9	2	70	Anita Perak
2.	Matematika	v. – VIII.	10	4	140	Marina Golovrški

3.	Engleski jezik	II.	2	1	35	Anamarija Vušir
4.	Engleski jezik	III. – VIII.	11	3	105	Anita Štaudinger
5.	Kemija	VII. i VIII.	4	1	35	Anamarija Dumešić
6.	Geografija	V. – VIII.	7	1	35	Danijela Jegić
7.	Njemački jezik	VI.	1	1	35	Monika Švegar
	UKUPNO V. – VIII.	7	44	13	455	
	UKUPNO I. – VIII.	11	56	17	595	

3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	-učiteljica 1.r. , Nikolina Tičarić Čukljek i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	-rujan 2024. - lipanj 2025. , jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	-usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Josipa Ivašković i učenici

Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik akti.	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT(3. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika - omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 3. razreda Danijela Špehar i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine
Okvirni troškovnik akti.	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način njegova praćenja	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stejanju sposobnosti i vještina u matematici pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
Nositelj aktivnosti	-učenici 4. razreda i učiteljica Marta Zmajlović Naglić
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024.– lipanj 2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 1. i 2.R.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć u savladavanju i postizanju odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anamarija Vušir i učenici 1. i 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, pisanka, zadaci za vježbu, nastavni listići)
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024.-lipanj 2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.

3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.
Namjena aktivnosti	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u daljnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.- 8. razred
Način realizacije aktivnosti	Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025. dva sata tjedno

Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u daljnjem radu.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri učenju. Omogućiti im lakše svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijati kontinuiranost u radu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike, učenici 5.-8. razreda
Način realizacije akt.	Individualnim pristupom svakom učeniku omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – lipanj 2025., četiri sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i samovrednovanje učenika na redovnoj nastavi.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (3.- 8. R.)
Ciljevi aktivnosti	- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene

	usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika i učenici 3. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)
Vremeni aktivnosti	- rujna 2024. – lipanj 2025., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi Engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti	- pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju
Nositelj aktivnosti	- učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo
Način realizacije aktivnosti	-dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka.
Vremeni aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Način njegova praćenja	- samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi
-------------------------------	---

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije (učenicima kod kojih su uočene poteškoće u nekom od elemenata vrednovanja tijekom redovite nastave).
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti u radu samopouzdanja. Razvijanje kartografske pismenosti, praktičnih i spoznajnih geografskih vještina. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Geografije i učenici predmetne nastave (5.,6.,7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon učenih poteškoća).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	Nema predviđenih troškova.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog na redovitoj nastavi.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz Njemačkog jezika učenicima kod kojih su uočene poteškoće u jednom od četiri elemenata vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje slušne i vizualne diskriminacije učenicima s poteškoćama u učenju.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Monika Švegar i učenici predmetne nastave

Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine od rujna do lipnja, prema potrebi (nakon što poteškoće budu uočene)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik akti.	Nema predviđenih troškova
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, sumativno vrednovanje na redovitoj nastavi

4. ŠKOLSKA NATJECANJA

Aktivnost	ŠKOLSKA NATJECANJA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim nastavnim programima. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti vježbe važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školska natjecanja, tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola Karlovačke županije.
Nositelj aktivnosti	Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MZOM prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.
Način njegova praćenja	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za

	<p>sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu.</p> <p>Učitelji prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</p>
--	--

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura, učeničko zadrugarstvo

Tablica pregleda izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Mali školski orkestar	1	13	1	35	Danijela Špehar
2.	Dramsko recitatorska gr.	1	20	1	35	Josipa Ivašković
3.	Likovna grupa	1	28	2	70	Mirjana Smolković
4.	Mala pričaonica	1	18	1	35	Mirjana Smolković
5.	Mali bistrčići	1	8	1	35	Nikolina T. Čukljek
6.	Projektna grupa	1	12	1	35	Marta Z. Naglič
7.	ŠSD-Gimnastika	1	18	2	70	Petra Gumbarević
7.	UKUPNO I. - IV.	8	117	9	315	
1.	Mladi keramičari	1	12	2	70	Martina Štengl Šoić
2.	Vizualni identitet škole	1	6	2	70	Martina Štengl Šoić
3.	Prirodoslovci	1	9	1	35	Anamarija Dumešić
4.	Zadruga	1	4	1	35	Danijela Jegić

5.	Zadruga - Škola	1	15	1	35	Anita Štaudinger
6.	Škola volontiranja	1	15	1	35	Anita Štaudinger
7.	Graničar	1	17	2	35	Petra Gumbarević
8.	Badminton/stolni tenis	2	20	1	70	Petra Gumbarević
9.	Biblijska grupa	1	15	2	70	Mirjana Smolković
16.	UKUPNO V. - VIII.	11	113	11	555	
	UKUPNO I. - VIII.	19	230=2,8	20	870	

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	MALI ŠKOLSKI ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa - stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima - svim učenicima škole - mogućim budućim učenicima - roditeljima učenika - sustručnjacima - članovima lokalne i crkvene zajednice - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	-učiteljica 3.r. Danijela Špehar i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- školski sat 45 minuta, jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa. <ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture)

Aktivnost	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - upoznavanje književnih djela i književnika -upoznavanje filmske i scenske umjetnosti -bogaćenje rječnika Razvijanje mašte, koncentracije i memorije -razvijanje empatije, poštovanja, samopoštovanja, tolerancije -emocionalno oslobađanje i omogućivanje kontroliranoga emocionalnog izraza -razvijanja humanih odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe, priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije -zadovoljavanje dječje potrebe za igrom -intelektualni, socijalni, emocionalni, estetski, duhovni i moralni razvoj djeteta

Nositelj aktivnosti	-učiteljica 2.r. i učenici 1.-4.r.
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava -čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta -izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta -negovorno sporazumijevanje (pokreti, znakovi, simboli) - razgovorne igre, usmene dramatizacije, dramske improvizacije - memoriranje kraćih tekstova -pripovijedanje priča -igranje uloga -stvaranje vlastitog igrokaza -sinkronizacija animiranih filmova
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024. – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- kostimi, rekviziti
Način njegova praćenja	- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja - vlastito izražavanje vidljivog i nevidljivog - osvješćivanje osjećaja za estetiku
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - razvijati osjećajnost, kreativnost, razvoj pažnje i koncentracije - stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja

	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje kreativnog potencijala, razvoj inovativnosti - razvoj pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima, prema vlastitom stvaralaštvu - razvijanje vizualne komunikacije
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vj. Mirjana Smolković - učenici 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u Likovnoj grupi
Način realizacije aktivnosti	- učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti	- aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...

Aktivnost	MALA PRIČAONICA
Ciljevi aktivnosti	- različitim strategijama motivirati poticati učenike na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka (crtanje izabranih stihova ili djelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice, poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanja potreba i osjećaja drugih, razvijanje međusobne komunikacije i vještina usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje u zajedničkom radu, stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, razvijati pozitivan stav prema čitanju, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji su odabrali rad u Maloj pričaonici, - vj. Mirjana Smolković
Način realizacije aktivnosti	- izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi, vježbati i usavršavati jezično-govorne sposobnosti
Vremenik aktivnosti	- aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	- analiza i praćenje učeničkog rada, aktivnosti i kreativnosti, izložba radova

Aktivnost	PROJEKTNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.</p> <p>Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.</p> <p>Poticanje učenika da samostalno uočavaju veze između različitih područja znanja i svakodnevnog života.</p> <p>Omogućavanje učenicima da aktivno sudjeluju u procesu učenja i da sami savladavaju nove pojmove i vještine.</p> <p>Kreiranje okruženja u kojem učenici uče na zabavan i zanimljiv način, primjenjujući stečeno znanje u praktičnim situacijama.</p> <p>Razvijanje vještina bilježenja i organiziranja informacija te izražavanja vlastitih ideja.</p>
Namjena aktivnosti	Kroz projektni pristup učenici usvajaju nastavne sadržaje iz različitih područja te razvijaju niz ključnih kompetencija potrebnih za uspjeh u 21. stolje
Nositelj aktivnosti	Marta Zmajlović Naglič i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost jednom tjedno, sat – 45 min</p> <p>Grupni rad: Učenici surađuju u manjim skupinama, dijeleći zadatke i ideje.</p> <p>Individualni rad: Učenici razvijaju vlastite projekte i izražavaju svoju individualnost.</p> <p>Istraživanje: Učenici samostalno istražuju teme koje ih zanimaju i prikupljaju potrebne informacije.</p> <p>Prezentacija: Učenici predstavljaju svoje projekte ostalim učenicima i učitelju.</p> <p>Refleksija: Učenici razmišljaju o svom radu, uspjesima i izazovima.</p>
Vremenik aktivnosti	rujan 2024.- lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

Način njegova praćenja	Kontinuirano kroz nastavnu godinu kroz radove učenika, prezentacije, plakate i digitalnu zbirku materijala
-------------------------------	--

Aktivnost	MALI BISTRICI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika razredne nastave, -razvoj mišića ruku i prstiju te fine motorike -Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika se potiče razvoj logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih, -na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 1. razreda Nikolina Tičarić Čukljek, učenici od 2. do 4. razreda, Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti	<p>1 školski sat tjedno u trajanju od 45 min</p> <p>Nastava se realizira korištenjem suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija</p>

	poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. - lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (lego kockice), fotokopirni papir
Način njegova praćenja	-učenici će dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaziti do rješenja na kreativne načine, -učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom. -postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na Natjecanja Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

Aktivnost	ŠSD –GIMNASTIKA
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je stjecanje motoričkih znanja i sposobnosti, odnosno učenje i usvajanja osnovnih gimnastičkih elemenata i njihov utjecaj na antropološke karakteristike učenika i odgojne učinke nastave.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i mišićnu izdržljivost
Nositelj aktivnosti	Petra Gumbarević i učenici 1. - 8 . razreda
Način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno u sportskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način njegova praćenja	Kontinuirano tijekom školske godine

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika - proširiti znanje uključenih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje - sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati učenike za biološke pojave i procese - razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost - slobodnijim pristupom rada omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati biološki pogled na svijet koji nas okružuje - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti - pridonositi prijenosu usvojenih znanja u svakodnevne situacije - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od strane čovjeka - omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja - njegovati samostalan i timski rad - primjeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike
Nositelj aktivnosti	-učiteljica biologije i prirode i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala

	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja, terenski rad
Vremenik aktivnosti	-od rujna 2024. do lipnja 2025. , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	-sredstva za realizaciju programa i fotokopiranje snosi škola
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika -pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i biološkog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište - razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja. -edukacijaučenika o sigurnoj vožnji biciklom u skladu s prometnim propisima I pravilima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada

	<ul style="list-style-type: none"> - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)
Nositelji aktivnosti	-Danijela Jegić , učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima'.
Vremenik aktivnosti	-rujan 2024. do lipanj 2025. jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- oko 100 eura za potreban materijal i alat
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – Škola volontiranja
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva , stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju.</p> <p>Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Potaknuti djecu i mlade na aktivno građanstvo i uključivanje u volonterske aktivnosti u osnovnim i srednjim školama te zajednici putem edukacija djece i mladih s područja KŽ o volontiranju i aktivnom građanstvu,</p>

	organiziranja volonterskih akcija u odgojno-obrazovnim ustanovama te susreta razmjene iskustava i podrške za srednjoškolce. Humanitarno djelovanje - promicati ljudske vrijednosti i solidarnost u društvu, rad na poboljšanju kvalitete života pojedinca i šire društvene zajednice te poticati i razvijati humanost i empatiju prema potrebitim.
Namjena aktivnosti	Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine te omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa kroz volontiranje u lokalnoj zajednici, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Anita Štaudinger i učenici volonteri
Način realizacije aktivnosti	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati u akcijama, provoditi edukaciju suučenika.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024. /2025., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik akt.	-novac potreban za okrjepu i nagrađivanje volontera te posjet drugim školama, posjeti muzejima (100 eura)
Način njegova praćenja	Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima volontiranja.

Aktivnost	BADMINTON/STOLNI TENIS
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je učenje, usvajanje i usavršavanje kinezioloških i teorijskih znanja iz sportova badminton i stolni tenis, što se odnosi na učenje osnovnih elemenata sportova i osposobljavanje učenika i učenica za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	- utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva - naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma - utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost. - poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija vježbanja

Nositelj aktivnosti	-učiteljica Petra Gumbarević i učenici i učenice od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Aktivnost se odvija u športskoj dvorani - 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, rujan 2024. - lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	- učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, solidarnosti, upornosti i kontrolu emocija prilikom odlaska na natjecanja te usmena analiza rezultata nakon natjecanja

Aktivnost	GRANIČAR
Ciljevi aktivnosti	Učenje pravila elementarne igre graničar i primjena naučenog na natjecanju
Namjena aktivnosti	Poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak dječjeg organizma. Poticati sportski fair playa, zajedništvo kroz ekipnu igru, sudjelovanje na natjecanjima i poštivanje pravila igre.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Petra Gumbarević i učenici 3. i 4.razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u sportskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način njegova praćenja	Kontinuirano tijekom školske godine

Aktivnost	BIBLIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje - sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno-socijalno- psihološko- religijkom kontekstu - sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima - sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti - sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti - razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica i učenici 5. - 8. r. koji su odabrali rad u Biblijskoj grupi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja i istraživanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne, pedagoške godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, međusobnoj komunikaciji, suradljivosti, kreativnosti... - sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima izvan škole - uspjeh na školskom, županijskom, biskupijskom, državnom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu

Aktivnost	MLADI KERAMIČARI (5.-8. r.)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima, vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Namjena aktivnosti	Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na Vukovar, Adventski običaji, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i projektima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Šoić i učenici (5.-8.r.)
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta u keramici, priprema keramičkih suvenira za prodaju, održavanje božićne i ekološke radionice, fotografiranje i obrada fotografije digitalnim alatima, snimanje videa i animiranih filmova, upravljanje dronom
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, ponedjeljkom 8. sat i utorkom 7. sat, rujan 2024. do lipanj 2025. UK.: 70 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali: hamer papiri, ljepilo, špaga, karton, silikonsko ljepilo (patrone), stiropor, glina, boje za glinu, glazura, magneti. Ukupno: oko 200 eura
Način njegova praćenja	Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, prigodne prodaje suvenira, nagrada za učenike- zakuska, terenska nastava u okolici škole

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Namjena aktivnosti	Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, obilježavanje događaja: Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Adventski običaji i Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa
Nositelj aktivnosti	Martina Štengl Šoić, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti: izrada plakata, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova.

Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 0. sat, rujan 2024. do lipanj 2025. UK.: 70 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepilo, flomasteri, stiropor, crni marker Ukupno: oko 50 eura
Način njegova praćenja	Izložbe u školi.

Aktivnost	ŠKOLA VOLONTIRANJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promicati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Lasinja, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Stvoriti školu kao mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima.
Nositelj aktivnosti	Anita Štaudinger i učenici
Način realizacije akt.	Škola osniva Školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole. Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama. Akcije koordinira učiteljica Anita Štaudinger i Volonterski centar Kupa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik akt.	Putni troškovi učiteljice i učenika (posjet školama i muzejima). Nagrađivanje volontera. 100 eura.
Način njegova praćenja	Broj obavljenih akcija, broj učenika i članova općine koji sudjeluju u školi volontiranja, sakupljen novac za pomoć potrebitima.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

6.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA - PLITVIČKA JEZERA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti NP Plitvička jezera te razgledati njegove ljepote - obogatiti znanje o NP Plitvička jezera - razvijanje senzibiliteta za očuvanje prirode - edukacija i razvijanje svijesti o povezanosti čovjeka i prirode te potrebe njezine zaštite - učenje otkrivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i prepoznavanja - razvijati logičko kritičko i kreativno mišljenje te odgovornost za vlastite postupke - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razgledavanje NP Plitvička jezera - učenje o NP, o njegovim karakteristikama i dobrobiti, o biljnim i životinjskim vrstama koje tamo obitavaju... - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - razvijati ekološku svijest i osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanju bioraznolikosti, o važnosti vode - pristupiti interdisciplinirano u proučavanju prirodne i kulturne baštine, prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.- 8. razreda, razrednice, koordinatorica i voditeljica Mirjana S., ravnatelj.

Način realizacije aktivnosti	- izvanučionička (terenska) nastava učenika 5. - 8. razreda, odabir ponude, organizacija prijevoza, odlazak u ranim jutarnjim satima i povratak istog dana u popodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika
Način njegova praćenja	- učenici će naučeno i stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu - razgovor, iznošenje i uspoređivanje različitih dojmova, izrada plakata - analiza i usporedba prije naučenih i novonaučenih sadržaja - razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine - tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Ciljevi aktivnosti	- posjet muzeju i razgledavanje inetraktivnog postava muzeja uz brojne vizualne i olfaktivne senzacije koje donose fascinantn svijet neandertalaca - razgledavanje rekonstrukcije kozmičke evolucije i prapočetka uz hod kroz vrijeme - obilazak nalazišta pračovjeka "Hušnjakovo brdo" - edukativni program i sudjelovanje na interaktivnoj radionici - obilazak kleti Kozjak - njegovanje pristojnog ponašanja u muzeju, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima
Namjena aktivnosti	- upoznavanje dalekog i tajanstvenog svijeta geološke prošlosti - upoznavanje postanka svijeta i prvih organizmima

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o prošlosti, mineralima i fosilima - učenje o razvoju čovjeka i života na Zemlji, o izgledu, ponašanju i načinu života neandertalskog pračovjeka kroz aktivno istraživanje, igru i zabavu - istraživanje i učenje u muzejskom prostoru doprinosi povezivanju znanja različitih disciplina i postizanju ciljeva iz prirodoslovnog, društveno humanističkog i umjetničkog područja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.- 4. razreda, razrednice, koordinatorica i voditeljica Nikolina Tičarić Čukljek, ravnatelj.
Način realizacije akt.	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička (terenska) nastava učenika 1. - 4. razreda, odabir ponude, organizacija prijevoza, odlazak u ranim jutarnjim satima i povratak istog dana u popodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kraj 5. mjeseca 2025. godine.
Okvirni troškovnik akt.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o postanku čovjeka i geološkoj prošlosti - primjenjivanje naučenih i stečenih spoznaja u nastavi i u svakodnevnom životu - razgovor, iznošenje i uspoređivanje različitih dojmova, izrada plakata - tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika

Aktivnost	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine.
Namjena aktivnosti	Upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.

Nositelj aktivnosti	Anita Perak, voditeljica, ravnatelj i učenici 8.r.
Način realizacije akt.	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	2. i 3. prosinca 2024.
Okvirni troškovnik akt.	Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Način njegova praćenja	Praćenje kroz razgovor, diskusiju.

6.2. MATURALNA ESKURZIJA

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti	- upoznati svoju domovinu, njezine ljepote, znamenitosti, povijesne ličnosti - posjetiti Dalmaciju ili poluotok Istru
Namjena aktivnosti	- učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu - učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije, ljubav prema domovini, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu
Nositelj aktivnosti	- učiteljice Danijela Jegić i Anita Perak, ravnatelj i učenici 7. i 8.r., odabrana Agencija za provedbu višednevne ekskurzije
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava – školska ekskurzija, učenici 7. i 8. razreda - trajanje 3 - 4 dana - učenici će učiti promatranjem, uočavanjem, povezivanjem teorijskih znanja i činjenica, legendi i priča o spomenicima, građevinama i lokacijama viđenim na terenu, razgledavanjem - verbalne, vizualne, istraživačke metode poučavanja, učenici razgledavaju, slušaju
Vremenik aktivnosti	- kraj 5. mjeseca ili prvi tjedan u 6. mjesecu 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove putovanja snose roditelji
Način njegova praćenja	- nakon realizirane višednevne ekskurzije slijedi analiza i usporedba prije naučenih i novonaučenih sadržaja

6.3. KINO I KAZALIŠTE

Aktivnost	KAZALIŠTE U KARLOVCU ILI DUGOJ RESI, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI "IVAN GORAN KOVAČIĆ" U KARLOVCU
Ciljevi aktivnosti	- socijalizacija

	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno obogaćivanje učenika - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota kazališne predstave - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih znanja o kazalištu - upoznavanje gradske knjižnice - uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja iz književnosti i medijske kulture - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom - bogaćenje rječnika - upoznati prostor gradske knjižnice - biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja - snalaziti se u knjižnicama, služiti se njihovom građom
Nositelj aktivnosti	Učenici 1. - 4. razreda, razrednice, knjižničarka Viktorija Tomšić, koordinatorica i voditeljica Nikolina Tičarić Čukljek, ravnatelj.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje predstave u kazalištu ovisno o programu predstava - posjet i boravak u gradskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	12.11.2024. (utorak)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori na satovima razrednika i hrvatskoga jezika - usmena i pisana provjera (razgovor, izvještaj) - interpretacija gledanog i viđenog i tumačenje pojedinih izraza - primjena naučenog u svakodnevnom životu

Aktivnost	KAZALIŠTE U KARLOVCU ILI DUGOJ RESI, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI "IVAN GORAN KOVAČIĆ" U KARLOVCU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija - kulturno obogaćivanje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota kazališne predstave - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih znanja o kazalištu - upoznavanje gradske knjižnice - uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture - stjecanje novih znanja - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom - bogaćenje rječnika - upoznati prostor gradske knjižnice - biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja - snalaziti se u knjižnicama, služiti se njihovom građom
Nositelj aktivnosti	- učenici 5. - 8. razreda, razrednice, knjižničarka Viktorija Tomšić, koordinatorica i voditeljica Marina Golovrški, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje predstave u kazalištu ovisno o programu predstava - posjet i boravak u gradskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	13.11.2024. (srijeda)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori na satovima razrednika i hrvatskoga jezika - usmena i pisana provjera (razgovor, izvještaj) - interpretacija gledanog i viđenog i tumačenje pojedinih izraza - primjena naučenog u svakodnevnom životu

6.4. MUZEJ

- odlazak u muzej u ovoj školskoj godini nismo planirali.

7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost	INTEGRIRANI DANI		
Ciljevi aktivnosti	- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.		
Namjena aktivnosti	- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.		
Nositelj aktivnosti	- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica		
Način realizacije aktiv.	- priredbe, zajednička druženja, igre		
Vremenik aktivnosti	DANI	VRIJEME	RAZREDI
	Svjetski dan hrane - Dani kruha, koordinatorica Mirjana Smolković	četvrtak 24.10.2024.	1. – 8.
	Božićna priredba i sajam, koordinatorica Marta Z. Naglič	četvrtak 19.12.2024.	1. – 8.
	Dan Škole-školska priredba koordinatorica Danijela Špehar	petak 13.6.2025.	1. -8.
	Maškare, koordinatorica Martina Štengl Šoić	Utorak, 11.3.2025.	
Okvirni troškovnik aktiv.	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji učenika		
Način njegova praćenja	- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje, povorka i izbor maski		

8. PROJEKTI

Aktivnost	NACIONALNI ISPITI
Ciljevi aktivnosti	- vanjsko vrednovanje obrazovanja -dobivanje valjanih, objektivnih pouzdanih informacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4. razreda (znanje 1.-4. razreda iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematike, Priroda i društvo - učenicima 8. razreda (znanje iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Povijest)
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, koordinatorica učiteljica hrvatskog jezika Anita Perak učitelji uključeni u nacionalne ispite, učenici, roditelji, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanim ispitivanjem učeničkog znanja , upitnici vanjskog suradnika, rezultati za roditelje i učenike ii školu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak i travanj 2025.
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	-informiranje učenika,učitelja,roditelja.

Aktivnost	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija djece o važnosti meda u prehrani kao i edukacija o pčelarstvu - osvještavanje korištenja hrvatskog meda - Nacionalne staklenke meda
Namjena aktivnosti	učenicima prvog razreda
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo poljoprivrede, razrednica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kušanjem meda, predavanjem pčelara, čitanjem o pčelarstvu, slikanjem.
Vremenik aktivnosti	7. prosinca 2024. Dan sv. Ambrozija zaštitnika pčela i pčelara
Okvirni troškovnik	-nema
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovorima o zadovoljstvu naučenog, korištenjem meda

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranijoj potrebi za ulaskom u profesionalni svijet učenja i rada - uputiti ih u e- upise, e- korištenje profesionalnih aktivnosti, e-uptinici o osobinama ličnosti - upoznati ih sa podacima relevantnim za upis (broj bodova, rangiranje na ljetvicama)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda: - stvarati osjećaj odgovornosti za profesionalni svijet rada

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za daljnjim školovanjem - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobiti ih za e-upise
Nositelj aktivnosti	- učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri – CISOK Karlovac. Hrvatski Zavod za zapošljavanje Ispostava Karlovac. Regionalni centar kompetentnosti – deficitarna i suficitarna animanja, projekt Karlovačke županije, KA RADDAR- deficitarna zanimanja .Projekt Karlovačke županije "Šestar" . Srednje škole.
Način realizacije aktivnosti	-dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, osobinama. Radionice . Razgovor, informiranja, savjetovanja (individualno,skupno). Dolazak stručnjaka (zaključci), Informiranje i savjetovanje roditelja (individualno i skupno) Posjet srednjih škola osnovnoj školi, prezentacija zanimanja. Dolazak stručnjaka na roditeljski sastanak 8. razreda CISOK. Projekt "Šestar" za roditelje i učenike, deficitarna/suficitarna zanimanja Karlovačka županija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole i Karlovačka županija
Način njegova praćenja	- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima.

Aktivnost	Lidrano
Ciljevi aktivnosti	Poticati stvaralačke sposobnosti učenika, podizati svijest o stvaralaštvu kao pojmu za lijepo oko nas.
Namjena aktivnosti	Učenicima predmetne nastave
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Pisani izričaj - literarni rad

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni trošk. aktiv.	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Kroz natjecanja

Aktivnost	DAROVITI UČENICI
Ciljevi aktivnosti	- uočiti, pratiti i poticati, identificirati potencijalno darovite učenike
Namjena aktivnosti	-na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama
Nositelj aktivnosti	- stručna suradnica pedagoginja, učiteljice. psiholog
Način realizacije aktivnosti	-nastavnim aktivnostima unutar predmeta, izvannastavnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	-Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), promišljanje učitelja, učenika kroz upitnike, savjetovanja, roditeljski sastanci, individualni rad s roditeljima potencijalno darovite djece. Poticasnje učitelja na uočavanje darovitih.

Aktivnost	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti	- težiti inkluziji u svakodnevnom ško.skom okruženju, biti podrška učenicima svi odgojno-obrazovni sudionici
Namjena aktivnosti	- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete - poticati ih na osobni rast i razvoj - kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, ravnatelja, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa - praćenje učenikovog napretka, prilagođavanje sposobnostima, interesima učenika - razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali - učiti ih tolerantnosti, empatiji - razvijati im socijalne vještine
Nositelj aktivnosti	- stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika i svih učitelja i vanjskih suradnika
Način realizacije aktivnosti	- upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- rad učenika na emocijama, vježbanje socijalnih/životnih vještina razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija rada. Savjetovanja i dogovori s roditeljima. Odgojno –obrazovnim radnicima škole.

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti	- Osvještavati svijest o različitim ovisnostima našeg doba uz alkohol, pušenje, droge – Internet. Naglasak na e-cigarete, nove

	duhanske ovisnosti. Učiti ih raspoznavati energetske napitke od običnih napitaka.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima - znati reći NE! - pomoći im u radu na samopouzdanju - učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih - razvijati svijest o boljim ,kvalitetnim načinima odmora i zabave
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji , razrednice, stručne suradnice, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika. Pedagoške radionice, radioničke aktivnosti vanjskih suradnika Predavanja na roditeljskim sastancima, zajednički dogovori.
Vremenik aktivnosti	- 15. 11. 2024. – 15. 12. 2024.
Okvirni troškovnik	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci) Upitnici, diskusije na satovima razrednika.

Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelj aktivnosti	-razrednica 1.r., prometni policajac, učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024.
Okvirni troškovnik	- nema

Način njegova praćenja	- nastavni listići, Sat razrednika
Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelj aktivnosti	- učiteljice 2.-4.razreda , prometni policajac, učenici 2.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
Vremenik aktivnosti	- ožujak – svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	- nastavni listići

Aktivnost	PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OSNOVNU ŠKOLU 1.- 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja, ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu
Namjena aktivnosti	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog ponašanja - preventivno djelovati na zdrav život učenika - rana intervencija ovisnosti
Nositelj aktivnosti	PU Karlovačka, koordinatorica
Način realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema mogućnostima PU Karlovačka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način realizacije	Komunikacijom učenika s razrednicama, pedagoginjom, roditeljima.

Aktivnost	PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode, - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana, - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Smanjenje zagađenosti okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. -Stjecanje pozitivnog stava prema svemu što nas okružuje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u vlastite sposobnosti, razvijanje sposobnosti kritičnog korištenja različitih izvora informacija.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Učiteljica: Vesna Turk, dipl. ing. str. -Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i tvrtka FRIŠ
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Skupljanje starih baterija i odlaganje u spremnik. - Izrada plakata.
Vremenik aktivnosti	- Rujan 2024. - lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	- Količina prikupljenih baterija

Aktivnost	ABEBCEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Ciljevi aktivnosti	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti</p>

	<p>za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...)</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Razrednici od 1.-8. razreda</p> <p>Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP- pedagoginja,, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provođitelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>Vremeni aktivnosti</p>	<div style="text-align: center;"> <h2>Osnovna škola</h2> </div>
<p>Okvirni trošk. aktiv.</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
<p>Način njegova praćenja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od</p>

	aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku poremećaja u ponašanju sukladno napatku AZOO i MZOM.
--	---

Aktivnost	DANI OBRTNITVA - GRAD KARLOVAC I KARLOVAČKA ŽUPANIJA
Ciljevi aktivnosti	- promocija obrtništva i obrtničkih zanimanja, promocija Karlovačke županije i grada Karlovca
Namjena aktivnosti	- za učenike 8. razreda
Nositelj aktivnosti	- Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca
Način realizacije aktivnosti	- prezentacija zanimanja, otvaranja obrta i majstorskih ispita
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove posjeta snosi Karlovačka županija
Način njegova praćenja	- prezentacija, fotografski zapisi i slično

Aktivnost	KA RADDAR
Ciljevi aktivnosti	- učenicima koji upisuju deficitarna zanimanja omogućiti upoznavanje s poslodavcima, brzo zaposlenje te mogućnost stipendiranja
Namjena aktivnosti	- učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	- Upravni odjel za školstvo Karlovačke županije
Način realizacije aktivnosti	- izvanškolski dani (subota)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove podmiruje Karlovačka županija
Način njegova praćenja	- identificiranjem svojih sposobnosti lakše doći do moguće stipendije, suradnje s poslodavcem te što bržeg zaposlenja nakon završene srednje škole

Aktivnost	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi aktivnosti	- proslava dječjih prava i promocija filmskog stvaralaštva djece i mladih
Namjena aktivnosti	- za sve učeniike
Nositelj aktivnosti	- Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Altenator uz suradnju s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, pedagoginja, razrednice, učiteljice
Način realizacije aktivnosti	- kroz teme vezane za Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni rast i razvoj
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-nema
Način njegova praćenja	- u sklopu nastave, gledanje filmova u skladu s potrebama učenika

Aktivnost	PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti	- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja i poticanje kvalitetnih vršnjačkih odnosa (vršnjačka pomoć i podrška)
Namjena aktivnosti	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima učenika - razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja
Nositelj aktivnosti	- stručni suradnica-pedagoginja, razrednice, uitelji, ravnatelj, PU Karlovačka, Centar za socijalnu skrb Karlovac, Obiteljski centar, Područna služba Karlovačka, Služba školske medicine Karlovac, ostali vanjski suradnici prema potrebi

Način realizacije aktivnosti	- upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti
Vremeni aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- kontinuirana komunikacija s učenicima na satovima razrednika ili individualno prema potrebi učenika. s roditeljima na roditeljskim sastancima i individualno. Zajednička suradnja učitelja, pedagoginje, ravnatelja. Kontinuirana suradnja s vanjskim institucijama

Aktivnost	SROK – Civilna zaštita
Ciljevi aktivnosti	- Smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine. Uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice za moguće nesreće i katastrofe
Namjena aktivnosti	- Osvještavanje učenika o mogućim katastrofama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi. Razvijati svijest javnosti ali i jačati pripravnost zajednice
Nositelj aktivnosti	- MUP - Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac uz suradnju s osnovnim školama
Način realizacije aktivnosti	- predavanja za sve učenike i predškolsku djecu
Vremeni aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema
Način njegova praćenja	- na satovima razrednika, diskusijama, roditeljskim sastancima

Aktivnost	MALI VELIKI TALENTI
Ciljevi aktivnosti	omogućiti osnovnim i srednjim školama nabavu opreme koju koriste u svakodnevnom radu, kao što su prijenosna računala, mikroskopi, pribor za likovni, tjelesni i brojne druge stvari koje će pomoći u učenju i razvoju talenata naših školaraca
Namjena aktivnosti	Konzumovi kupci će za svaku kupnju u Konzumu iznad 10 EUR ili kupnju odabranih proizvoda dobiti jedan kupon koji mogu

	donirati školi po izboru, putem interneta ili osobno. Sve kupone koje sakupimo moći ćemo zamijeniti za školsku opremu.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Tičarić Čukljek, učiteljica razredne nastave, učenici cijele škole, učitelji, roditelji, uža i šira obitelj, prijatelji itd.
Način realizacije aktivnosti	Sakupljanje i doniranje kupona školi koja kupone zamjenjuje za nagrade
Vremenik aktivnosti	31. 8. 2024. - 20. 12. 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način njegova praćenja	Praćenje doniranih kupona putem web stranice https://www.konzum.hr/malivelikitalenti Zamjena kupona za nagradu.

Aktivnost	JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.r.
Nositelj aktivnosti	- razrednica i učenici 2. razreda - tvrtka Mini Auti, MUP, MZO , Agencija za odgoj i obrazovanje, Služba za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatska vatrogasna zajednica
Način realizacije aktivnosti	- aktivnost će se realizirati u OŠ Žakanje - teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu - praktični dio odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa - djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa

	- djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ (Crveni križ), a potom prolaze obuku „Prevenција od požara za najmlađe“ (Vatrogasno društvo)
Vremenik aktivnosti	- 23. rujna 2024.
Okvirni troškovnik	- 5,00 eura (uspomene s osobnom fotografijom), troškovi prijevoza do mjesta održavanja programa (Žakanje)
Način njegova praćenja	- fotodokumentacija - izvješće - razgovor

Aktivnost	Projekti Škole volontiranja – Volonterski klub OŠ "Antun Klasinc Lasinja"
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, promicati empatiju, humanost, solidarnost, podizati razinu ekološke svijesti kod svakog učenika. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole, roditelja, članova udruga, koji aktivno djeluju na području Općine Lasinja, s ciljem što bolje povezanosti škole i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Stvoriti školu kao mjesto gdje ćemo se obrazovati, odgajati, razvijati vještine i radne navike, ali i pomagati jedni drugima.
Nositelj aktivnosti	- učenici 5.-8. razreda, voditeljica Anita Štaudinger, učiteljice Marta Z.N., Kim Dž., Martina Š.Š., lokalna zajednica
Način realizacije aktivnosti	- kroz akcije: Volonter pomaže u obilježavanju svjetskog tjedna svemira (4.10.-10.10.) Volonter organizira i vodi pub kviz u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Volonter u posjetu volonterskog kluba druge škole Volonter pronalazi volonterke za predavanje/ radionicu povodom Uskrsa Volonter u akciji „Stari papir nije smeće“ Volonter u akciji „Učenici za buduće učenike“
Vremenik aktivnosti	- rujna – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	- 100 eura za nagrađivanje i okrjepu volontera, put i ulaznice
Način njegova praćenja	Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje. Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake odrađene akcije. Fotodokumentacija.

Aktivnost	eTwining projekt: U svijetu likovnih umjetnika
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.
Namjena aktivnosti	- Upoznavanje učenika s najvećim svjetskim i domaćim likovnim umjetnicima te slikanje prema njihovim tehnikama
Nositelj aktivnosti	Učenici projektne grupe i učiteljica Marta Zmajlović naglič
Način realizacije aktivnosti	Likovni radovi učenika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024 – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	eTwining projekt: Moj jezik materinji 4
Ciljevi aktivnosti	Projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projekturu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku. Projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima. Kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine
Nositelj aktivnosti	Učenici projektne grupe i učiteljica Marta Zmajlović Naglič
Način realizacije aktivnosti	Učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate, razredne rječnike i digitalnu mobilnu aplikaciju s objašnjenjima tradicijskih riječi.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2024 – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	eTwining projekt: Webučionica 4.0
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvoj digitalnih vještina: krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine.</p> <p>Stvaranje međupredmetnih sadržaja: u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta.</p> <p>Sigurnost na internetu: projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.</p> <p>Razvoj kompetencija: projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost.</p>
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da samostalno stvaraju digitalne sadržaje i uspješno ih prezentiraju drugim učenicima.
Nositelj aktivnosti	Učenici projektne grupe i učiteljica Marta Zmajlović naglič
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih zadataka u odabranim aplikacijama
Vremeni aktivnosti	- rujna 2024 – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, digitalna riznica radova, objava radova na mrežnim stranicama projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič

Aktivnost	eTwining projekt: 100. Dan u školi
Ciljevi aktivnosti	<p>Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.</p> <p>Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.</p> <p>Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.</p> <p>Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</p> <p>Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.</p> <p>Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.</p>
Namjena aktivnosti	Provedba aktivnosti povodom stotog dana u školi
Nositelj aktivnosti	Učenici projektne grupe i učiteljica Marta Zmajlović naglič
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje različitih zadataka vezanih za broj 100
Vremeni aktivnosti	- veljača 2025.
Okvirni troškovnik	/

Način njegova praćenja	Fotodokumentacija učeničkih radova, digitalna riznica radova, objava radova na mrežnim stranica projekta te na razrednoj stranici uč. Marte Zmajlović Naglič
-------------------------------	--

Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -popularizirati matematiku među svim učenicima - izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete - poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja - razvijati dobru suradnju s učenicima i roditeljima - poticati timski rad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema - razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja - koristiti usvojene matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Nositelj aktivnosti	- učiteljice matematike razredne i predmetne nastave, učiteljica fizike, učenici 1. - 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje različitih zadataka kroz radionice, igre, natjecanja
Vremenik aktivnosti	5. 12. 2024.
Okvirni troškovnik	- kopiranje i ispisivanje materijala, grickalice za sudionike (cca 30 eura)
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - fotodokumenatcija, izvješće - razgovor i primjena naučenog na satovima matematike te primjena u svakodnevnom životu

Aktivnost	VRTIM ZDRAVI FILM 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama -poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti -poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehranbenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Petra Gumbarević i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine kroz edukativna predavanja djeci i roditeljima

Vremenik aktivnosti	Listopad 2024. – travanj 2025
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Anketni upitnici na početku i kraju edukacije

8.1 ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Aktivnost	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti	međunarodni je projekt za poticanje čitanja namijenjen djeci vrtićke i školske dobi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici 2. – 4. r
Način realizacije aktivnosti	Čitanje 6 knjiga, rješavanje kreativnih zadataka u Kreativnoj knjižici, razgovor o pročitanoj, sudjelovanje u različitim natjecanjima i ponuđenim aktivnostima suradnje s drugim školama
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	120 € komplet knjiga i Kreativnih knjižica
Način njegova praćenja	Broj pročitanih knjiga, riješenih knjižica, uspješno riješenih dodatnih aktivnosti, broj održanih radionica

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige sa zadanom temom
Namjena aktivnosti	Učenici će ispunjavati online kviz te pokazati znanje te snalaženje u online izvorima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici, učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti	Korištenje predloženih izbora za rješavanje kviza
Vremenik aktivnosti	15. listopada – 15. studenog 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 kn
Način njegova praćenja	Uspješnost rješavanja kviza

Aktivnost	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa sajmom knjiga
Namjena aktivnosti	Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom/kombijem)
Vremenik aktivnosti	Studenj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak puta i nabavke knjiga
Način njegova praćenja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi

Aktivnost	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati ljubav prema čitanju, razvijati kreativno stvaralaštvo učenika, maštu. Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti	Čitati, sudjelovati u aktivnostima Noći knjige, promovirati čitanje i knjigu
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Provedba Noći knjige - cjelonoćna aktivnost, dnevne aktivnosti za učenike RN
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Hrana i piće, kopiranje materijala
Način njegova praćenja	Broj sudionika, broj održavnih aktivnosti, anketa o zadovoljstvu sudionika, objave na stranici Noći knjige te web škole i FB knjižnice

Aktivnost	TEMATSKO UKRAŠAVANJE VRATA UČIONICA
Ciljevi aktivnosti	Promovirati, razvijati zajedništvo, međusobnu komunikaciju, davanje prijedloga, sudjelovati u argumentiranoj raspravi, razvijati maštu te likovne sposobnosti učenika; razvijati sposobnost obikovanja pročitano u vizualno;
Namjena aktivnosti	Uvidjeti da je čitanje korisno u svim aspektima života, da razvija jezične kompetencije te pomaže u razvitku svih sposobnosti učenika
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, učenici, razrednice
Način realizacije aktivnosti	Nakon objave tematskog natječaja učenici čitaju i analiziraju zadanu temu (knjiž. djelo), ukrašavaju vrata učionica koristeći razne materijale te reciklirajući
Vremenik aktivnosti	Studenj 2024. - prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nagrada za učenike te materijala za ukrašavanje
Način njegova praćenja	Broj i kvaliteta ukrašenih vrata, nagrade učenicima

Aktivnost	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici u dvije kategorije (3.-5. R te 6.-8.r) natječu se u lijepom čitanju te usmenom izražavanju. Priprema javnog nastupa te savladavanje treme. Odabir i preporuka knjiga za čitanje vršnjacima.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici

Način realizacije aktivnosti	Tijekom rujna I listopada- priprema učenika za školsko natjecanje, pobjednici u kategorijama odlaze na županijsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2024.
Okvirni troškovnik	Trošak vožnje na natjecanje
Način njegova praćenja	Broj prijavljenih učenika, sudjelovanje na natjecanju, razina natjecanja

Aktivnost	5. KARLOVAČKI MARATON PRIČA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti • razvijanje mašte i pisanog izražavanja kod učenika • poticanje timskog rada
Namjena aktivnosti	Učenici pomoću story teller kockica zajednički razvijaju, osmišljavanju i pišu priču.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učenici 3. I 4. r.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nekoliko radionica s učenicima - osiđljavanje I pisanje priče
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2025..
Okvirni troškovnik	Trošak papira, eventualni odlazak u GKKA u slučaju osvajanja 1.-3. mjesta
Način njegova praćenja	Broj prijavljenih učenika, kvaliteta priče, osvojeno neko od prva tri mjesta na natjecanju

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Aktivnost	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnost	-sustavno i kontinuirano samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.
Namjena aktivnosti	- upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronalaziti najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa - sustavno pratiti kvalitetu rada škole - kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	-ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	-aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktiv.	-pokrivaju izdatci škole
Način njegova praćenja	-rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.

Aktivnost	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnost	Rad na odabranom prioritenom području djelovanjem kroz odgojno-obrazovni rad.
Namjena aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika s ciljem unaprjeđenja škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	- radionicama za učenike unutar i izvanškolskog objekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktiv.	Pokrivaju izdatci škole
Način njegova praćenja	Sat razrednika, pripremom za razne školske projekte, izgled školskog dvorišta, volonteri.

9.1 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
EKO UNAPREĐENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšanje čistoće okoliša škole -poticanje na reciklažu- -stvaranje vlastite odgovornosti prema čistoći učionice -razvijanje pozitivnog stava o važnosti osobnog zdravlja i čistoće okoliša -naglasiti ekološke sadržaje u nastavnim predmetima 	<ul style="list-style-type: none"> - čišći okoliš škole (dežurstva i SRZ) -suradnja učenika i učitelja s Eko grupom u Učeničkoj zadruzi i s ostalim sekcijama u zadruzi i u izvannastavnim aktivnostima -jednom mjesečno na SRZ-u s učenicima provesti čišćenje učeničkog prostora-učionice -razvijanje higijenskih navika -primjena eko sadržaja kroz sve nastavne predmete- -kontrola zadanih ciljeva 	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, pomoćno osoblje, roditelji -materijalni resursi 	lipanj 2025. (kraj nastavne godine)	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, pomoćno osoblje, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - urednost škole, eko svijest učenika, vanjski izgled školskog dvorišta

10. PROGRAM PREDŠKOLE U SKLOPU PROGRAMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

Aktivnost	PROGRAM PREDŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu,ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- odgojiteljice, predškolarci, pedagoginja, ravnatelj Škole i načelnik Općine.
Način realizacije aktivnosti	- u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljica
Vremenik aktivnosti	- 7. listopada 2024. – 2. lipnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- lokalna zajednica, škola, MZOM, AZOO, roditelji
Način njegova praćenja	- putem plana rada predškole, odgojiteljice će realizirati sadržaj Plana. Kontinuirana suradnja učiteljica, pedagoginje i ravnatelja škole.

11. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU OD 3.- 6. GODINA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI DJEČJI „VRTIĆ BAMBI“

Aktivnost	PREDŠKOLSKI ODGOJ ZA DJECU OD 3. - 6. GODINA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu,ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- odgojiteljice vrtića, djeca vrtića, ravnatelj, tajnica, zdravstveni djelatnik, Općina
Način realizacije aktivnosti	- prema planu i programu rada odgojiteljica
Vremenik aktivnosti	2. 9. 2024. - 28. 7. 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sve troškove snosi Osnivač-Općina Lasinja, MZOM roditelji
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Raznim aktivnostima namijenjenim djeci od 3 – 6 godine - Odlasci na izlete, upoznavanje lokalne zajednice, druženje sa školskom djecom i ostalo što pridonosi razvoju djece predškolske dobi.

Ravnatelj: Mario Crnolatic, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Josipa Ivašković, uč.

KLASA: 602-01/24-01/3

URBROJ: 2133-24-24-4

Lasinja, 7. listopada 2024.